

正向教養 家長班 2024

路德會聖馬太學校 正向家長學院 主辦

導師：曾淑英 Carmen Tsang

- 美國正面管教協會(PDA)-家長認證講師
- Win Phonics 英語拼音課程認證導師
- 曾任聖馬太學校英文科老師



主辦：



路德會聖馬太學校
正向家長學院



香港路德會
協同神學院

2024

正向教養

家長班



導師

曾淑英
Carmen Tsang

美國正面管教協會(PD)-家長認證講師
Win Phonics 英語拼音課程認證導師
曾任聖馬太學校英文科老師

時間：下午二時正
地點：一樓舞蹈室

- 15/11 五 糖果屋 與 陽光小孩
- 22/11 五 蜘蛛俠：賦能vs負能
- 29/11 五 神聖一刻：當巨人彎腰的時候……
- 06/12 五 魔術師：啟發孩子有辦法



「正向教養」 (Positive Discipline)

又稱「正面管教」是以阿德勒 (Alfred Adler) 學說為基礎的教養法，主張消除所有懲罰與獎賞，強調用「鼓勵」來教養孩子。



角色扮演

101 「鼓勵與讚美」



角色扮演

「怎樣」的鼓勵，
才能真正幫助孩子
成長？



如何鼓勵?

1. 多一點描述

我留意到你.....

我看到你.....

2. 多一點欣賞

我欣賞你.....

我多謝你.....

3. 賦予能力:

我相信你.....



感受：我覺得...

想法：我想...

決定：

我會.....

我打算.....

困難與挑戰是
成長的契機。

困難/挑戰

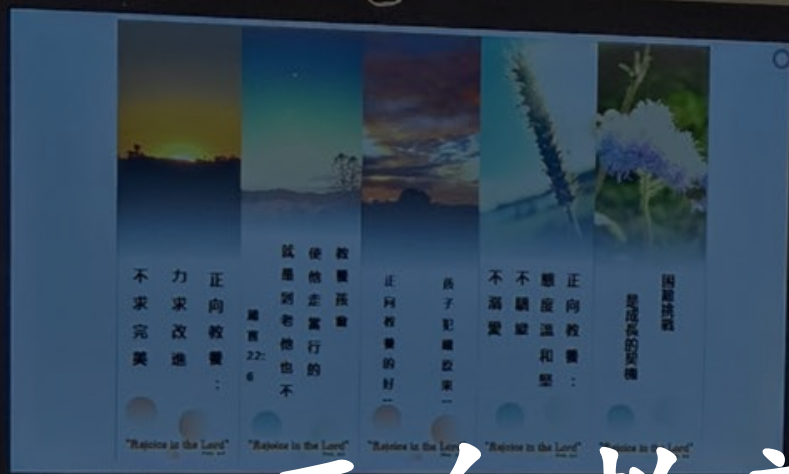
- 專注力
- 敬嘴
- 挑釁
- 唔夠時間
- 爭吵
- 講大話
- 教功課有難度
- 態度不好

理想品格

- 善良
- 孝順
- 樂於助人
- 樂觀/正向
- 有解難能力/抗壓能力
- 愛心
- 有自理能力
- 誠實
- 熱愛生命
- 尊重自己/別人

正向教養價值觀

態度溫和堅定，不驕縱，
不溺愛





正向教養：
力求改進
不求完美

"Rejoice in the Lord"
Phil. 4:4



嚴吉 22:6
教養孩童
使他走當行的道
就是到老他也不偏離

"Rejoice in the Lord"
Phil. 4:4



孩子犯錯原來就是
正向教養的好時機

"Rejoice in the Lord"
Phil. 4:4



正向教養：
態度溫和堅定
不驕縱
不溺愛

"Rejoice in the Lord"
Phil. 4:4



困難挑戰
是成長的契機

"Rejoice in the Lord"
Phil. 4:4

102 「賦能與氣餒」

超人駕到：如何賦予孩子能量？

拒絕「叫孩子氣餒的說話和行為」

「賦予孩子能量」
能令孩子學到所需
的生活技能，
感到自己有能力，
並在為人付出時獲得快樂。

情緒形容詞

- 開心、憤怒、
苦惱、傷心、
擔憂、興奮。
- 壓力、期待、
感動





情緒形容詞：舒暢 幸福 失望 苦惱 平靜 輕鬆 生氣 悔恨







親子習作

兩粒花生的對話



分組角色扮演 「賦能與氣餒」

103 「有能力的巨人」

讓家長了解懲罰，斥責，怒罵或其他任何形式的羞辱對孩子的長期影響：包括受挫，憤恨，充滿報復之心，或自覺匱乏——在未來帶來更多不當行為。



「有能力的巨人」





品格與生活技能清單

1. 善良
2. 開朗
3. 孝順
4. 正向樂觀
5. 樂於助人
6. 有解難能力
7. 有禮貌
8. 有自理能力
9. 有責任感
10. 有愛心
11. 面對困難不氣餒
12. 堅毅態度
13. 誠實
14. 尊重自己, 尊重別人
15. 熱愛生命
16. 積極
17. 有責任感
18. 自律
19. 有上進心
20. 感恩
21. 情緒化

A. 駁嘴

B. 專注力不足

C. 挑釁

D. 好串

E. 時間分配

F. 小朋友爭吵

G. 情緒化

H. 自己放棄自己

I. 拖拖拉拉

J. 講大話

K. 有埋人感受

L. 自私

M. 自我

N. 不主動

O. 大牌氣

P. 容易放棄

Q. 有耐性

R. 有禮貌





「掌中腦」：杏仁核、前額葉皮質



「鏡像神經元」

品德與生活技能清單

1. 善良
2. 開朗
3. 孝順
4. 正向樂觀
5. 樂於助人
6. 有解難能力
7. 有禮貌
8. 有自理能力
9. 有抗壓能力
10. 有愛心
11. 面對困難
12. 堅毅
13. 誠實
14. 尊重自己, 尊重別人
15. 熱愛生命
16. 積極
17. 有責任感
18. 自律
19. 有上进心
20. 感恩
21. 情緒管理能力



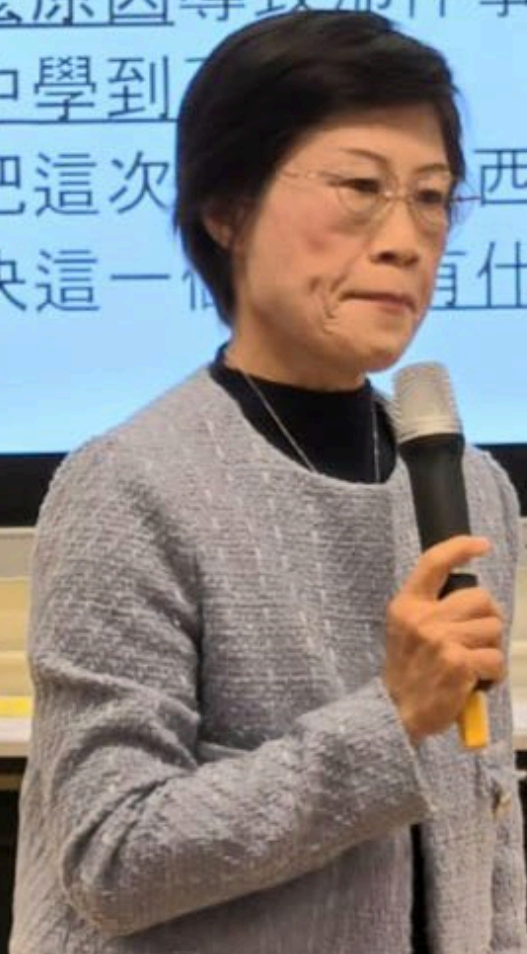
104 「啟發式提問」

變變變：如何用啟發
問題啟發孩子？

「啟發式提問」，讓
孩子感到被尊重，以
及有能力靠自己解決
問題，並足以帶來合
作的行為。

啟發式問題

1. 你當時想要完成什麼？
2. 你對發生的事情有什麼感覺？
3. 你認為是什麼原因導致那件事情的發生？
4. 你從這件事中學到了什麼？
5. 你怎麼才能把這次的事情用於將來？
6. 你現在對解決這一個問題有什麼想法？

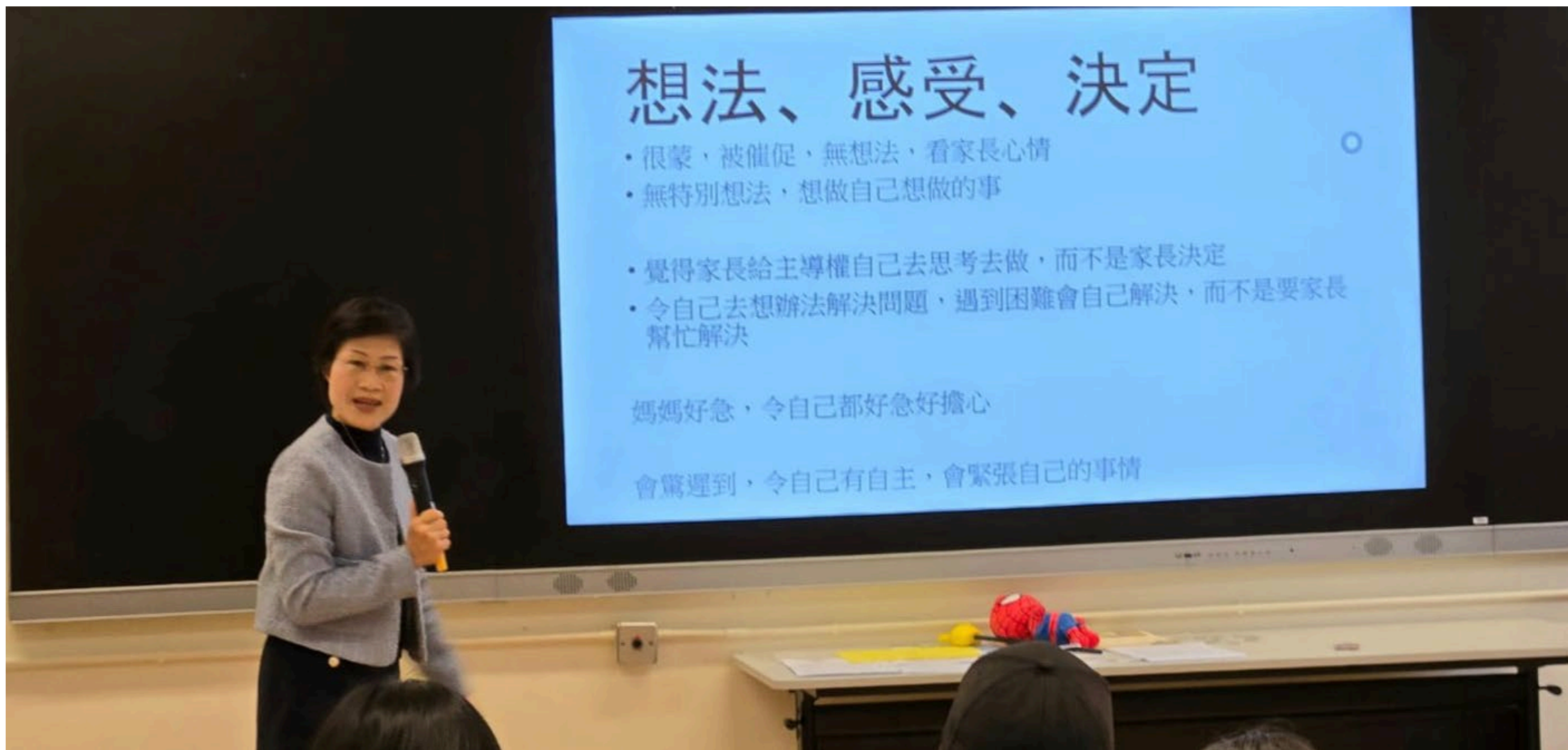


想法、感受、決定

- 很蒙，被催促，無想法，看家長心情
- 無特別想法，想做自己想做的事
- 覺得家長給主導權自己去思考去做，而不是家長決定
- 令自己去想辦法解決問題，遇到困難會自己解決，而不是要家長幫忙解決

媽媽好急，令自己都好急好擔心

會驚遲到，令自己有自主，會緊張自己的事情







正向教養 家長班 2

路德會聖馬太學校主辦

導師：曾淑英

- 美國正
- Win P
- 曾任





歡喜快樂領受鼓勵





感恩 感謝

主辦單位：

路德會聖馬太學校 正向家長學院

路德會協同神學院 領袖課程部 (LED)

教學團隊：

認證導師：曾淑英老師

技術支援：Clark

同行服侍：LED 334侍學團：Sylvia, 家明

特約義工：Heidi, Kitty

短片配樂：Chris Cheung