

維護國家安全及國家安全教育相關措施

(二) 工作計劃

致： 總學校發展主任(觀塘)

2025/26 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 路德會聖馬太學校(秀茂坪)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ● 全面落實與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施，加強全校層面的課程統籌與策劃，安排有關國家安全教育的學習內容，配合科組課程進度，按教育局指引，加入國家安全教育不同範疇的元素及內容，達致「自然連繫，有機結合」，加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識，以幫助不同年級學生整全地學習國家安全的內容，並提升國民身份認同感。 ● 協調各科組落實有關措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師會議／觀察 持分者問卷	2025/26 全學年	楊佩玲校長	學校行政人員 及科組長的參與
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： ● 透過檢視租借校舍的機制和程序、巡視校園範圍（包括建築物、課室、壁報板等）及檢視圖書館藏書，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全就校舍借用方面，已加入指引提醒機構須為不恰當行為負上責任。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	黃君瑜副校長 劉偉開主任 何綺文主任	行政人員及工友 巡查

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	● 禁止任何人士攜帶違規的物件回校或進行政治宣傳活動。 ● 設國安教育展板，定期按主題更換。				
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序： 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	郭佩雲副校長 胡愛琴主任 劉偉開主任	各科組及 活動負責人的參與
	(4) 危機處理： 制定危機處理機制及指引，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長，包括處理教職員行為不當指引及處理學生行為不當指引等。	觀察／會議檢討	2025 年 9 月	楊佩玲校長	危機處理小組 成員的參與
人事管理	(1) 教職員管理 ● 在教職員會議提醒所有教職員，不可向學生進行政治宣傳活動或在學校進行涉及危害國家安全的行為。 ● 所有教職員須簽署「教職員行為及專業操守承諾書」。	觀察／會議檢討	2025/26 全學年	楊佩玲校長	行政人員 的參與
	(2) 以購買服務形式聘用的非教學人員之管理 ● 在以購買服務形式聘用非教學人員的合約內，加入聲明，以確保所聘用的非教學人員不會於校內進行涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／會議檢討	2025/26 全學年	楊佩玲校長	行政人員 的參與

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	● 安排及參加國安教育專題講座、研討會或工作坊，加強教師對國安法的了解，以教導學生正確觀念。 ● 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。 ● 增添圖書館「國安教育教師資源專區」參考圖書，以便教師查閱資料。	教師專業進修 記錄	2025/26 全學年	胡愛琴主任 劉偉開主任	科組及老師 的參與
學與教	(1) 課程內容 ● 全面落實與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施，加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段，各科組於課程中安排有關國家安全教育的學習內容，配合科組課程進度，按教育局指引，加入國家安全教育不同範疇的元素及內容，以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式推動國家安全教育，促進學與教的成效。 ● 檢視及增潤相關的八個學習領域／科目（包括中國語文教育、英國語文教育、科學教育、個人、社會及人文教育、德育、公民及國民教育、數學教育、藝術教育及體育），以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，讓學生有系統地學習國家安全教育的四個範疇內容，加強學生國家安全的觀念，協助學生認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們初步認識國家及中華文化，培養國民身份認同；並教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守	觀察／會議檢討 ／問卷調查	2025/26 全學年	胡愛琴主任 洪偉林副校長 劉偉開主任 各科組長	科組的參與

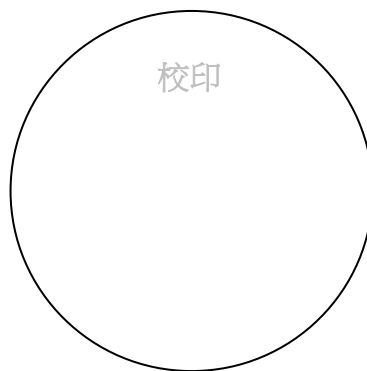
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	法的良好國民。 - 策劃推行價值觀教育，在十二種首要的價值觀和態度中，本年度將聚焦於兩個價值觀態度：「團結」、「國民身份認同」，以全校參與模式於各科組活動中推行。 - 科組長將國家安全教育加入教學進度表，並將教學進度表及教學資源給校方及科組存檔最少三年。 - 學校按既定機制於每星期及指定日期舉行升旗典禮，包括升掛國旗及奏唱國歌。在特別日子（包括香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、結業禮及畢業禮）舉行升旗典禮，教導學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，以增強學生的國家觀念，弘揚愛國精神。 - 本年度於特定日子加入「家長觀禮」時段，讓家長參與學校的升旗禮。 - 每次升旗後都會進行「國旗下的講話」，「國旗下的講話」是中華人民共和國愛國主義教育的一部份，能增強學生熱愛祖國的使命感和責任心。 - 安排培訓學校升旗隊，以鞏固升旗各項程序的掌握，並招募升旗隊種子隊員，以擴大升旗隊及培訓接班隊員。 - 中文科根據《香港國家安全教育課程框架》檢查及修訂各級「增潤文化參考資料」、增編「中華經典名句」、重編「古詩文補充教材」，再進一步加強認識中華文化學習的元素。 - 善用教育局相關國家安全教育資源，與不同科組合作，設計校本課程教學內容、預習、增潤或延伸活				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	動。 ● 積極參與教育局或校外機構舉辦的相關活動及比賽，以深化及鞏固國家安全教育範疇的掌握。 ● 於網上自學平台增設「國教自學區」，定時按「國安教育活動規劃年曆」發放自學材料。 ● 舉辦或參加內地交流學習活動（包括同根同心交流、姊妹學校交流等），加強學生對國家歷史、中華文化和國情的認識，深化國家《憲法》和《基本法》教育，培養學生國家觀念及國家安全意識，以及對國民身分的認同。				
	(2) 監察機制 ● 副校長、課程主任及科組長定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 ● 校方會透過觀課和課業檢查來檢視學與教的內容和教學資源。 ● 如老師對科內的國家安全教材有疑問，可把教材交給「國德公組」檢視。 ● 把國教相關內容按項目分為「活動、活動日」、「國旗下的講話」、「德育教導」、「學科及共同備課」、「講座、工作坊」，由副校長及相關主任定時監察檢查。	觀察／會議檢討	2025/26 全學年	副校長、課程主任及科組長	科組的參與

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 校本學與教資源 ● 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，最少三年。 ● 與國安教育相關的課題，建議各科組選用經教育局審視的教材。	觀察／會議檢討	2025/26 全學年	各科組長	科組的參與
學生訓輔及 支援	(1) 全校參與的靈訓輔模式 ● 實施「全校參與」模式靈訓輔工作，以加強學生價值觀教導、品德培養和相關的訓育輔導工作。班主任作前線識別及初步介入，如有需要可轉介訓輔組支援及轉介到學校社工、校本教育心理學家或其他專業人士作進一步跟進。 ● 本校按既定機制適時與家長聯繫。在處理學生的違規情況時，會即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立學生正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助使學生明辨是非、改過遷善。	觀察／會議檢討	2025/26 全學年	劉偉開主任 蔡影蓮老師 張浩賢主任 林會壇主任 鍾詩韻主任	靈訓輔支援組 老師 班主任

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 靈訓輔機制／正向教育 ● 按靈訓輔機制，配合社會的發展及《香港國安法》的實施，利用早會德育教導、週會、專題講座、獎勵計劃及增潤課程等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 ● 學校人員提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。 ● 本校定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。例如：若學生受不良份子誘惑而違法，會安排相應輔導活動或尋求專業人員協助，於受影響的班／級別教導學生。	觀察／會議檢討	2025/26 全學年	劉偉開主任 張浩賢主任 鍾詩韻主任	靈訓輔組老師 班主任
	(3) 支援計劃 ● 班主任作前線識別及初步介入，如有需要，可轉介訓輔組支援及學校社工校本教育心理學家或外間機構，作進一步跟進。 ● 本校設立由校長作召集人的危機處理專責小組，處理潛在危機和突發情況，小組亦會就危機或突發事件召開會議討論應對策略。 ● 本校輔導組及支援組已參加聯合醫院「醫教社同行」計劃，在預防及早識別範疇，和各方專業團隊建立完善的機制，支援有精神健康需要的學生。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	劉偉開主任 林會壇主任 鍾詩韻主任	各科組及活動負責人的參與
家校合作	(1) 透過學校通告／ClassDojo／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	黃君瑜副校長	行政人員及家教會委員的參與

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 透過家校合作舉辦家長教育活動，包括推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 (3) 舉辦家長工作坊，讓家長實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 (4) 鼓勵家長參與由教育局舉辦的維護國家安全講座或工作坊。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	黃君瑜副校長	行政人員 及 家教會委員 的參與



校監簽署：_____

校監姓名： 陳煜新

日 期：_____