



路德會聖馬太學校(秀茂坪)

學校周年計劃

2025-2026 年度

# 路德會聖馬太學校(秀茂坪)

## 學校周年計劃

### 2025-2026年度

#### 目錄

|                      |          |
|----------------------|----------|
| 1. 學校抱負和使命-----      | P. 1     |
| 2. 學校周年計劃-----       | P. 2-10  |
| 3. 健康校園政策計劃書-----    | P. 11-27 |
| 4. 校本課後學習及支援計劃書----- | P. 28    |
| 5. 全方位學習發展津貼計劃書----- | P. 29-31 |
| 6. 運用推廣閱讀津貼計劃書-----  | P. 32    |

## 路德會聖馬太學校(秀茂坪)

### 學校抱負：

本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在 靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能打好學習基礎，培養良好習慣，建立健全人格，發揚基督精神，發揮多元智能、活出豐盛人生。

靈育：幫助學生認識上帝和聖經真理，引領他們接受耶穌基督為救主，過上帝所喜悅的生活。

德育：幫助學生建立健全的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美的能力，並懂得欣賞藝術和大自然。

### 學校使命：

1. 落實全人教育，發展學生多元智能。
2. 培養學生自學精神和習慣，使其掌握學習技巧和運用資訊科技的能力。
3. 積極進行校本課程計劃，以提升學與教的素質和效能。
4. 讓全體教職員在一個融洽和諧的環境中，貢獻個人才能，為學生提供優質教育服務。
5. 透過校本教師培訓計劃，提升教師專業水平。
6. 積極引進家長作學校的支援，讓家長成為教師的合作伙伴。
7. 改善和優化學校的設備，讓師生能於舒適、寧靜的環境中進行學習。

路德會聖馬太學校(秀茂坪)  
學校周年計劃  
2025-2026 年度

重點關注事項：

1. 深化全校式自主學習，啟迪學生多元智能。
2. 加強國民教育，延續正向校園文化。

\*價值觀教育焦點：「國民身份認同・團結」

關注事項：1. 深化全校式自主學習，啟迪學生多元智能。

### 上學年的回饋與跟進：

根據持份者問卷調查顯示，上學年各科組能有效配合小學教育七個學習宗旨規劃課程及活動，並在課程設計中適切融入中華文化及價值觀教育。同時，學校持續推展電子學習，促進學生自主學習，成效備受肯定。然而，調查數據亦反映學生對教師教學技巧的觀感有所下降，特別是在提問技巧方面仍有待改善。

本學年，學校將從多維度推進優化：教師將在課堂內外聚焦學生自主學習能力建構，重點加強摘錄筆記、資料搜集與篩選、組織圖運用及線上學習平台操作等策略的指導，並在課程規劃與課業設計中延續「學生自訂學習目標」、「自評與互評」、「多元評估」等機制，協助學生養成自我反思習慣。針對教師教學能力的提升，將通過常態化同儕觀課、教學經驗分享及引入外部專業支援服務，重點優化教師課堂教學技巧與提問設計能力；各學科組則會進一步深化電子學習的應用，活用電子白板與各類學習平台，增設電子教學活動與合作學習，提升學習互動性與趣味性，同時加強校外協作與社區資源，擴充 STREAM 教育資源庫，以跨學科學習活動培養學生共通能力、探究思維及科技興趣。

| 目標                             | 推行策略                                                                                              | 成功準則                                                                            | 評估方法                                               | 時間表 | 負責人                      | 所需資源                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----------------------|
| 1. 優化學教評，照顧學生多樣性，提升學生的學習興趣和效能。 | - 各科持續優化共同備課的課堂設計，加強思維策略和提問的運用，例如提問「高層次」的問題（分析、評鑑等），啟發學生的高階思維，並透過分組活動及合作學習的模式，促進課堂互動和團隊合作，提高學習興趣。 | - 超過 85%教師能在中、英、數、常、人文、科學的共同備課中針對教學重點，透過思維策略及高層次提問激活學生思考，並設計分組活動，提升學生學習的主動性和興趣。 | - 問卷調查<br>- 共同備課紀錄<br>- 同儕觀課紀表<br>- 學生習作<br>- 課堂觀察 | 全學年 | - 課程組<br>- 科組長<br>- 全體老師 | - 校本教材<br>- 電子學習平台及軟件 |
|                                | - 中文科、英文科及數學科教師加強教導學生摘錄筆記，課業或活動設計結合學生自訂學習目標、學生自評及互評、多元評估等，促進學生的學習反思，持續深化學生的自主學習能力。                | - 超過 70%學生能透過摘錄筆記及自訂學習目標，加強對學習內容的理解，培養自我反思的能力。                                  | - 問卷調查<br>- 共同備課紀錄<br>- 同儕觀課紀錄<br>- 學生習作<br>- 課堂觀察 | 全學年 | - 課程組<br>- 科組長<br>- 全體老師 | - 校本教材<br>- 電子學習平台及軟件 |

|                                          |                                                                                                                        |                                                                       |                                          |           |                          |                       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------|
|                                          | - 科學科於一、四年級引入課程重點科學探究(PDAR)、工程設計與創新(PDIR)，提升學生探究能力，並加入延伸閱讀策略，培養學生自主學習精神。                                               | - 一、四年級科學科全年不少於8次科學探究(PDAR)、工程設計與創新(PDIR)的活動。                         | - 共同備課記錄表<br>- 教師意見<br>- 課堂觀察            | 全學年       | - 科任老師                   | - 校本教材                |
|                                          | - 善用數碼體育科技，安排學生於課堂以外時間於「運動驛站」進行自學，鼓勵學生在課堂內外進行自主學習。                                                                     | - 90%學生曾經在課堂以外時段進行自學。<br>- 90%老師認同利用數碼體育科技可以培養學生的運動習慣。                | - 審視及統計學生的運動日誌<br>- 問卷調查                 | 上學期至下學期4月 | - 科組<br>- 科任老師           | - 體能活動日誌              |
|                                          | - 課程組加強同儕觀課和經驗分享，以改進及優化教學技巧。(例如：科組定期舉行教學分享會，讓同科教師觀摩學習)。                                                                | - 最少80%教師認為科組教學分享有助其改進及優化教學技巧，提升個人專業能力。                               | - 問卷調查<br>- 課業設計記錄<br>- 教學分享記錄<br>- 教師意見 | 上學期       | - 課程組<br>- 科組長<br>- 全體老師 | - 教學資源<br>- 培訓活動資源及用品 |
|                                          | - 參與校本支援服務(小學人文科領導教師學習社群)，協助四年級發展常識人文科有關國家歷史、中華文化及價值觀的教學規劃。                                                            | - 參與教師認同能從校本支援服務中汲取常識人文科的教學規劃及實踐經驗，有助日後學科的推展。                         | - 問卷調查<br>- 課業設計記錄<br>- 教學分享記錄<br>- 教師意見 | 全學年       | - 課程組<br>- 科組長<br>- 全體老師 | - 教學資源                |
|                                          | - 「成長學習階梯冊」：透過學生自行訂立學習目標，提升學生自主學習的動機，建立自我管理學習的良好習慣。                                                                    | - 70%學生能完成自我訂立的學習目標。                                                  | - 記錄冊記錄                                  | 全學年       | - 輔導組<br>- 班主任           | - 記錄冊                 |
| 2. 推展校本STREAM教育，培育學生的科技智慧與熱情，以迎接未來社會的發展。 | - 於小五及小六的「專題研習」中加入人工智能及科技元素，課程透過給予學生不同形式的學習任務，例如：製作模型、進行小組匯報、小冊子設計等，讓學生及教師討論解決問題的方案，從而培養學生對科技探究的興趣、提升科研素養，發揮務實求真的探究精神。 | - 每班選出最少兩組作相關佳作。<br>- 學生能完成設計，認同活動能培養其對科技探究的興趣及提升科研素養。<br>- 完成兩次公開課示範 | - 課堂觀察<br>- 問卷調查                         | 全學年       | - 科組<br>- 科任老師           | - 專題研習冊               |

|                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |     |                                                                                          |                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 電腦科與其他科合作舉行跨學科學習活動，提升學生思維能力、自主學習能力及科探精神。例如與常識科合作在五年級進行「專題研習」(人工智能/環保/智能家居/全球議題)</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生認同活動能提升其思維能力、自主學習能力及科探精神。</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 教師觀察</li> </ul>                          | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 科組</li> <li>- 科任老師</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GIGO 配件</li> </ul>                  |
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供人工智能普通話發音測試平台給全校學生，讓學生自我檢測及提升發音標準，以自學普通話。</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60%學生參加人工智能普通話發音測試，進行自主學習活動。</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 網站數據</li> </ul>                                          | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 科任老師</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 樂在普通話智能評測系統</li> </ul>              |
| 3. 營造學校閱讀文化，提升學生從閱讀中學習的成效及興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以「推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼」英文科新增網上互動閱讀平台提高學生的閱讀興趣和閱讀量。</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60%學生全學年能閱讀最少十本電子書。</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生表現</li> <li>- 統計學生的網上閱讀紀錄</li> </ul>                 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 科任老師</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 網上平台</li> </ul>                     |
| 4. 培育學生兩文三語的能力，展現學生思辨及創意潛能。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中文科讓學生在課堂上作「自我介紹」，讓學生認識自己的性格、喜好和探索未來的職業等。教師在課堂教導學生如何介紹圖書，並安排學生借閱中文廣泛閱讀圖書或課後延讀圖書後，在課堂上跟同學介紹圖書及分享讀後感，並提升學生的口語表達能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%或以上的學生全學年曾在課堂上自我介紹最少一次。</li> <li>- 80%或以上的學生全學年曾在課堂上介紹圖書及分享讀後感最少兩次。</li> <li>- 80%或以上的教師認同學生普遍樂意介紹自己，透過介紹圖書及分享讀後感，並能透過活動提升口語表達能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的表現</li> <li>- 統計學生參與人數</li> <li>- 問卷調查數據</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 科顧問</li> <li>- 正副科組長</li> <li>- 科任老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自我介紹指引</li> <li>- 圖書介紹指引</li> </ul> |

|                            |                                                                       |                                           |                      |     |                |              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-----|----------------|--------------|
|                            | - 英文科舉辦 Junior Ambassador Project，讓學生以錄製影片方式演講不同國安教育主題，從而提升他們的英文說話能力。 | - 70%學生能夠應用目標詞彙進行演講。<br>- 三至六年級學生能完成一次影片。 | - 觀察學生的表現            | 全學年 | - 科任老師         | - 網上平台       |
|                            | - 以「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」培訓二至六年級學生參加校外普通話演講比賽，讓學生發展專長，提供展示機會。           | - 有二至六年級學生參加不同組別的比賽，並有學生成功進入分區複賽。         | - 比賽成績<br>- 報名人數     | 下學期 | - 小組成員         | - 講稿<br>- 教材 |
|                            | - 以「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」舉行講座，增進學生的普通話語音知識。                             | - 90%學生參與講座                               | - 統計參與人數             | 全學年 | - 科任老師         | - 講稿         |
| 5. 增加學生展現多元智能的機會，提升學習的自信心。 | - 視藝科成立「小小校園藝術家」，從視藝科資優人才庫中挑選學生，讓他們能參加不同的視藝科比賽，提高學生創意，鼓勵學生對創作的興趣。     | - 每名「小小校園藝術家」最少參加一次校外比賽。                  | - 觀察學生表現<br>統計學生參賽次數 | 全學年 | - 科顧問<br>- 科組長 | - 視藝科資優人才庫   |



關注事項： 2. 加強國民教育，延續正向校園文化。 \*價值觀教育焦點：「國民身份認同・團結」

### 上學年的回饋與跟進：

上學年，學校以「守法、誠信、仁愛、孝親」為核心價值觀教育焦點，並透過跨學習領域及多元化活動推進相關教育。調查結果顯示，國家安全與中華文化主題學習活動，有效促進了學生對國情的理解及認識。另一方面，各科組積極配合「三高」策略，持續推廣校園欣賞文化，對學生自信心的建立及正向行為表現皆有顯著成效。

新學年，學校將以「國民身份認同」與「團結」為價值觀教育重點。各科組將重新規劃課程設計及相關活動，透過課堂學習、校本靈訓及德育計劃，促進學生的團結精神，進一步加深及鞏固其國民身份認同。輔導組將加強班級經營工作，推動正向同儕互動，營造積極、凝聚力高的校園氛圍。此外，針對個別學生在壓力應對與情緒管理上的需求，學校將進一步加強正向教育與生命教育，提升學生的抗逆能力與問題解決能力，為學生全面發展提供有力支撐。

| 目標                             | 推行策略                                                                                            | 成功準則                                                                    | 評估方法                                          | 時間表 | 負責人                                  | 所需資源              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-------------------|
| 1. 加深學生對國家及中華文化的認識，培養對國家民族的感情。 | - 各科組配合課程主題：「尋根愛國 團結互助」規劃活動，共同備課以此作教學內容的設計焦點，並連繫閱讀（網上篇章、電子書、課外讀物、報章等），提升學生對國家及中華文化的認識，加強國民身份認同。 | - 超過 80% 學生認同相關活動及學習有助加強其國民身份認同及中華文化的認識。                                | - 共同備課紀錄<br>- 課堂觀察<br>- 問卷調查<br>- 學生作品        | 全學年 | - 課程發展組<br>- 推廣閱讀組<br>- 國教組<br>- 各科組 | - 教學資源<br>活動用品及獎品 |
|                                | - 中文科以「吾土吾情」為主題進行「演講比賽」：一至三年級學生拍攝短片介紹中國傳統食品，四至六年級學生拍攝短片介紹中國傳統文化或回鄉見聞，讓學生加深對中國傳統文化的認識，並提升口語表達能力。 | - 80% 或以上的教師認同活動能加深學生對中國傳統文化的認識，並能提升學生的口語表達能力。<br>- 80% 或以上的學生認同活動有助加深對 | - 觀察學生的表現<br>- 統計獲獎人數<br>- 學生演講短片<br>- 問卷調查數據 | 下學期 | - 科顧問及正副組長<br>- 科任老師                 | - 網上平台            |

|                         |                                                                   |                                      |            |     |                    |            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|-----|--------------------|------------|
|                         |                                                                   | 中國傳統文化的認識，並能提升口語表達能力。                |            |     |                    |            |
| 2. 推展正向教育，培養學生積極正向的人生觀。 | - 星期四多元智能課設「團結齊心小劇場」組別，讓學生認識有關團結齊心的中國傳統故事，培養正面的價值觀。               | - 負責教師認同學生透過參與課堂活動能夠認識有關團結齊心的中國傳統故事。 | - 觀察學生的堂表現 | 全學年 | - 科顧問及正副組長         | - 相關短片及話劇稿 |
|                         | - 輔導組為每班建立正向門，班主任請同學留意身邊發生的好人好事紀錄到正向門上，並於每個月在班級經營時段在班中作好人好事分享。    | - 70%以上學生有參與過此活動。                    | - 問卷調查     | 全學年 | - 輔導組<br>- 班主任     | - 便利貼      |
|                         | - 本校參與 Re:FEEL 感講夥伴學校計劃，以預防為本，計劃會邀請本校 6-8 位老師參與計劃，在學校推行活動式的班級經營課。 | - 70%參與學生認同活動能增強同學對班級的歸屬感。           | - 問卷調查     | 全學年 | - 輔導組<br>- 參與班別班主任 | - 教學材料包    |

|                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                        |     |                                                                                                    |                                                                                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強成長及生涯規劃課的發展，為 4-6 年級同學設立校本的「我的成長札記」，於課堂內外建立生涯規劃的氛圍，目的讓學生更加了解自己、認識升學及不同的職業、裝備好自己，為升學作好準備及規劃。</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 超過 70%以上學生完成「我的成長札記」。</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 記錄冊記錄</li> </ul>                                                              | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 輔導組</li> <li>- 班主任</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-活動用品</li> <li>-獎勵卡</li> <li>-記錄冊</li> <li>-</li> </ul> |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「WE CAN!」獎勵計劃</li> <li>-保留以往價值觀教育的有效項目(積極求進、守法守規、仁愛)，配合本年度價值觀教育焦點，增加焦點的獎勵細項，鞏固和肯定學生的好表現，以提升其學習的積極性及強化其正向的價值觀。</li> <li>-透過獎勵卡上嘉許的項目，加強學生對有關價值觀的理解及鼓勵實踐。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 超過 80%以上學生能獲得 20 張以上獎勵卡。</li> <li>- 教師同意獎勵計劃能提高學生學習良好行為的積極性。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計派發的獎勵卡的數量</li> <li>- 觀察學生表現</li> <li>- 教師意見調查</li> <li>- 學生自我檢視表</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 靈育組</li> <li>- 國德公組</li> <li>- 訓育輔導組</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-活動用品</li> <li>-獎勵卡</li> </ul>                          |
| 3. 加強家校合作，協作推動國民教育及正向教育。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 由不同界別專業人員(資深社工或職業治療師)向一年級家長教授親子管教及小一適應的技巧和策略。</li> <li>- 定期發放正向教育資訊和舉辦不同類型的親子活動、講座及工作坊，支援家長管教子女的技巧和加強親子關係。</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 超過 80%以上出席家長滿意講座/工作坊。</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長問卷調查</li> </ul>                                                             | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-學生支援主任</li> <li>-言語治療師</li> <li>-教育心理學家、或外聘專業人員</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- \$3000</li> </ul>                                     |

|  |                                                                                                                   |                                                                |                                                          |     |       |                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全年共加入三次「家長觀禮」，分別對應國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日，讓家長共同參與莊重儀式，強化家庭國民教育連結。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長投入升旗禮活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師觀察</li> </ul> | 全學年 | -國德公組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 國民身份認同</li> <li>- 正面價值觀和態度</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|

路德會聖馬太學校(秀茂坪)  
2025 - 2026 年度周年校務計劃  
健康校園政策計劃書

(一) 目標

1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統，營造健康的校園環境，幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，加強學生對健康生活要素的認識，以建立健康的生活態度及習慣。
2. 培養學生的正面人生觀和價值觀，以面對成長階段的各種挑戰。
3. 結合與禁毒教育有關的知識、生活技能及價值觀，以加強學生的個人抗拒誘惑的技巧，幫助他們抵抗毒品的誘惑。
4. 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制，並提供適當的支援。

(二) 現況

1. 強項
  - 1.1 配合年度關注事項及德育重點，每周設德育教導及周會，適時安排主題講座，教導學生正面人生價值觀，幫助他們培養康的生活態度及習慣。
2. 弱項
  - 2.1 部分學生家庭支援不足，自我形象較低，欠缺自信及公民意識。

(三) 本年度發展項目

1. 營造健康的校園環境。
2. 推行健康及禁毒教育課程，協助學生建立健康的生活態度及習慣。

#### (四) 工作計劃

##### 發展項目 1：營造健康的校園環境

| 策略/工作                                                                                                                                                                                                    | 時間表                                                     | 成功準則                                                                                                                                                                         | 評估方法                                                                                                                                   | 負責人                                                                                                                    | 所需資源                                                        | 七個學習宗旨                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生提供一個安全及健康的校園環境。</li> <li>● 鼓勵學生積極參與為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長。</li> <li>● 落實國靈訓輔合一，營造關愛互助的氛圍。</li> <li>● 加強與家長及社區的聯繫、爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上學生明白健康的重要，有需要的學生願意參與相關計劃。</li> <li>● 80%以上學生明白建立健康生活習慣的重要，並願意建立健康的生活習慣。</li> <li>● 80%以上學生對學校氣氛有正面的觀感，認為學校是一個關愛的地方。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加健康服務記錄人數統計</li> <li>● 日常觀察</li> <li>● 教師意見調查</li> <li>● 持分者問卷調查</li> <li>● APASO</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 訓育組</li> <li>● 支援組</li> <li>● 國德公組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教材及獎品</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 正面價值觀和態度</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul> |

發展項目 2：推行健康及禁毒教育課程，協助學生建立健康的生活態度及習慣。

| 策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 時間表   | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                               | 評估方法                                                                                                          | 負責人                                                                                                                                    | 所需資源       | 七個學習宗旨                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視現存的學校課程，推行健康及禁毒教育課程，確保學習內容包含足夠的禁毒教育知識、技能與態度等課題。</li> <li>● 鼓勵及提供更多全方位學習機會，邀請校外機構主領專題講座及活動（如：抗毒、身體或精神健康、情緒講座、生涯規劃等），培育學生的正面價值觀，從普及性、選擇性及針對性層面，照顧學生精神健康的需要。</li> <li>● 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的活動，例如：共創成長路、成長的天空、青少年健康服務計劃，以增加學生對毒品及其他健康事宜的認識。</li> </ul> <p>強化與家長的合作與協作，包括為家長提供親職技能培訓。</p> | ● 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上學生明白建立健康生活習慣的重要，並願意建立健康的生活習慣。</li> <li>● 80% 以上學生認識濫藥的禍害，並懂得基本的拒毒技巧，增加對身體及心理情緒健康的認識。</li> <li>● 舉辦「精神健康教育日」。</li> <li>● 參與「成長的天空」及其他校本學生培訓。</li> <li>● 舉辦家長「健康教育」培訓講座/工作坊。</li> <li>● 70%以上家長對家校合作持正面的觀感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 日常觀察</li> <li>● 教師意見調查</li> <li>● 持分者問卷調查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 靈德育組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 訓育組</li> <li>● 支援組</li> <li>● 國德公組</li> </ul> | 課程、活動及講座費用 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 正面價值觀和態度</li> <li>● 健康的生活方式</li> <li>● 學習領域的知識</li> </ul> |

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

2025 - 2026 年度健康校園：健康及禁毒教育課程大綱

| 一年級              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科組               | 課題 / 活動                                                                                                                        | 內容簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 大約課時<br>(小時) |
| 課程組<br>及<br>國德公組 | 良好的生活習慣                                                                                                                        | 幫助學生認識健康生活的重要性。                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.5          |
|                  | 爸爸，可以不抽煙嗎？                                                                                                                     | 讓學生了解吸煙的禍害，並主動關心有吸煙習慣的家人的健康，從而鼓勵他們遠離煙草。                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |
|                  | 藥物小知識                                                                                                                          | 幫助學生認識正確使用藥物的方法及濫用藥物對身體的影響。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            |
|                  | 抗毒嘉年華                                                                                                                          | 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            |
|                  | 健康講座                                                                                                                           | 透過講座，關注精神健康，及學習如何處理壓力。                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |
|                  | 正向情緒講座                                                                                                                         | 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |
| 班主任課             | 班級經營                                                                                                                           | 透過相關課題： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。</li> <li>2. 讓學生互相認識，建立友誼。</li> <li>3. 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。</li> <li>4. 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。</li> <li>5. 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。</li> <li>6. 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。</li> </ol> | 12           |
| 成長及生涯規劃課         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 遵守規則</li> <li>● 專心聆聽</li> <li>● 表達心事</li> <li>● 生活計劃</li> <li>● 愈感恩愈寬恕愈快樂計</li> </ul> | 透過相關課題： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識自己的身分和學校生活的轉變，鼓勵他們融入校園生活，積極投入新環境。</li> <li>2. 培養學生互相關愛幫助，尊重和接納別人與自己的不同。</li> <li>3. 讓學生辨識不同的情緒和感受，並學習如何管理情緒。</li> </ol>                                                                                                                          | 6            |



|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                        |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | 劃<br>● 我的特徵<br>● 生日的喜悅<br>● 和諧校園計劃<br>● 保護身體<br>● 溝通方法<br>● 認識職業<br>● 結交朋友 | 4. 學習感恩與寬恕，建立正向價值觀。<br>5. 認識自己的性格、興趣、長處、缺點等，知道自己是獨特又珍貴的。<br>6. 學習反欺凌行動。<br>7. 認識自己的身體的特徵和如何保護自己。<br>8. 認識學習如何與別人溝通應有的方式和態度。<br>9. 認識各項職業的特點與我們生活的關係。<br>10. 認識與朋友相處時應有的態度。             |   |
| 人文科 | ● 單元「我們的學校」<br>● 單元「我長大了」<br>● 單元「我的家人」                                    | 透過相關課題，讓學生：<br>1. 認識學校的環境，融入校園生活。<br>2. 認識自己的身體，明白飲食、運動和休息的重要，並學會照顧自己。<br>3. 明白應與家人和睦相處。<br>4. 認識與朋友相處時應有的態度，幫助他們明白與別人相處時要互相尊重、關懷及體諒。鼓勵學生尊重他人的感受，與別人和諧相處。<br>5. 學習如何與家人相處，孝敬父母，友愛兄弟姐妹。 | 4 |
| 科學科 | ● 單元「健康的身體」、「人生階段和身體變化」                                                    | 透過相關課題，讓學生：<br>1. 認識身體不同部分的功能和保護身體各部分的方法。<br>2. 認識均衡飲食的基本原則。<br>3. 明白充足睡眠和恆常運動對健康的重要。<br>4. 知道保持心情輕鬆愉快的方法。                                                                             | 4 |
| 中文科 | ● 上小學了<br>● 快樂滿屋<br>● 一起過中秋<br>● 認識自己<br>● 我愛運動<br>● 我的爸爸和媽媽<br>● 春雨多可愛    | 透過相關課題，讓學生：<br>1. 認識學校的環境，融入校園生活。<br>2. 認識自己的身體，明白飲食、運動和休息的重要，並學會照顧自己。<br>3. 認識中國傳統節日，學習如何與家人相處。<br>4. 認識運動對自己個人健康的重要，並培養運動習慣，藉此鍛鍊身體，紓解壓力。<br>5. 學習孝親的心態和行動，尊敬父母，體諒及了解他們的辛勞，懷著感恩的心，    | 7 |

|    |  |                                                                                     |      |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |  | <p>不做令他們傷心的事。</p> <p>6. 從大自然季節及天氣的變化認識萬物循環，上帝創造宇宙萬物的奇妙和奧秘，學習欣賞萬物，放開胸懷，建立正向的價值觀。</p> |      |
| 合共 |  |                                                                                     | 38.5 |

| 二年級              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科組               | 課題 / 活動                                                                                                                                                         | 內容簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 大約課時<br>(小時) |
| 課程組<br>及<br>國德公組 | 健康生活要素                                                                                                                                                          | 幫助學生認識健康生活的要素，並鼓勵學生把健康生活實踐於日常生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.5          |
|                  | 我會依從醫生的指示去吃藥                                                                                                                                                    | 讓學生明白服用藥物是需要按照醫生的指示，不可隨意增加或減少服用藥物的劑量或次數，以達致藥物治療的功效，從而建立積極和健康的生活。                                                                                                                                                                                                                                        | 0.5          |
|                  | 毒品知多少？                                                                                                                                                          | 認識危害精神毒品對身體的影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            |
|                  | 抗毒嘉年華                                                                                                                                                           | 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            |
|                  | 健康講座                                                                                                                                                            | 透過講座，關注精神健康，及學習如何處理壓力。                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |
|                  | 正向情緒講座                                                                                                                                                          | 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |
| 班主任課             | 班級經營                                                                                                                                                            | 透過相關課題： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。</li> <li>2. 讓學生互相認識，建立友誼。</li> <li>3. 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。</li> <li>4. 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。</li> <li>5. 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。</li> <li>6. 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。</li> </ol> | 12           |
| 成長及生涯規劃課         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 表達情緒</li> <li>● 學習忍耐</li> <li>● 與人合作</li> <li>● 愈感恩愈寬恕愈快樂計劃</li> <li>● 我的才能</li> <li>● 我欣賞你</li> <li>● 說誠實話</li> </ul> | 透過相關課題： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生的自律守時精神。</li> <li>2. 鼓勵學生關愛同學，與人融洽相處。</li> <li>3. 教導學生朋友的相處之道。</li> <li>4. 培養學生忍耐包容、敢於表達自己的品格。</li> <li>5. 學習感恩惜福，建立正向價值觀。</li> <li>6. 教導培養正直誠實的性格。</li> <li>7. 學習反欺凌行動。</li> </ol>                                                               | 5            |

|     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 和諧校園計劃</li> <li>● 生命的階段</li> <li>● 校園生活</li> <li>● 個人責任</li> <li>● 作守時的人</li> </ul>                | 8. 認識生命不同的成長階段的特點和改變。<br>9. 培養正向積極的人生觀。<br>10. 認識個人應盡的責任，培養責任感。<br>11. 明白時間的重要性，培養做個自律守時的人。                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 常識科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元「我正在長大」</li> </ul>                                                                               | 透過相關課題，讓學生： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養良好的飲食習慣和保持個人衛生的重要和方法。</li> <li>2. 認識個人生理和心理的長大和不同。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                  | 4  |
| 中文科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親親家人</li> <li>● 美麗的大自然</li> <li>● 與人相處</li> <li>● 暢遊香港</li> <li>● 名人故事</li> <li>● 珍貴的時刻</li> </ul> | 透過相關課題，讓學生： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習如何與家人相處，孝敬父母，友愛兄弟姐妹。</li> <li>2. 認識與朋友相處時應有的態度，幫助他們明白與別人相處時要互相尊重、關懷及體諒。鼓勵學生尊重他人的感受，與別人和諧相處。</li> <li>3. 學習欣賞大自然的美麗，並尊重一切上帝所創造的生命，郊遊時要自律守規，愛護大自然。</li> <li>4. 認識我們居住的地方，並學習遵守法律，共同愛護環境。</li> <li>5. 從名人故事中學習建立積極和正確的價值觀。</li> <li>6. 學習珍惜與家人相處的珍貴時刻。</li> </ol> | 6  |
| 合共  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 32 |

| 三年級              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科組               | 課題 / 活動                                                                                                                                                                         | 內容簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 大約課時<br>(小時) |
| 課程組<br>及<br>國德公組 | 認識酒精靈                                                                                                                                                                           | 加強學生對酒精的正確認識，並提高學生對酒精的警覺性。                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5          |
|                  | 我會說「不」                                                                                                                                                                          | 讓學生思考及練習各種方法去拒絕一些自己不想做的事情。                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5          |
|                  | 毒品真面目                                                                                                                                                                           | 認識危害精神毒品對身體的影響及拒絕的技巧。                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            |
|                  | 抗毒奧運會                                                                                                                                                                           | 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            |
|                  | 健康講座                                                                                                                                                                            | 透過講座，關注精神健康，及學習如何處理壓力。                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |
|                  | 正向情緒講座                                                                                                                                                                          | 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |
| 班主任課             | 班級經營                                                                                                                                                                            | 透過相關課題： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。</li> <li>2. 讓學生互相認識，建立友誼。</li> <li>3. 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。</li> <li>4. 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。</li> <li>5. 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。</li> <li>6. 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。</li> </ol>      | 12           |
| 成長及生涯規劃課         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我的強弱項</li> <li>● 面對挫敗</li> <li>● 養成好習慣</li> <li>● 責任和自律</li> <li>● 助人為樂</li> <li>● 作個忠誠人</li> <li>● 和諧校園計劃</li> <li>● 活動多姿采</li> </ul> | 透過相關課題： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己的性格、興趣、長處、缺點等，知道自己是獨特又珍貴的。</li> <li>2. 培養學生的自律、盡本份和肯承擔的精神。</li> <li>3. 讓學生學習與人相處的正確方法和態度，鼓勵他們關愛幫助他人。</li> <li>4. 讓學生認識健康生活的要素，鼓勵他們養成健康的生活習慣。</li> <li>5. 讓學生認識及適當地面對挫折、失敗和解決難題的態度與方法。</li> <li>6. 學習及實踐反欺凌行動。</li> <li>7. 培養學生的正直、忠心、誠實的態度。</li> </ol> | 6            |

|     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命的奇妙</li> <li>● 愈感恩愈寬恕愈快樂計劃</li> </ul>                                                            | 8. 認識生命的獨特和珍貴，培養珍惜生命。<br>9. 培養學生的同理心，能設身處地、感同身受地體諒和關愛別人。                                                                                                                                                      |    |
| 數學科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康生活知多少</li> </ul>                                                                                 | 透過主題學習，認識健康飲食、運動及休息的重要，藉此培養學生的正確健康生活習慣。                                                                                                                                                                       | 2  |
| 常識科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元「吃得健康」</li> </ul>                                                                                | 透過相關課題，讓學生：<br>1. 認識食物的營養與個人健康的重要性。                                                                                                                                                                           | 2  |
| 中文科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 真的長大了</li> <li>● 說聲謝謝</li> <li>● 喜愛的事物</li> <li>● 我做得好</li> <li>● 愛與關懷</li> <li>● 可愛的親人</li> </ul> | 透過相關課題，讓學生：<br>1. 認識自我，了解不同的成長階段的特點和改變。<br>2. 學習欣賞別人，對身邊的人懷著感謝的心態。<br>3. 學習感恩惜福，培養正向積極的人生觀。<br>4. 認識自己的性格、興趣、長處、缺點等，培養有自信心，用心盡本份，發掘自己的潛能。<br>5. 讓學生學習仁愛，與人相處的正確方法和態度，鼓勵他們關愛幫助他人。<br>6. 學習如何與家人相處，孝敬父母，友愛兄弟姐妹。 | 6  |
| 合共  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               | 33 |

| 四年級              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科組               | 課題 / 活動                                                                                                                                           | 內容簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 大約課時<br>(小時) |
| 課程組<br>及<br>國德公組 | 後果放大鏡                                                                                                                                             | 讓學生探討一些不當行為帶來的後果，從而令學生懂得先評估後果並作出明智的抉擇。                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.5          |
|                  | 如何分辨資訊真偽                                                                                                                                          | 讓學生分辨資訊的真偽，以提高他們對藥物的正確知識。                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.5          |
|                  | 毒品透視鏡                                                                                                                                             | 認識危害精神毒品對身體的影響及拒絕的技巧。                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
|                  | 抗毒奧運會                                                                                                                                             | 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            |
|                  | 正向情緒講座                                                                                                                                            | 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |
|                  | 「飲食習慣與健康」講座                                                                                                                                       | 透過講座，提高學生對身體健康及體重的關注，並讓學生學習正確的生活方式。                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |
| 班主任課             | 班級經營                                                                                                                                              | 透過相關課題： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。</li> <li>2. 讓學生互相認識，建立友誼。</li> <li>3. 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。</li> <li>4. 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。</li> <li>5. 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。</li> <li>6. 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。</li> </ol> | 12           |
| 成長及生涯規劃課         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 天生我才</li> <li>● 脾氣處理</li> <li>● 盡我所能</li> <li>● 團隊合作</li> <li>● 愈感恩愈寬恕愈快樂計劃</li> <li>● 和諧校園計劃</li> </ul> | 透過相關課題： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學認識自己的性格、興趣、優點等，鼓勵他們發揮所長，建立自信。</li> <li>2. 讓學生學習處理及控制脾氣和情緒。</li> <li>3. 培養學生盡責自律的精神。</li> <li>4. 培養學生的團結合作、互相協調的精神。</li> <li>5. 培養學生學習以同理心，以忍耐、包容、寬恕的態度與人相處。</li> <li>6. 學習反欺凌行動。</li> </ol>                                                         | 7            |

|     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 樂於服務</li> <li>● 解難技巧</li> <li>● 生命的奇跡</li> <li>● 自主學習</li> </ul>                     | 7. 讓學生學習如何處理衝突。<br>8. 培養學生的責任感，樂於助人，彼此關愛服務。<br>9. 認識生命的獨特和珍貴，培養珍惜生命。<br>10. 培養正向樂觀和堅毅不屈的人生觀。                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 英文科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Food and drink</li> </ul>                                                            | Students learn about the food groups in the food pyramid. Then they study some cases or conduct a survey of their classmates' eating habits and discuss whether their diets are healthy or unhealthy, and how they can improve their diets. Finally, they design a healthy menu and do a presentation on healthy eating habits.         | 6  |
| 人文科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元「預防疾病」</li> </ul>                                                                  | 透過相關課題，讓學生： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體的系統。</li> <li>2. 了解一些疾病的成因、傳播媒介及預防疾病的方法。</li> <li>3. 認識患病時應及早求醫，並明白應遵照醫生的囑咐服用藥物。</li> </ol>                                                                                                                                                                                   | 4  |
| 科學科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元「傳染病與非傳染病」</li> </ul>                                                              | 透過相關課題，讓學生： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的傳染病。</li> <li>2. 認識傳染病的成因、病徵和預防方法。</li> <li>3. 了解傳染病的傳播途徑。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        | 2  |
| 中文科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課室內外</li> <li>● 小故事，大道理</li> <li>● 自然之美</li> <li>● 讓世界充滿愛</li> <li>● 愛與關懷</li> </ul> | 透過相關課題，讓學生： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習觀察課室內外及校園所有事物，珍惜在學校學習的機會，並要遵守規則。</li> <li>2. 從故事中認識與朋友相處時應有的態度，鼓勵學生尊重他人的感受，與別人和諧相處，幫助他們明白與別人相處時要互相尊重、關懷及體諒。</li> <li>3. 學習欣賞大自然的美麗，並尊重一切上帝所創造的生命，郊遊時要自律守規，愛護大自然。</li> <li>4. 認識愛的力量，學習時刻欣賞別人和感恩惜福，也要知道自己有責任去關愛身邊一切人和事物。</li> <li>5. 讓學生學習仁愛，與人相處的正確方法和態度，鼓勵他們關愛幫助他人。</li> </ol> | 5  |
| 合共  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 42 |



| 五年級              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科組               | 課題 / 活動                                                                                                  | 內容簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 大約課時<br>(小時) |
| 課程組<br>及<br>國德公組 | 「你抽一口，我抽一口」<br>(拒絕同學邀約抽煙)                                                                                | 讓同學了解吸煙不同層面的禍害，抵抗吸煙的誘惑。                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |
|                  | 藥物態度小測驗                                                                                                  | 與學生探討青少年濫藥的原因，鼓勵學生拒絕吸毒的引誘。                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.5          |
|                  | 毒品大剖析                                                                                                    | 讓學生認識煙、酒及危害精神毒品對身體所造成的不良影響，以及掌握一些拒絕的技巧。                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |
|                  | 危險地帶試一試                                                                                                  | 幫助學生從不同角度探討各種情境的危險程度。                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5          |
|                  | 抗毒奧運會                                                                                                    | 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            |
|                  | 正向情緒講座                                                                                                   | 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |
|                  | 健康講座                                                                                                     | 透過講座，提高學生對身體健康及體重的關注，並讓學生學習正確的生活方式。                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |
| 班主任課             | 班級經營                                                                                                     | 透過相關課題： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。</li> <li>2. 讓學生互相認識，建立友誼。</li> <li>3. 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。</li> <li>4. 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。</li> <li>5. 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。</li> <li>6. 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。</li> </ol> | 12           |
| 成長及生涯規劃課         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我的性格</li> <li>● 積極人生</li> <li>● 拒絕誘惑</li> <li>● 網絡尋真</li> </ul> | 透過相關課題： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識自己的性格、強項和優點，鼓勵他們發揮所長，建立自信。</li> <li>2. 教導學生如何面對及處理學業上的困難。</li> <li>3. 讓學生學習如何與別人相處，面對和包容別人與自己的不同。</li> </ol>                                                                                                                                     | 7            |

|     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 愈感恩愈寬恕愈快樂計劃</li> <li>● 求同存異</li> <li>● 和諧校園計劃</li> <li>● 近朱者赤</li> <li>● 走過逆境</li> <li>● 生命的延續</li> <li>● 成就與品格</li> <li>● 展我所長</li> </ul> | 4. 學習感恩與寬恕，建立正向價值觀。<br>5. 實踐反欺凌行動。<br>6. 讓學生認識朋輩間發揮正面的影響，亦要小心選擇朋友。<br>7. 鞏固實踐反欺凌行動。<br>8. 培養學生抗逆能力，學習如何面對難題及挑戰。<br>9. 認識生命延續的奇妙。<br>10. 讓學生認識物質以外，生命中更高層次的滿足感。                                                                                    |   |
| 常識科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元「向煙酒毒說不」</li> <li>● 單元「挫折我不怕」</li> <li>● 增潤課程「我學會了自律地接觸傳媒」</li> </ul>                                                                    | 透過相關課題，讓學生：<br>1. 認識吸煙和喝酒的不良影響。<br>2. 認識甚麼是濫用物質及其禍害。<br>3. 認識管理情緒的技巧。<br><br>學習以獨立思考及自律的態度來面對傳媒訊息，作出「擇善棄劣」的選擇透過相關課題，讓學生：<br>1. 認識青春期的各種變化，並了解青春期的心理特徵，認識形成負面情緒的原因，養成良好的生活習慣，學會控制自己的情緒。<br>2. 懂得循正確途徑認識真正的朋友，並拒絕朋友無理的要求。<br>3. 明白交友的原則，並掌握關懷朋友的技巧。 | 6 |
| 中文科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞美景</li> <li>● 將心比心</li> <li>● 友情可貴</li> <li>● 家國情懷</li> <li>● 這邊風光好</li> </ul>                                                           | 透過相關課題，讓學生：<br>1. 學習欣賞大自然的美麗，並尊重一切上帝所創造的生命，郊遊時要自律守規，愛護大自然。<br>2. 鼓勵學生有同理心，能設身處地尊重他人的感受，認識與朋友相處時應有的態度，與別人和諧相處，要互相尊重、關懷及體諒。<br>3. 學習珍惜友情，朋友的重要，學習與人和諧相處。<br>4. 學習對自己國家有歸屬感和尊重，鼓勵同學用心學習，將來貢獻國家。                                                      | 5 |

|    |  |                                         |    |
|----|--|-----------------------------------------|----|
|    |  | 5. 認識居住的地方，鼓勵遵守公民責任，又了解世界各地與香港有不同的風俗習慣。 |    |
| 合共 |  |                                         | 37 |

| 六年級              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科組               | 課題 / 活動                                                                                                                                         | 內容簡介                                                                                                                                                                                                     | 大約課時<br>(小時) |
| 課程組<br>及<br>國德公組 | 毒品大搜查                                                                                                                                           | 認識危害精神毒品對身體的影響及拒絕的技巧。                                                                                                                                                                                    | 2            |
|                  | 濫藥風險                                                                                                                                            | 透過短片，協助學生正確認識濫藥的禍害，提高他們對濫藥的警覺性。                                                                                                                                                                          | 1            |
|                  | 處境選擇                                                                                                                                            | 透過短片，探討青少年濫藥的原因。                                                                                                                                                                                         | 1            |
|                  | 抗毒奧運會                                                                                                                                           | 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。                                                                                                                                                                         | 1            |
|                  | 正向情緒講座                                                                                                                                          | 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。                                                                                                                                                                           | 1            |
|                  | 健康講座                                                                                                                                            | 透過講座，提高學生對身體健康及體重的關注，並讓學生學習正確的生活方式。                                                                                                                                                                      | 1            |
| 班主任課             | 班級經營                                                                                                                                            | 透過相關課題：<br>讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。<br>讓學生互相認識，建立友誼。<br>透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。<br>訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。<br>透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。<br>透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。 | 12           |
| 成長及生涯規劃課         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我的理想</li> <li>● 消除壓力</li> <li>● 自強不息</li> <li>● 預備升中</li> <li>● 愈感恩愈寬恕愈快樂計劃</li> <li>● 男女朋友</li> </ul> | 透過相關課題：<br>1. 讓學生思考自己的理想，為自己訂立奮鬥的目標，開展生涯規劃。<br>2. 教導學生舒緩壓力的有效方法，又讓學生認識均衡生活的重要，鼓勵學生建立均衡的生活模式。<br>3. 培養學生自理自律的精神，以及正確的時間管理方法。<br>4. 讓學生學習感恩與寬恕，建立正向價值觀。<br>5. 讓學生學習與異性相處的正確態度。                             | 6            |

|     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 和諧校園</li> <li>● 生命的潛能</li> <li>● 生之勇氣</li> <li>● 建立友情網</li> <li>● 擁抱悲傷</li> </ul> | 6. 讓學生了解中學生活概況，為升中作好準備。<br>7. 實踐反欺凌行動。<br>8. 認識我們不同的潛質才能。<br>9. 認識生命的獨特和珍貴，培養珍惜生命。<br>10. 培養朋輩的和睦相處，學習互相關懷幫助。                                                                                                                   |    |
| 英文科 | ● Super Child Chef                                                                                                         | through reading a story about a child chef and watching a video about cooking on YouTube , students learn action verbs for writing a recipe.<br>1. learn healthy eating habits<br>2. think and design their own healthy recipes | 3  |
| 常識科 | ● 單元「踏步成長路」                                                                                                                | 透過相關課題，讓學生：<br>1. 認識與別人相處的正面態度。<br>2. 認識拒絕色情資訊的方法與對異性相處的正確態度。<br>3. 認識賭博的不良影響。                                                                                                                                                  | 4  |
| 中文科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極人生</li> <li>● 美妙的旅程</li> </ul>                                                  | 透過相關課題，讓學生：<br>1. 教導學生如何面對及處理學業上的困難，培養學生抗逆能力，學習如何面對難題及挑戰，學習感恩惜福，培養正向積極的人生觀。<br>2. 讓學生思考自己的理想，為自己訂立奮鬥的目標，開展生涯規劃。                                                                                                                 | 2  |
| 合共  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 | 34 |

**路德會聖馬太學校(秀茂坪)**  
2025/26 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會聖馬太學校(秀茂坪)

負責人姓名： 岑幼鳳主任

聯絡電話： 27723797

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 315 名

(包括 A. 領取綜援人數： 35 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 200 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 80 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別                     | 活動目標                                   | 成功準則<br>(例如:學習成果)                                   | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等) | 活動舉辦<br>期間/日期              | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |     |    | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/<br>服務供應<br>機構名稱<br>(如適用) |
|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|-----|----|--------------|--------------------------------|
|                              |                                        |                                                     |                     |                            | A                 | B   | C  |              |                                |
| 1. 英文面試班<br>(六年級)            | 學習英文面試技巧, 增強<br>英文說話信心                 | 學生能認識及改善面試<br>技巧                                    | 課堂評估                | 2025 年 10 月至<br>2026 年 1 月 | 5                 | 10  | 0  | \$10, 000    | Headstart                      |
| 2. 創意寫作班<br>(三年級)            | 為有潛質的學生提供學習<br>英文寫作技巧, 增強學<br>習英語的信心   | 學生能改善英文寫作技<br>巧                                     | 課堂評估                | 2025 年 10 月至<br>2026 年 5 月 | 5                 | 20  | 5  | \$45, 000    | Headstart                      |
| 3. 奧數精英培訓<br>班               | 訓練學生思維能力, 增加<br>個人自信心                  | 學生能參予校外比賽,<br>提升自信心                                 | 比賽成績<br>課堂評估        | 2025 年 10 月至<br>2026 年 5 月 | 5                 | 30  | 30 | \$23, 000    | 香港數學奧林匹<br>克學校                 |
| 4. 音樂班                       | 為有潛質的學生提供學<br>習音樂機會                    | 學生能參予校外比賽及<br>表演機會, 提升自信心                           | 比賽成績<br>課堂評估        | 2025 年 10 月至<br>2026 年 5 月 | 10                | 70  | 5  | \$35, 000    | Only Music                     |
| 5. 戶外學習體驗活<br>動(包括境內及<br>境外) | 讓學生在多元化的學習<br>場景和資源中, 締造更富<br>啟發性的學習體驗 | 從體驗中學習, 啟發學<br>生潛能、創意和自信,<br>使學生獲得具娛樂、教<br>育的開心難忘經歷 | 教師觀察<br>學生分享        | 2026 年 1 月                 | 5                 | 20  | 20 | \$25, 000    | 博學遊                            |
| 6. 英語聖經班<br>(五年級)            | 增強學生英語水平; 認識<br>美國文化; 學習聖經真理           | 學生能認識聖經故事,<br>以手工、遊戲及小實驗<br>認識聖經真理                  | 教師觀察<br>學生分享        | 2026 年 7 月                 | 5                 | 50  | 20 | \$25, 200    | 香港路德會                          |
| *活動項目總數: 6                   |                                        |                                                     |                     | @學生人次                      | 35                | 200 | 80 | \$163, 200   |                                |
|                              |                                        |                                                     |                     | **總學生人次                    | 315               |     |    |              |                                |

\*活動類別如下： 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次： 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次： 指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生： 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
路德會聖馬太學校(秀茂坪)

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

|       |                 |         |            |           |             |           |                      |                 |
|-------|-----------------|---------|------------|-----------|-------------|-----------|----------------------|-----------------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育        | A2 智能發展 | A3 社會服務    | A4 體藝發展   | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康       |
| 評估方法： | A9 其他（請於L欄註明詳情） | B1 問卷調查 | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問    | B5 觀察     | B6 書面報告及記錄           | B7 其他（請於N欄註明詳情） |

第1項：活動詳情

| 編號  | 活動名稱及簡介      | 擬舉行日期    | 活動目標                                                                                  | 對象及 預計參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校<br>交流活動） | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|-----|--------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|     |              |          |                                                                                       | 學生<br>（請註明<br>年級及人數）                         | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） |              |                               | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流） |          |                                                                                       |                                              |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 1   | 升中體驗課(車費)    | 2025年12月 | 加深學生對中學學習<br>生活的認識                                                                    | P6,90人                                       | 6  | 1   | 0                    | \$3,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B5 觀察                    |                           |
| 2   | 參觀香港中央圖書館車費  | 下學期      | 認識圖書館設施及服<br>務                                                                        | P4-6,30人                                     | 1  | 1   | 0                    | \$2,000.00   |                               | A2 智能發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 3   | 沙畫情展藝        | 全學年      | 提升學生的情緒表達<br>以及察覺自己內心的<br>需要。                                                         | P4-6,20人                                     | 1  | 1   | 0                    | \$54,000.00  |                               | A8 學生精神健康                |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 4   | 航天探索課程       | 全學年      | 培養學生對航天科學<br>探究的興趣和提升創<br>意思維能力                                                       | P2-3,20人                                     | 1  | 1   | 0                    | \$35,000.00  |                               | A7 數字數育、人工智<br>能、STEAM教育 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 5   | 多元智能活動       | 全學年      | 讓學生能透過多元化<br>知識性及趣味性活動<br>/課程，加強科技上<br>知識，提昇高階思維<br>能力、發展體藝技<br>能、溝通和創作能力<br>及認識中華文化。 | 全校,700人                                      | 55 | 1   | 0                    | \$118,000.00 |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 6   | 旅行/參觀活動      | 全學年      | 透過全方位學習，以<br>豐富學生學習經歷，<br>以及擴闊學生視野。                                                   | 全校,700人                                      | 55 | 1   | 0                    | \$40,000.00  |                               | A8 學生精神健康                |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 7   | 田徑校隊         | 全學年      | 為培養學生田徑技術<br>的發展，提升學生專<br>業的運動體驗，藉以<br>代表學校參加比賽，<br>豐富人生經驗。                           | P3-P6,70人                                    | 3  | 1   | 0                    | \$67,000.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 8   | 足球校隊         | 全學年      | 為培養學生足球技術<br>的發展，提升學生專<br>業的運動體驗，藉以<br>代表學校參加比賽，<br>豐富人生經驗。                           | P3-P6,20人                                    | 1  | 1   | 0                    | \$18,000.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 9   | 女子籃球校隊       | 全學年      | 為培養學生籃球技術<br>的發展，提升學生專<br>業的運動體驗，藉以<br>代表學校參加比賽，<br>豐富人生經驗。                           | P3-P6,20人                                    | 1  | 1   | 0                    | \$20,000.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 10  | 乒乓球校隊        | 全學年      | 為培養學生乒乓球技<br>術的發展，提升學生<br>專業的運動體驗，藉<br>以代表學校參加比賽                                      | P3-P6,20人                                    | 1  | 1   | 0                    | \$20,000.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |

# 運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026學年

推廣閱讀的主要目標：營建校園閱讀氛圍，培養多元閱讀的習慣。

|    | 項目名稱*                                                        | 預算開支（\$）    |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | 購置圖書                                                         |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書（購置與本學年主要目標與各科所需的圖書）  | \$24,000.00 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 電子書                      |             |
| 2. | 網上閱讀計劃                                                       |             |
|    | <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃                            |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>香港教育城閱讀約章計劃</u> | \$500.00    |
| 3. | 閱讀活動                                                         |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座         | \$6,000.00  |
|    | <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動        |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費        |             |
|    | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程              |             |
| 4. | 其他：                                                          |             |
|    | 活動獎品（上下學期班際活動）                                               | \$2,300.00  |
|    | 文具/物資                                                        | \$288.00    |
|    | 總計                                                           | \$33,088.00 |

\* 請以√選或以文字說明。