

致：總學校發展主任〔觀塘〕

2024/25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：路德會聖馬太學校（秀茂坪）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議／講座或研討會／學校 WhatsApp 群組訊息，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放有關學校如何維護國家安全及國家安全相關措施的資訊	● 透過不同渠道，例如內部通知指引、會議等，讓學校人員認識和了解香港國安法。 ● 全學年以學校 WhatsApp 群組訊息持續向全體教職員發放有關國家安全教育的教育局文件、相關研討會及工作坊等。 ● 每星期全體教職員會議中，持續提示全體教職員須仔細閱覽教育局通告，並按當中的指引行事 ● 2024 年 8 月修訂校本「維護國家安全及國家安全教育」工作指引，並上載至學校雲端，以便教職員隨時檢閱。 ● 2024 年 8 月 20 日進行行政會議，商討工作安排。 ● 2024 年 8 月 22 日進行本學年第一次全體教師會議，國德公組帶領教師檢視學校現況，協助學校策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略，包括課程規劃、落實和監管（包括教學資源的設計／編製、教職員培訓等），並講解新學年的工作規劃。 ● 2025 年 1 月 14 日召開全體教師會議，報告及檢討上學期國德公組及各科組有關教學計劃與活動安排。 ● 2025 年 5 月 15 日召開國德公組小組會議，重點檢討全年各國教活動的成效及不足，並初步作出反思及檢討，以準備在全體教師會議作匯報。	● 學校設立「國德公組」，就不同範疇制定工作計劃，訂立「維護國家安全及國家安全教育」工作指引，詳列及修訂各種策略、指引和應變措施，並持續執行，有效防止政治活動入侵校園。 ● 適時檢視不同範疇的工作，持續監察有關措施落實情況，並定期匯報進展。 ● 全體教師會議中報告及檢討學校推行國家安全教育各項工作，各科組亦能積極推行及匯報有關教學計劃與活動安排。 ● 「教育事工促進會專題講座」：以「大灣區發展機遇-升學就業」為題，加深教師

		● 2025 年 6 月 3 日舉行全體教師會議，報告及檢討全學年有關國家安全教育計劃與活動安排，並討論下學年教學及活動計劃。 ● 每次進行「行政人員會議」，均會就國家安全教育工作內容作規劃、報告、檢討及跟進。 ● 課程組在 Share 開設《118 國安教育專區》，存放有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。	對國家發展的了解。 ● 利用「我的行動承諾」（加強版）撥款，安排有關國家安全教育講座，讓老師加深了解國民教育二十個重點領域，如下： <table><tr><td>27-8-2024</td><td>第一節講題：「作者已死」新媒體信息流與社會價值觀 第二節講題：「拆解學生常遇網上騙案 + 新媒體下教師角色」</td></tr><tr><td>23-9-2024</td><td>講題：大灣區發展機遇——升學就業</td></tr></table>	27-8-2024	第一節講題：「作者已死」新媒體信息流與社會價值觀 第二節講題：「拆解學生常遇網上騙案 + 新媒體下教師角色」	23-9-2024	講題：大灣區發展機遇——升學就業
27-8-2024	第一節講題：「作者已死」新媒體信息流與社會價值觀 第二節講題：「拆解學生常遇網上騙案 + 新媒體下教師角色」						
23-9-2024	講題：大灣區發展機遇——升學就業						
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	● 學校按既定機制於每星期一在足球場升旗台下進行升旗典禮，由本校升旗隊負責，全校教職員及學生參加，升旗禮程序包括升掛國旗及奏唱國歌。 ● 每次升旗禮後都會安排「國旗下的講話」，由全校教職員及學生輪流負責，主題涵括「遵規守法」、「心繫國家」、「科技成就」、「中華文化」及「資訊素養」。 ● 如遇惡劣天氣或雷暴警告生效，升旗禮則改於學校禮堂進行，並利用校園電視台直播至各年級課室，而「國旗下的講話」亦會在	● 學生已熟悉有關「升旗典禮」及「國旗下的講話」安排，並能夠表現出恰當的禮儀，態度認真投入。 ● 老師能準時於八時前到地下帶領學生集隊，準備參加升旗典禮。 ● 學生參與升旗禮時秩序良				

		升旗禮後進行直播，確保不論在任何天氣，學生及教職員都能參與升旗活動。 ● 在特別日子（包括香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、結業禮及畢業禮）舉行升旗典禮，教導學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。 ● 安排於音樂課堂教授國歌，學生學習歌唱國歌，並認識國歌的歷史及精神，以及奏唱國歌的禮儀，增強學生的國家觀念，弘揚愛國精神。 ● 本校已參加「香港升旗總會」成為會員學校，由校內具「升旗隊導師」資格的教師培訓共 19 名升旗隊隊員，安排在每星期於「制服團隊集會」時段進行培訓和步操練習，另外亦會於星期一早上綵排升旗典禮。 ● 每年更新「升旗禮程序指引」，並於教職員會議進行講解，確保每位老師熟知升旗禮的程序及禮儀。	好，態度認真、嚴肅及守規，歌唱國歌的歌聲嘹亮，整體表現令人滿意。 ● 「升旗典禮」及「國旗下的講話」會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 ● 已參加「香港升旗隊總會」成為會員學校，所有升旗隊負責老師亦已完成有關升旗典禮儀式的培訓課程、講座及相關研討會。 ● 已訓練學校職員升旗程序，製作、派發升旗注意事項備忘，並作講解，又按教育局指引修訂。職員於每年 10 月 1 日國慶日、元旦日及 7 月 1 日慶祝回歸日返校升旗。 ● 所有升旗隊隊員都積極投入升旗隊活動，獲「小功」一個。 ● 學生意見調查結果顯示，53% 學生「非常同意」及 38% 學
--	--	---	---

			生「同意」能透過升旗典禮後「國旗下的講話」，加深認識國家安全教育不同範疇及國家歷史文化和各方面的發展，提高國家觀念。
	校舍管理機制	● 本校有關校舍管理方面的指引已有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。 ● 已進一步優化校本監察機制，包括恰當使用校舍，例如租借校舍、校園範圍涉及危害國家安全的物件或字句的處理，包括建築物、課室、壁報板及書本（包括圖書館藏書、刊物、單張等）。	● 因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 ● 已製訂使用學校場地的指引和檢視圖書館藏書。 ● 就校舍借用方面，已加入指引提醒機構須為不恰當行為負上責任。
	學校舉辦活動的機制和程序	● 已落實學校舉辦活動的機制和程序，已有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。 ● 監察以學校名義舉辦的活動，或於校內進行活動的安排。 ● 已修訂課外活動導師工作守則，加入維護國家安全的條款，確保校園內進行的課外活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 學校已製定有關學校舉辦活動的機制和程序指引，並加入涉及危害國家安全的行為和活動的預防和處理，確保所有活動及以學校名義舉辦

			的活動，不會涉及危害國家安全的行為及活動。 ● 在外購服務方面，已修訂合約內容，加入防止有關政治違法活動入侵校園的條款及制定校外導師守則，確保相關機構或人員清楚知悉並符合學校要求。另外，亦將修訂招標及書面報價條款，加入維護國家安全相關內容，以禁止外間人員，包括工程及機構人員，在學校範圍內進行違反香港國安法的活動。 ● 邀請校外講者到學校進行講座時，除了按現行機制，擬邀講者及講座主題須獲校長或副校長批准，學校亦會在可行情況下，審視講座內容大綱，確保有關活動的安排，符合學校教育的學習宗旨及課程目標，以及向學生帶出正面價值觀的訊息。
	設立相關工作小組／	● 學校就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，定期舉	● 以全校參與的模式制定和落

	委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	行會議討論，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 ● 以教育局「國民教育活動規劃年曆」為基礎，校本化修訂年曆，加入不同的校本國民教育活動，並標註各活動的國教範疇，以便能全面有效地規劃及統整全年的國民教育活動。	實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。 ● 已制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。 ● 按「國民教育活動規劃年曆」統計，全年共舉行 87 項國民教育活動，其中以範疇一（26 項）及範疇七（37 項）為最多。
人事管理	教職員管理	● 現時學校在聘用教師的機制和程序，已包括涉及危害國家安全的行為和活動的考慮。	● 優化校本人事管理和考績機制，向教職員說明學校對其職責及操守的要求和期望，制定學校教職員考績指引，並跟進教職員的工作表現及操守。 ● 在學年之始，所有教職員（包括外籍教師、教學助理、資訊科技人員及言語治療師）都須簽署「教職員行為及專業操守承諾書」。

	以購買服務形式聘用的非教學人員的管理	● 現時學校在以購買服務形式聘用非教學人員的程序，已包括涉及危害國家安全的行為和活動的考慮。	● 聘請代課教師及外聘機構教師／導師時，事前必請他們細閱《行為及專業操守指引》及簽知。				
教職員培訓	國家安全教育培訓	● 進行全體教師會議，講解「維護國家安全及國家安全教育」工作指引，並提醒教師必須按當中的指引行事。 ● 參考不同的官方文件，國德公組修訂「國教用字指引」，確保教師於教學或文件上的用字符合規範。 ● 本年度全體老師平均最少完成十小時有關國家安全專業發展活動，部分教師自發於校外參加與國家安全教育相關的培訓、講座及工作坊： ● 全體教師均參與：<table><tr><td>27-8-2024</td><td>第一節講題：「作者已死」新媒體信息流與社會價值觀」 第二節講題：「拆解學生常遇網上騙案 + 新媒體下教師角色」</td></tr><tr><td>23-9-2024</td><td>講題：大灣區發展機遇——升學就業</td></tr></table>	27-8-2024	第一節講題：「作者已死」新媒體信息流與社會價值觀」 第二節講題：「拆解學生常遇網上騙案 + 新媒體下教師角色」	23-9-2024	講題：大灣區發展機遇——升學就業	● 提示全體教職員應主動參閱教育局發出的文件及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。 ● 安排相關講座及工作坊培訓教師，鼓勵報讀教育局或其他機構相關課程。 ● 提示教師須秉持專業操守，尊重法律及社會接受的行為準則。如有違反，有關人員須承擔相關責任及嚴重後果。
27-8-2024	第一節講題：「作者已死」新媒體信息流與社會價值觀」 第二節講題：「拆解學生常遇網上騙案 + 新媒體下教師角色」						
23-9-2024	講題：大灣區發展機遇——升學就業						
學與教	策劃全校層面的課程	● 策劃全校層面的課程，加入有關國家安全教育的學習元素，當中包括國家觀念、國民身分認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念，並於教師會議中公佈及分享教育局指引及資料。 ● 於不同科組的進度表內加入「國民教育」一欄，清楚標示該課題	● 各科組負責人已全面檢視及分析各科組的現況，因應檢視結果和學校需要，於本學年作更周全的規劃。 ● 各科組須把國安教育課程不				

		所屬的國教範疇，協調各科組以「自然連繫，有機結合」落實國民教育。	同範疇內容，以「自然連繫，有機結合」方式納入常規課程內，作更有系統的籌劃及安排實施進程，並把資料上載存檔《118 國安教育專區》供學校審視。 - 學生意見調查結果顯示，61%學生「非常同意」及31%學生「同意」曾在不同科目中學習有關國家安全教育的內容，例如中國歷史、中國傳統文化（例如古典詩詞）等。				
定期檢視學與教的內容和素質	● 透過不同的監察機制，學校各科組負責人已檢視各學習領域科目及跨學科學與教資源內容和素質，確保選取或編訂的學與教資源內容和素質，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度 ● 監察機制包括科主任及課程統籌主任審視：選書程序、訂購及處理視聽教具、政策測考政策、圖書科政策等。 ● 學校已於 Share 開設《118 國安教育專區》，各科組須把有關資料教材上載，以作檢視監察，亦方便各教師參考及採用教材。 ● 已修訂「學與教」監察檢視負責人安排： <table><tr><td>活動、活動日</td><td>國旗下的講話</td><td>德育教導</td><td>學科及共同備課</td><td>講座、工作坊</td></tr></table>	活動、活動日	國旗下的講話	德育教導	學科及共同備課	講座、工作坊	● 學校各科組負責人已定期檢視學與教的內容和素質。 ● 有關科組已把有關資料教材上載《118 國安教育專區》。 ● 負責人定期檢視《118 國安教育專區》，以避免遺漏上載資料。 ● 各科組組已將本年度有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與
活動、活動日	國旗下的講話	德育教導	學科及共同備課	講座、工作坊			

		雲	劉	瑜	美	君	教資源存檔於《118 國安教育專區》，方便學校管理層或教育局有需要時查閱。
	須選用合宜的資料（來自權威性的機構／官方及經核實）	● 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。 ● 參考不同的官方文件，國德公組修訂「國教用字指引」，確保教師於教學或文件上的用字符合規範。					● 老師已知悉必須以謹慎態度篩選「學與教」的內容或素材。 ● 各科組在選取教學資料及帶領學生研習時，須選用恰當的資料，例如來自權威性的機構或官方（如教育局）及經核實。 ● 教師在設計課業或擬寫測考題目時，亦應以此為原則。
	檢視校本課程及規劃來年課程	● 透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。除國家安全外，相關內容亦有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。 ● 全學年共舉行 32 次「國旗下的講話」，負責教師透過特定講題，從不同範疇增加學生對祖國及國家安全教育的認識。 ● 善用教育局發放的學與教資源，安排延伸學習活動，於班主任課或以網上自主學習形式進行。 ● 訂定「國情學生網上自學平台」，配合校本的網上學習平台（Google Classroom），不定時發放與國民教育相關的資訊、短					● 國德公組和各科組致力推行國家安全教育，已於課程中安排有關國家安全教育的學習內容，配合科組課程進度，按教育局指引，加入國家安全教育不同範疇的元素及內容，達致「自然連繫，有機結合」，以加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識，以幫助不同年級

	片、遊戲及自學課程，讓學生能隨個人興趣及步伐學習不同的國民教育課題。 ● 全年國安教育工作報告如下： <table><tr><th>學習活動</th><th>日期</th><th>對象</th><th>校本學習活動</th><th>國教範疇</th></tr><tr><td>開學禮</td><td>2024/9/2</td><td>全校</td><td>- 安排升掛國旗及奏唱國歌 - 小一至小六講座：升旗典禮禮儀教導</td><td>範疇一</td></tr><tr><td>升旗禮及國旗下的講話</td><td>2024/9/2</td><td>全校</td><td>- 主題：升旗禮的禮儀</td><td>範疇一</td></tr><tr><td>中國人民抗日戰爭勝利紀念日</td><td>2024/9/3</td><td>全校</td><td>- 播放短片：中國人民抗日戰爭勝利紀念日</td><td>範疇一</td></tr><tr><td>升旗禮及國旗下的講話</td><td>2024/9/9</td><td>全校</td><td>- 主題：奧運國家體育比賽成就</td><td>範疇七</td></tr><tr><td>我的行動承諾(加強版) 國安教育講座</td><td>2024/9/12</td><td>全校</td><td>- 主題：健康使用互聯網</td><td>範疇七</td></tr><tr><td>國安教育壁報陳展</td><td>2024/9/12</td><td>全校</td><td>- 主題：國慶及認識國旗、國歌、國徽</td><td>範疇一</td></tr><tr><td>升旗禮及國旗下的講話</td><td>2024/9/16</td><td>全校</td><td>- 主題：中秋節</td><td>範疇七</td></tr><tr><td>中華文化日</td><td>2024/9/16</td><td>全校</td><td>- 同學欣賞變臉藝術表演 - 設古代市集及攤位遊戲，讓學生沉浸式體驗中華文化 - 中文科：猜燈謎活動 - 普通話科：中華文化短片欣賞 - 音樂科：透過兒童粵劇「點解解大封相」，學習中國傳統文化</td><td>範疇七</td></tr></table>	學習活動	日期	對象	校本學習活動	國教範疇	開學禮	2024/9/2	全校	- 安排升掛國旗及奏唱國歌 - 小一至小六講座：升旗典禮禮儀教導	範疇一	升旗禮及國旗下的講話	2024/9/2	全校	- 主題：升旗禮的禮儀	範疇一	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	2024/9/3	全校	- 播放短片：中國人民抗日戰爭勝利紀念日	範疇一	升旗禮及國旗下的講話	2024/9/9	全校	- 主題：奧運國家體育比賽成就	範疇七	我的行動承諾(加強版) 國安教育講座	2024/9/12	全校	- 主題：健康使用互聯網	範疇七	國安教育壁報陳展	2024/9/12	全校	- 主題：國慶及認識國旗、國歌、國徽	範疇一	升旗禮及國旗下的講話	2024/9/16	全校	- 主題：中秋節	範疇七	中華文化日	2024/9/16	全校	- 同學欣賞變臉藝術表演 - 設古代市集及攤位遊戲，讓學生沉浸式體驗中華文化 - 中文科：猜燈謎活動 - 普通話科：中華文化短片欣賞 - 音樂科：透過兒童粵劇「點解解大封相」，學習中國傳統文化	範疇七	學生整全地學習國家安全的內容，並提升國民身份認同感。 ● 透過把主題課程資源套加入課程中，向學生解說「憲法」和「基本法」的概念，加強學生對一國兩制方針的了解： <table><tr><td>六年級上學期</td><td>「憲法」和「基本法」</td></tr><tr><td>六年級下學期</td><td>「人權與法治」</td></tr></table> ● 國德公組繼續加強國安教育，透過不同學習活動推行，按八個範疇（將優化為四個範疇）安排教學活動，包括常規課程、增潤課程、特別活動等，增加學生對祖國的認識，並提升國民身份認同感。 ● 國德公組在校園增設兩幅國安教育展板，全學年以四個不同主題定期更換，以加強國安教育，本年度更陳展了有關國內交流活動的花絮照片、學生感想及比賽佳作。	六年級上學期	「憲法」和「基本法」	六年級下學期	「人權與法治」
學習活動	日期	對象	校本學習活動	國教範疇																																															
開學禮	2024/9/2	全校	- 安排升掛國旗及奏唱國歌 - 小一至小六講座：升旗典禮禮儀教導	範疇一																																															
升旗禮及國旗下的講話	2024/9/2	全校	- 主題：升旗禮的禮儀	範疇一																																															
中國人民抗日戰爭勝利紀念日	2024/9/3	全校	- 播放短片：中國人民抗日戰爭勝利紀念日	範疇一																																															
升旗禮及國旗下的講話	2024/9/9	全校	- 主題：奧運國家體育比賽成就	範疇七																																															
我的行動承諾(加強版) 國安教育講座	2024/9/12	全校	- 主題：健康使用互聯網	範疇七																																															
國安教育壁報陳展	2024/9/12	全校	- 主題：國慶及認識國旗、國歌、國徽	範疇一																																															
升旗禮及國旗下的講話	2024/9/16	全校	- 主題：中秋節	範疇七																																															
中華文化日	2024/9/16	全校	- 同學欣賞變臉藝術表演 - 設古代市集及攤位遊戲，讓學生沉浸式體驗中華文化 - 中文科：猜燈謎活動 - 普通話科：中華文化短片欣賞 - 音樂科：透過兒童粵劇「點解解大封相」，學習中國傳統文化	範疇七																																															
六年級上學期	「憲法」和「基本法」																																																		
六年級下學期	「人權與法治」																																																		

	中秋節（農曆八月十四日）	2024/9/16	全校	- 舉辦節慶活動，如猜燈謎活動 - 家校合作：舉辦中秋彩燈晚會	範疇七	● 學生意見調查結果顯示，47%學生「非常同意」及 35%學生「同意」曾瀏覽地下兩天操場的「國安教育展板」陳展，加強認識國慶、國旗、國歌、國徽、國家憲法、港區基本法、全民國家安全教育日、香港回歸及認識祖國發展等，又曾欣賞國德公組比賽的優勝作品。 ● 學生意見調查結果顯示，47%學生「非常同意」及 37%學生「同意」能透過常識科網上展板或延伸增潤課程（例如認識中國歷史的城市、「九一八事變」、《香港國安法》頒布 3 周年展覽、「中華人民共和國憲法小知識」、「基本法」網站及「中華人民共和國憲法」全文連結等），加深學習祖國歷史、基本法和國家安全教育。 ● 學生意見調查結果顯示，74%學生「非常同意」及 21%學生「同意」能透過參與「中
	「九・一八」事變紀念日	2024/9/18	全校	- 播放短片：「九・一八」事變紀念日	範疇一	
	升旗禮及國旗下的講話	2024/9/30	全校	- 主題：同賀國慶	範疇一	
	國慶日	2024/10/1	全校	- 於國慶日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌 - 於學校壁報板介紹國慶日的由來 - 於班主任時間進行「國慶日網上小挑戰」 - 透過 Classdojo 發放國慶資料、認識《我們的國旗、國歌和區旗》有聲繪本、「中國國歌《一脈相連篇》」及由教育局製作「賀國慶《少年中國說 2024》音樂錄像」連結。	範疇一	
	國慶日慶祝活動	2024/10/5	升旗隊學生	- 軍營開放參觀活動：昂船洲、石崗及新圍軍營	範疇五	
	升旗禮及國旗下的講話	2024/10/7	全校	- 主題：高唱國歌	範疇一	
	升旗禮及國旗下的講話	2024/10/14	全校	- 主題：守法循規	範疇八	
	升旗禮及國旗下的講話	2024/10/21	全校	- 主題：認識祖國山河	範疇一	
	展板展覽	2024/10/25	全校	- 《國安法知多啲》展板展覽	範疇三	

		升旗禮及國旗下的講話	2024/10/28	全校	- 主題：中國四大發明	範疇七	華文化日」或以中華文化為主題的全方位學習活動，包括欣賞變臉藝術表演、猜燈謎活動、兒童粵劇「點解點解大封相」、普通話中華文化短片欣賞、古代市集及攤位遊戲等，加深對中國歷史和中華文化的興趣和認識。 ● 學生意見調查結果顯示，59%學生「非常同意」及 31%學生「同意」能透過參與「國家安全教育日」的活動，包括參觀國安展板、製作中華文化手工、觀賞有關國安的影片和參與「VR 國安系列體驗：太空安全」，學習有關國家安全的知識。 ● 學生意見調查結果顯示，58%學生「非常同意」及 33%學生「同意」能透過參與「全民國家安全教育日」活動，包括升旗禮、早會專題、國旗下的講話、填色創作比賽，加深對國家安全的認識。
		有問有答 《基本法》 問答比賽	2024/10/31	全校	- 網上問答比賽初賽 - 提升公眾對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史，以及維護國家安全的認識	範疇二	
		升旗禮及國旗下的講話	2024/11/4	全校	- 主題：仁愛良善的中國人	範疇七	
		年度中國歷史人物選舉	2024/11/8	全校	- 配合校園電視台節目，介紹年度中國歷史人物選舉 - 學生看完節目後即場投票	範疇一	
		國德公組 - 校園電視台	2024/11/8	全校	- 主題：介紹年度中國歷史人物選舉	範疇一	
		升旗禮及國旗下的講話	2024/11/11	全校	- 主題：中華文化（棋藝）	範疇七	
		我的行動承諾(加強版) 國民教育講座	2024/11/12	全校	- 主題：中國文創和電競產業-港青發展機遇	範疇七	
		升旗禮及國旗下的講話	2024/11/18	全校	- 主題：禮儀之邦	範疇七	
		升旗禮及國旗下的講話	2024/11/25	全校	- 主題：中國五嶽（學生）	範疇一	
		國教家長講座	2024/11/25	家長	- 主題：「言傳身教-父母如何向孩子灌輸正確的國家安全價值觀」	範疇三	
		我的行動承諾(加強版)	2024/11/26	全校	- 主題：中國武術	範疇七	

		國民教育講座					● 學生意見調查結果顯示，31%學生「非常同意」及 27%學生「同意」他或他們的家長能透過 Classdojo 發放的國慶資料、認識《我們的國旗、國歌和區旗》有聲繪本、觀看《少年中國說 2024》及「銘記歷史」南京大屠殺 86 週年紀念資料連結等，更深認識祖國歷史。 ● 「情意及社交表現評估」APASO 結果顯示，學生在調查中「國民身份認同」（責任、義務）整體的 Q-為 99，小學三、四年級的組別比香港其他學校的學生在對國家的責任和義務方面的國民身份認同較高。 ● 「情意及社交表現評估」APASO 結果顯示，學生在調查中「國民身份認同」（自豪、愛護）整體的 Q-為 113，小學三至五年級的組別學生就自豪和愛護方面的國民身份認同則較佳。
		我的行動承諾(加強版)媒體學生工作坊	2024/11/26	五年級	- 主題：Fact Check 工作坊 - 主題：數據新聞工作坊 - 主題：新聞寫作工作坊 - 主題：新聞主播工作坊	範疇七	
		參觀「社區安全體驗館」	2024/11/29	四年級	- 參觀「社區安全體驗館」 - 四年級學生參觀「社區安全體驗館」，讓學生了解「社區安全」的重要，培養學生「守法」的價值觀。	範疇八	
		國家憲法日	2024/12/4	全校	- 於學校壁報板簡介《憲法》和《基本法》的資料 - 播放短片：《中華人民共和國憲法》小知識 - 於 ClassDojo 宣傳有關活動：二零二四年國家憲法日座談會	範疇二	
		國安教育壁報陳展	2024/12/6	全校	- 主題：國家憲法日、港區基本法及國家安全教育介紹	範疇二	
		升旗禮及國旗下的講話	2024/12/9	全校	- 主題：國家憲法日	範疇二	
		《基本法》壁報設計比賽	2024/12/10	個別學生	- 以「推廣《基本法》 你我齊參與」為題，以小組形式進行壁報設計比賽	範疇二	
		「銘記歷史・珍愛和平」一	2024/12/13	全校	- 透過 Classdojo 發放「銘記歷史」南京大屠殺 86 周年資料連結	範疇一	

		南京大屠殺 87 周年				
		升旗禮及國旗下的講話	2024/12/16	全校	- 主題：中國傳統美食（學生）	範疇七
		元旦日	2025/1/1	全校	- 於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌	範疇一
		升旗禮及國旗下的講話	2025/1/6	全校	- 主題：中國書畫文化	範疇七
		農曆年初一	2025/1/6	全校	- 舉辦利是封設計比賽(視藝科)	範疇七
		升旗禮及國旗下的講話	2025/1/13	全校	- 主題：國家安全領域	範疇七
		四年級參觀活動	2025/1/16	四年級	- 參觀香港 01 報館	範疇七
		五年級參觀活動	2025/1/17	五年級	- 參觀香港 01 報館	範疇七
		升旗禮及國旗下的講話	2025/1/20	全校	- 主題：農曆新年傳統	範疇七
		閱讀日	2025/1/23	全校	- 推廣與價值觀教育有關（例如堅毅、孝順）閱讀活動 - 學生參加「我最喜愛書中人物介紹」比賽	範疇七
		升旗禮及國旗下的講話	2025/2/10	全校	- 主題：元宵佳節	範疇七
		升旗禮及國旗下的講話	2025/2/17	全校	- 主題：十二生肖（學生）	範疇七
		國教講座	2025/2/20	一至三年級學	- 主題：香港非遺文化（國漆工藝）	範疇七

- 「情意及社交表現評估」
APASO 結果顯示，學生在調查中「國民身份認同」（成就）整體的 Q-為 106，小學五及六年級就國家成就方面的國民身份認同較為明顯上升。
- 學生意見調查結果顯示，76% 學生「非常同意」及 6% 學生「同意」能透過「同根同心」內地交流計劃、貴洲姊妹學校交流或深圳姊妹學校交流，加深對內地的歷史文化、風俗特色及科技各方面的認識，能讓他們擴闊視野及提升國民身份認同，雖然百分比略低於 24-25 年指標，但大部分學生都填寫「非常同意」，反映學生在交流中有很大的得着。
- 按教師觀察及訪談，學生喜歡到國內參觀及與內地學生交流學習，他們對中國的科技發展感到自豪。
- 學生意見調查結果顯示，43%

		資訊素養講座	2025/2/27	四、五年級	- 主題：日常生活中的 AI	範疇七	學生「非常同意」及 33%學生「同意」曾參加或響應校外環保教育活動，例如：香港無冷氣夜、地球一小時、「回收@校園」等。 ● 學生意見調查結果顯示，51%學生「非常同意」及 34%學生「同意」能透過參與環保活動，例如：「環保小先鋒」、香港無冷氣夜等，加深認識環境保護的重要。 ● 學生意見調查結果顯示，68%學生曾瀏覽地下籃球場的「校園環保角」，透過展板認識不同的環保主題。 ● 本年度參加了「著綠校園計劃」及「學屆《3.30「國際零廢物日」》響應大行動」，兩個活動都取得全校獎項。 ● 學生意見調查結果顯示，48%學生「非常同意」及 42%學生「同意」能透過學校舉辦的「健康校園」活動，例如成長課、講座或全方位學習活動，認識及承諾實踐健康
		升旗禮及國旗下的講話	2025/3/3	全校	- 主題：科技推動國家發展	範疇七	
		國安教育壁報陳展	2025/3/3	全校	- 主題：全民國家安全教育日及認識祖國	範疇一， 範疇二	
		四年級軍訓活動	2025/3/7	四年級	- 軍訓活動（深圳市鵬城青少年營地）	範疇八	
		五年級「同根同心」活動	2025/3/7	五年級	- 「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃：佛山及廣州的嶺南文化	範疇七	
		校本國家安全教育日	2025/3/7	全校	- 校本國家安全教育日 - 香港太平紳士協會借出國安展板 - 青年之源協會借出國安攝影比賽作品 - InnoED 借出 VR 國安系列（太空安全） - 影片觀看：國安法簡介、警隊 2024 工作回顧、香港法院制度的獨特安排 - 中華文化手工製作：中國古建築刮刮畫、皮影戲	範疇二， 範疇四， 範疇六	
		升旗禮及國旗下的講話	2025/3/10	全校	- 主題：守誠信	範疇八	
		升旗禮及國旗下的講話	2025/3/17	全校	- 主題：國家航天發展	範疇七	
		升旗禮及國旗下的講話	2025/3/24	全校	- 主題：祖國的江河	範疇一	
		「同根同心」內地交流計劃	2025/3/25	全校	- 由各班代表匯報「同根同心」內地交流計劃的所見所聞及感想 - 5A：粵劇博物館	範疇八	

		學生學習成果匯報			- 5B：南風古灶 - 5C：石灣陶瓷博物館 - 5D：佛山祖廟、石灣公仔街		的生活態度。 ● 本年度於 1 月舉行了「健康教育日」，93%的 1-3 年級學生認為他們能透過校本的禁毒課程，進一步加深對毒品或藥物的認識，並學習建立健康的生活習慣，亦有 89% 的 4-6 年級學生認為他們能透過校本的禁毒課程，進一步加深對毒品或藥物的認識，並學習建立健康的生活習慣。 ● 本年度參加了「賽馬會眾心行善—香港學校義工節 2024」，學生透過製作「毛巾兔子」，並填寫感謝卡，從中學習關愛老人。 ● 學生意見調查結果顯示，71% 學生「非常同意」及 22% 學生「同意」學校的不同活動，例如「小息 ZONE 一鬆」、「減少功課星期四」、「小息齊運動」等，能讓他們從「休息」、「人際關係」、「放鬆」、「抗逆力」四方面增強抗逆力和
		升旗禮及國旗下的講話	2025/3/31	全校	- 主題：清明節	範疇七	
		國德公組 - 藝墟	2025/4/2	全校	- 製作傳統小食：麥芽糖餅 - 透過送贈心意卡及小食，學會感謝身邊的人	範疇七	
		《基本法》頒布紀念日	2025/4/4	全校	- 於 Google Classroom 發放《憲法》和《基本法》學生網上學習課程（高小）	範疇二	
		清明節	2025/4/5	全校	- 播放短片：廿四節氣：清明時節雨紛紛	範疇七	
		升旗禮及國旗下的講話	2025/4/7	全校	- 主題：中華民族	範疇一	
		參觀公民教育資源中心	2025/4/9	四至六年級學生	- 透過參觀公民教育資源中心，學會成為有素養的良好公民	範疇八	
		升旗禮及國旗下的講話	2025/4/15	全校	- 主題：全民國家安全日	範疇五	
		全民國家安全教育日	2025/4/15	全校	- 舉行升旗禮 - 舉辦親子填色比賽	範疇四	
		勞動節	2025/5/1	全校	- 播放短片：五一勞動節的起源	範疇一	
		五四青年節	2025/5/4	全校	- 播放短片：五四青年節的由來	範疇一	
		升旗禮及國旗下的講話	2025/5/12	全校	- 主題：孝親（學生）	範疇八	
		升旗禮及國旗下的講話	2025/5/19	全校	- 主題：中華文化（茶道）	範疇七	
		升旗禮及國旗下的講話	2025/5/26	全校	- 主題：端午節	範疇七	

		升旗隊隊員招募	2025/5/30	四至六年級學生	- 招募新隊員加入升旗隊，以維持來年升旗隊運作	範疇一	促進身心健康，高於 24-25 指標。 ● 「情意及社交表現評估」APASO 結果顯示，學生在調查中有關「情緒」（正向情緒）部分與上年度比較有進步，學生有較佳的正向情緒。 ● 學生意見調查結果顯示，78% 學生「非常同意」及 18% 學生「同意」曾參與各種服務，例如班內「一人一職」、風紀、班長、制服團隊等，培養了責任感及關愛別人。
		國安教育壁報陳展	2025/5/30	全校	- 主題：內地交流分享、香港回歸及祖國發展、填色比賽作品展出	範疇一， 範疇七	
		端午節	2025/5/31	全校	- 播放短片：端午節 龍舟與糉子 - 播放短片：香港龍舟競渡國際化	範疇七	
		升旗禮及國旗下的講話	2025/6/2	全校	- 主題：憲法和基本法	範疇二	
		升旗禮及國旗下的講話	2025/6/16	全校	- 主題：香港國安法	範疇三	
		四年級「姊妹學校」活動	2025/6/17	四年級	- 姊妹學校交流計劃：深圳市福田区實驗教育集團僑香學校	範疇七	
		升旗禮及國旗下的講話	2025/6/23	全校	- 主題：香港特別行政區紀念日	範疇一， 範疇二	
		六年級畢業禮	2025/6/28	六年級學生	- 安排升掛國旗及奏唱國歌	範疇一	
		香港特別行政區成立周年紀念日	2025/7/1	全校	- 於特區成立紀念日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌 - 播放短片：慶祝香港回歸祖國二十六載音樂錄像——「東方之珠」 - 舉行網上問答比賽	範疇一	
		七七事變紀念日	2025/7/7	全校	- 播放短片：七七事變紀念日	範疇一	
		一至五年級結業禮	2025/7/16	一至五年級學生	- 安排升掛國旗及奏唱國歌	範疇一	
		升旗隊培訓	全年	升旗隊隊員	- 由國教組老師負責培訓升旗隊 - 逢星期一早上 7:40-8:00 練習	範疇一	

		<table><tr><td rowspan="6">國安教育展 板陳展</td><td rowspan="6">全年</td><td rowspan="6">國德公組</td><td colspan="3">國安教育展板陳展：</td><td rowspan="6">範疇一， 範疇二</td></tr><tr><td>日期</td><td>內容</td><td>負責 人</td></tr><tr><td>2024 年 9 月 12 日</td><td>國慶及認識國旗、國 歌、國徽</td><td>劉</td></tr><tr><td>2024 年 12 月 6 日</td><td>國家憲法日、港區基 本法及國家安全教育 介紹</td><td>劉、 懿</td></tr><tr><td>2025 年 3 月 3 日</td><td>全民國家安全教育日 及認識祖國</td><td>軒、 徐</td></tr><tr><td>2025 年 5 月 30 日</td><td>內地交流（附感 想）、香港回歸及祖 國發展</td><td>莊、 如</td></tr></table>	國安教育展 板陳展	全年	國德公組	國安教育展板陳展：			範疇一， 範疇二	日期	內容	負責 人	2024 年 9 月 12 日	國慶及認識國旗、國 歌、國徽	劉	2024 年 12 月 6 日	國家憲法日、港區基 本法及國家安全教育 介紹	劉、 懿	2025 年 3 月 3 日	全民國家安全教育日 及認識祖國	軒、 徐	2025 年 5 月 30 日	內地交流（附感 想）、香港回歸及祖 國發展	莊、 如	
國安教育展 板陳展	全年	國德公組				國安教育展板陳展：				範疇一， 範疇二															
						日期	內容	負責 人																	
						2024 年 9 月 12 日	國慶及認識國旗、國 歌、國徽	劉																	
						2024 年 12 月 6 日	國家憲法日、港區基 本法及國家安全教育 介紹	劉、 懿																	
						2025 年 3 月 3 日	全民國家安全教育日 及認識祖國	軒、 徐																	
			2025 年 5 月 30 日	內地交流（附感 想）、香港回歸及祖 國發展	莊、 如																				
學生訓輔及 支援	靈訓輔組機制/正向教 育	● 已審視學校現行的訓輔政策，以確保相關政策已涵蓋維護國家安全與推動國家安全教育相關的工作指引，幫助學生認識國家安全的重要，讓他們能自覺地遵守香港現有法律，並制定相關的訓輔政策和應變措施，例如加入如何處理政治活動入侵校園等突發性危機的處理方法。 ● 透過有系統的早會德育教導，以及適時的宣佈教導，老師提醒學生時刻以自身安全為重，不要參與違法行為。又按學生不同的學習階段，安排正向教育課程教導，透過多元化的預防性活動，培養學生以同理心、尊重他人、接納他人及自律守規的精神。 ● 強化訓輔工作，進行獎勵計劃，包括「I CAN」獎勵計劃及領袖訓練（包括風紀、小先鋒、小老師、圖書館管理員等訓練），幫助學生建立責任感、仁愛和守法精神，以預防學生的行為問題。	● 本學年已透過有系統的早會德育教導，以及適時的宣佈教導，全校老師均經常提醒學生自律守規，時刻以自身安全為重。 ● 本學年靈德育、訓育、輔導及課程組合作推行「I CAN」獎勵計劃，透過明確的獎勵項目，配合年度價值觀教育焦點，肯定學生良好行為，培養學生的正面價值觀。 ● 學生意見調查結果顯示，92%																						

			學生能獲得 20 張以上獎勵卡，百分比高於 24-25 年指標，反映學生學習的積極性強，他們的行為能符合良好價值觀的準則，備受老師肯定。 ● 學生獲符最多的獎勵卡分別是守法守規（30%）、積極求進（34%）及仁愛（36%），各類型卡數平均。 ● 學生意見調查結果顯示，45% 學生「非常同意」及 40% 學生「同意」「I Can!」獎勵計劃能讓他們更清晰地掌握本年度四個焦點價值觀（守法、誠信、仁愛、孝親）。 ● 學生意見調查結果顯示，50% 學生「非常同意」及 38% 學生「同意」透過獲得老師送贈的獎勵卡，以及卡上老師的選別或寫下對他們的讚賞字句，他們能知道自已的行為獲得肯定。 ● 學生意見調查結果顯示，45% 學生「非常同意」及 41% 學
--	--	--	--

			生「同意」喜歡儲蓄獎勵卡及換取扭蛋的獎勵方式，能鼓勵他們持續用心學習，以能獲取更多的獎勵卡。 ● 就下年度關注價值觀：「團結、國民身份認同」，國德公組、靈育組、訓育組及輔導組合作推行「WE CAN」獎勵計劃，嘉許及肯定學生在焦點價值觀相關的良好行為，以提升其學習的積極性及強化其正向的價值觀。
		● 訓育組參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則制定校本「訓育備忘」及處理及教導學生。	● 訓育組參考有關文件的基本原則制定校本「訓育備忘」及處理和教導學生。
		● 老師須即時制止不當行為，向校長報告，並與家長保持溝通。	● 學生行為表現大致良好，按訓育組各項違規數字顯示，學生未有嚴重違規行為，個別犯錯的學生亦即時受處分及教導。 ● 本校訓育組及老師均非常看重德育教導，學生大致能自律守規，學生極少有嚴重違規行為。一般犯錯的學生會

			即時受教導或以不同形式處分。
		● 已提醒老師，若學生出現嚴重行為，須特別留意事件有否涉及其他學生或校外組織／人士。	● 本校學生未有嚴重違規行為，個別犯錯的學生亦即時受處分及教導，亦未有涉及其他學生或校外組織／人士。 ● 老師會繼續特別留意，學生有否出現嚴重行為，事件有否涉及其他學生或校外組織／人士。
	支援計劃	● 班主任作前線識別及初步介入，如有需要，可轉介訓輔組支援及學校社工校本教育心理學家或外間機構，作進一步跟進。 ● 本校輔導組及支援組已參加聯合醫院「醫教社同行」計劃，在預防及早識別範疇，和各方專業團隊建立完善的機制，支援有精神健康需要的學生。	● 本校設立由校長作召集人的危機處理專責小組，處理潛在危機和突發情況，小組亦會就危機或突發事件召開會議討論應對策略。 ● 就有特殊需要的學生，支援組會定時召開會議討論處理及協助方法，以全校參與形式進行，並定時在全體教師會議中報告，讓老師了解情況。

家校合作	透過學校通告／ ClassDojo／家長日／ 家教會活動，與家長 保持緊密溝通，尋求 家長的支持、理解和 配合，加強家校合 作，與學校攜手以促 進學生有效學習及健 康成長	● 全部教師除了利用電話、Whatsapp 與家長聯絡外，更願意利用 ClassDojo 與家長溝通，發放學校資訊，瞭解和關心學生學習及生活情況。 ● 於 2024 年 9 月舉行「中秋綵燈晚會」，讓學生與家長一起參與慶祝活動，感受中國傳統節日氣氛。 ● 於 2024 年 11 月 25 日舉行國教家長講座，主題為「言傳身教：父母如何向孩子灌輸正確的國家安全價值觀」，教導家長如何在家中實踐正確的國民教育。 ● 於 2025 年 4 月舉行「全民國家安全教育日親子填色比賽」，共收集到 273 份親子填色比賽作品，從中甄選出十位優異獎，並把他們的優秀作品陳展於地下的國民教育壁報。	● 舉辦推動德育、公民及國民教育的家校合作和家長教育活動，加強培養學生正面的價值觀，及成為守法守規的良好公民。
------	---	---	---