

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

ST. MATTHEW'S LUTHERAN SCHOOL (SAU MAU PING)

2023/2024 年度<學校發展津貼>報告書

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2023年度學校發展津貼報告—收支表

NO	項目	計劃預算	實際支出	工作小組	簡要說明
1	聘請合約教學助理及校務助理	\$548,100	\$465,637.91	【佩】雲、成	聘請教學助理2名及校務助理各1名，薪酬及強積金
2	聘請社工	\$230,000	\$253,500.00	【佩】雲、成	聘請社工(兩天)另外兩天由學生輔導服務津貼支付
3	教師專業培訓	\$40,000	\$5,500.00	【美】美、瑜	教師發展日費用及教職員培訓津貼
	總計	\$818,100	\$724,637.91		
				督導：楊佩玲校長 統籌小組：郭佩雲副校長	

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

二零二三/二四年度「學校發展津貼」報告書

項目：1. 聘請合約教學助理及校務助理

小組成員：楊佩玲校長、郭佩雲副校長、成蕙賢行政主任

目 標	成 就	反 思
1. 聘請教學助理 2 名，協助英文科推行 PLPR 計劃及其他學科推行課程發展工作，使學生能更有效學習。 2. 聘請校務助理一名，以減少教師文書處理工作及協助推動學校各項活動。	1. 本年度聘請的教學助理工作態度認真，能有效地協助教師課堂活動及非教學工作。 2. 校務助理在非教學範疇方面協助行政人員處理文書及統計資料 (例如學生出席率、雲端的文件工作及整理等)的工作，大大減輕行政人員處理文書的時間。 3. <u>教師問卷調查顯示</u> : 97.7%教師同意教學助理及校務助理能協助教師減少文書工作，讓老師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	1. 建議來年繼續聘請該兩位教學助理，協助英文科 PLPR 及其他工作。亦需繼續聘請校務助理一名協助處理文書工作。

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

二零二三/二四年度「學校發展津貼」報告書

項目：2. 聘請社工(兩天)

小組成員：楊佩玲校長、郭佩雲副校長、成蕙賢行政主任

目 標	成 就	反 思
1. 聘請社工(兩天),另外兩天由學生輔導服務津貼支付。 2. 協助駐校社工處理學生及家長輔導服務	1. 原任社工更熟悉學校運作,工作態度認真,能協助支援有情緒、行為問題需要的學生,更有效地推動全方位輔導與支援服務。 2. 由老師或家長轉介有特別需要的學生及其家庭,全部得到最少一次輔導服務。服務除提供個人輔導服務,還有協助學生申請校外服務,例如:提供轉介社會福利處綜合家庭服務、聯合醫院精神科社康護士服務、新生精神康復會精神健康綜合社區中心與教育心理服務等,及協助推行「醫教社同心協作」計劃。 3. <u>教師問卷調查顯示</u> : 100%教師同意社工能照顧學生的學習及情緒需要,讓老師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	1. 建議來年繼續聘請社工,協助處理學生及家長輔導服務。

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

二零二三/二四年度「學校發展津貼」報告書

項目：3. 教師專業培訓

小組成員：馬美如助校、黃美瑜副校長

目標	成就	反思
1. 為教師提供專業培訓	1. 舉行教師發展日： 本學年安排了三次教師發展日，分別為： a. 「小班教學工作坊(第一節)」及國民教育主題講座-「如何培養學生中國傳統價值及國民身份認同」(3/10/2023)； b. 2023 路德會教育事工促進會 -- 專題講座一:「基礎教育的斷想」、專題講座二:「教育新格局」及專題講座三:「啟發幼兒潛能，成就未來人生」(3/11/2023) c. 「小班教學工作坊(第二節)」及「運動鬆弛減壓工作坊」(2/5/2024) 2. 本學年各科組進行了不同的講座及工作坊包括： <u>課程組</u>-朗誦技巧培訓、深圳教學交流及培訓: STEM 科技組裝及中國傳統國粹文化體驗活動、2023 TSA 科組檢討會議、「小班教學工作坊」觀課籌備及議課分享、課業檢視會議 <u>STREAM 發展組</u>- ChatGPT 及 ClassDojo 教學應用工作坊、VR AR 教師工作坊	1. 新學年繼續配合關注事項，安排教師參與不同的課程/工作坊，例如課堂提問技巧、電子教學、正向教育、生涯規劃等，加強教師推展課程的專業能力。 2. 各科組繼續善用校外或社區資源網絡，提升科組的教學硬件及效能。 3. 鼓勵教師透過共備、同儕觀課及校內教學分享，促進彼此專業交流，提升學與教效能。 4. 透過種籽教師培訓機制，加強教師承傳及推行 STEM 教育的能力。 5. 電腦科延續「賽馬會運算思維教育」計劃的經驗，完善四至六年級編程教育的規劃。

	學生支援組及輔導組「如何優化課堂教學以照顧學生的不同學習需要」講座、「如何令孩子更堅毅積極」家長教師講座、小一識別諮商會、「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案(網上自學課程)」、保護兒童網上課程、「班級管理講心計」教師講座 英文科 - Introduction to Guided Reading、Navigating Values Education 數學科 - meow bit 編程在數學上的運用工作坊、新加坡數學中的 Model Method 音樂科 -小小作曲家軟件教學	6. 繼續與何明華會督中學結為網絡學校，支援校本 STEM 課程發展，並促進專業交流。
2. 鼓勵或推薦教師參加培訓課程、工作坊、研討會及講座	1. 各科組教師亦於課餘參加與本科教學、有關照顧學生不同的學習需要、推廣閱讀、STEM 教育、人工智能、COOLTHINK 編程培訓、國家安全、價值觀教育等課程及(網上)分享會，以促進個人專業發展。 ◆ 本校教師進修總時數為 5242 小時，平均個人進修時數為 105 小時。 ◆ 96% 教師達到全年 50 小時的進修時數 2. 本年度支援組憑〈小一繪本:小黑魚〉獲得第四屆「融合電子教學獎」團體組冠軍。 3. 本校於第二屆創科成就獎共獲得 4 個獎項: 學校組: 最佳校本人工智能獎 最受歡迎人工智能獎 教師組: 教學成果人工智能獎 最受歡迎人工智能獎 持分者問卷調查顯示: 93.9%教師認為學校安排的專業發展活動能配合學校發展和學生需要。85.7% (去年 80%)教師表示學校舉辦的教	

	師專業發展活動對他們的工作很有幫助。 83%(去年 86.6%)教師認為學校的專業交流風 氣已形成。	
--	--	--