



路德會聖馬太學校(秀茂坪)  
學校報告

2023-2024 年度

# 路德會聖馬太學校(秀茂坪)

## 學校報告

2023-2024 年度

### 目錄

|                    |         |
|--------------------|---------|
| 1. 我們的學校.....      | P.1-2   |
| 2. 關注事項的成就與反思..... | P.3-13  |
| 3. 學生表現.....       | P.14-37 |
| 4. 財政報告.....       | P.38-39 |

### 附件

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 健康及禁毒教育報告 .....            | P.40-44 |
| 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表 ..... | P.45-48 |
| 全方位學習發展津貼報告 .....          | P.49-51 |
| 姊妹學校交流報告書 .....            | P.52-55 |
| 運用推廣閱讀津貼報告書 .....          | P.56-60 |

# 1. 我們的學校

## 辦學宗旨：

本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能打好學習基礎，培養良好習慣，建立健全人格，發揚基督精神，發揮多元智能、活出豐盛人生。

靈育：幫助學生認識上帝和聖經真理，引領他們接受耶穌基督為救主，過上帝所喜悅的生活。

德育：幫助學生建立健全的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美的能力，並懂得欣賞藝術和大自然。

## 校訓：

效法基督 榮神益人

## 辦學目標：

本校的教育目標是培養學生

1. 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展
2. 認識福音真理，效法主耶穌基督
3. 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任
4. 成為守法的良好公民，愛國愛港
5. 自學精神和習慣，使其掌握學習技巧和運用資訊科技的能力
6. 懂得明辨是非和獨立思考
7. 具備和諧的人際關係及積極正向的人生觀
8. 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然

## 學校資料：

### ①班級組織

| 級別   | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班級   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 24  |
| 男生人數 | 64  | 61  | 57  | 65  | 68  | 69  | 384 |
| 女生人數 | 61  | 62  | 60  | 58  | 58  | 55  | 354 |
| 學生總數 | 125 | 123 | 117 | 123 | 126 | 124 | 738 |

### ②學位空置率：0%

### ③學生出席率：

| 年級  | 一年級   | 二年級   | 三年級   | 四年級   | 五年級   | 六年級   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 出席率 | 97.1% | 97.6% | 97.2% | 97.7% | 97.6% | 97.8% |

### ④教師學歷

碩士：11 人(22%)

學士學位：49 人(100%)

教育證書文憑：49 人(100%)

特殊教育培訓：

基礎課程：30 人(61.2%)

高級課程：6 人(12.2%)

專題課程：123 人(24.5%)

### ⑤教師語文能力資料

本校全部英文科老師及普通話科老師在英文及普通話語文基準 100%達標，而且成績優異。31%榮獲英語基準試第四級優等成績。11%獲普通話基準試第四級優等成績。

### ⑥教學經驗

21 年或以上：26 人(53%)

16-20 年：3 人(6.1%)

10-15 年：5 人(10.2%)

5-9 年：8 人(16.3%)

0-4 年：7 人(14.3%)

## 2. 關注事項的成就與反思

關注事項：1. 深化全校式自主學習，啟迪學生多元智能。

### 成就

1. 優化學教評，照顧學生多樣性，提升學生的學習興趣和效能。

- 本學年是新發展周期的第一年，各科配合小學教育七個學習宗旨規劃課程活動，內容配合七大重點：於日常課業設計上，以多元學習的模式，配合校本電子學習，照顧學生學習的多樣性。除了課堂上加強思維策略和提問、課堂的互動性外，繼續以課前預習、課後延伸閱讀鞏固學習成效。
- 各科任善用共同備課優化教材(適異性課業)和課堂教學策略，以照顧學生的學習多樣性，提升學生學習成效。同時善用不同電子學習資源(例如 Google Classroom、流動應用程式及電子學習平台等)進行全方位互動學習活動，提升學生學習動機及資訊素養，讓學生更有效地運用資訊科技自主學習。
- 中、英、數、常各科任透過定期的共同備課和教學檢討，加強同儕間協作交流的機會，以提升學與教的質素。本學年全體老師參加了由香港大學主辦的「小班到校教師發展工作坊」，學習善用有效的提問技巧和加強運用促進學習評估的策略，以優化學與教。工作坊後中、英、數、常依進度於各級選取合適課題進行同級共備教學設計、教學實踐和同儕觀課。持分者問卷調查顯示：85.7%教師表示學校舉辦的教師專業發展活動對他們的工作很有幫助。
- 課程組問卷調查顯示：100%教師表示能夠經常於日常課堂教學，針對備課重點，透過思維策略及提問激活學生思考，提升課堂互動。94.4% (去年 79%)教師能夠於共同備課的教學設計內，讓學生有系統地進行預習、自評/互評活動，促進對學習內容的理解和反思；也能透過延伸閱讀(網上篇章、電子書、課外讀物、報章等)，擴闊學生的知識領域，強化學習。
- 持分者問卷調查顯示：100%教師認為他們經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。97.9%教師認為在課堂內外，他們經常運用不同層次的問題啟發學生思考。94.3%(去年 85.1%，前年 79.6%)學生也認為老師經常指導他們以上的學習方法，較去年上升 9.2%；74.8%(去年 63.5%)學生認為自己懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，比去年上升 11.3%，反映學生普遍能掌握基本的學習策略和運用資訊科技進行學習。

- 自我反思能力方面: 98% (去年 93.3%) 教師認為他們能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習。74.1%(去年和前年 63.1%)學生認為自己經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。65.4%(去年 63.9%，前年 57.8%)學生認為懂得訂立自己的學習目標，平均數和去年 3.8 一樣。
- 中文科為激發學生學習的動機及探索的主動性，安排四年級和五年級學生參加「透過人工實境的新平台來優化素養教育 2.0 計劃」，課堂內利用 VR 片段協助學生進行動態和靜態描寫的寫作活動(四年級) 及古詩文學習和寫作活動(五年級)。學生學習表現投入，寫作課業的內容質素也有提升。

## 2. 推展校本 STREAM 教育，培育學生的科技智慧與熱情，以迎接未來社會的發展。

- 配合「STREAM 多元發展夢工場」計劃，學生於課堂內外糅合科技的知識與技能應用，促進 STREAM 的學習體驗，包括科技實驗及智能家居跨學科課程、3D 電腦打印製作、VR 及 ipad 軟件的美術欣賞、電子音樂教學、microbit 水果音樂播放器製作、課後及小息進行的機關王創意積木遊戲及機關王競賽訓練班、自學數學遊戲活動、Music Corner、Super Speller、Puppetry 校隊比賽訓練等。
- 計劃內各項活動按進度推行，從教師觀察，學生在課堂及活動的表現投入，例如「自學數學至叻星」，各級同學主動參與活動，活動進行期間，服務生也能指導同伴，發揮了關愛合作的精神。「Music Corner」給予各級學生表演平台，同學們互相支持打氣，提升表演者的自信心，凝聚學校正向歡樂的氣氛。
- 電腦科透過「賽馬會 COOLTHINK 運算思維教育計劃」的撥款及技術支援校本 4-6 年級的編程教育，上下學期相關老師參與培訓工作坊並完成觀課活動，計劃內的硬件設備和教學資源能提升電腦科的編程教學規劃，超過 90%學生認為計劃能提升其編程能力。
- 體育科結合應用程式「Active Arcade」讓學生於課堂及家中靈活地進行不同的體能遊戲，加強學生進行體育活動的興趣，家長並且反映和子女在家一起做運動能親增進親子關係。本學年於「小息齊運動」加設「電競運動樂」，97%的學生認同是項安排於可以提升他們參與運動的動力。

## 3. 營造學校閱讀文化，提升學生從閱讀中學習的成效及興趣。

- 推廣閱讀組按學校關注事項規劃圖書課及全校的閱讀活動。本學年的發展焦點是推廣電子閱讀，建立學生多元閱讀的習慣，故此圖書館增添了不同類型的圖書，例如電子圖書、AR 書籍及科普書籍和雜誌等，其中有不少和「STEM」及「中國

歷史和文化」有關，以配合各學科的延伸閱讀及中、英、數、常科組的「主題閱讀計劃」。此外，圖書館安排學生參加「第七屆香港創意閱讀報告比賽」及香港教育城「十本好讀選舉」，讓他們認識更多「STEM」及「中國歷史和文化」的書籍。

- 本學年恢復全日制，圖書組積極向學生推廣閱讀，每周進行晨光「悅」讀、每月一次早會閱讀推廣、製作校園電視台〈好書推介〉節目、舉辦閱讀日主題活動、書展、繪本劇場等。同時透過校內外不同的獎勵計劃，包括「閱讀足印」獎勵計劃、電子書閱讀獎勵計劃、「好書分享」獎勵計劃、香港教育城閱讀獎勵計劃、校外機構贈閱書籍計劃等，培養學生的閱讀興趣和習慣。
- 從圖書館借閱紀錄反映，80%學生有參與圖書閱讀活動，並表示對閱讀實體書或電子書感到興趣。持分者問卷調查顯示：85.7%教師認為學生喜愛閱讀，較去年上升了10.2%。63.5%學生認為自己經常在課餘閱讀課外讀物。
- 本學年中文科增設「課後延讀」，一至六年級學生能夠每學期配合兩個課文設定的主題至少閱讀一本圖書，閱後作簡單記錄。從科任老師觀察，學生的閱讀興趣和閱讀量有所提升，課後延讀也能擴闊學生的知識領域，強化學習。英文科為高年級的精英班增購經典故事名著，學生對相關書籍感興趣，於課餘踴躍借閱，這有助他們提升詞彙量及文化基礎。

#### 4. 培育學生兩文三語的能力，展現學生思辨及創意潛能。

- 中文科與靈德育組進行跨科活動—「人生花語分享比賽」，中文科製作簡報介紹象徵「堅毅」等正向價值的花種，靈德育組製作工作紙，讓學生發揮創意進行寫作，然後選取能配合自己性格的花種作演說主題，並於課堂進行分享。參賽學生表現優異，相關短片已存於學習成果分享平台供其他同學欣賞及學習。
- 本學年中文科任老師透過辯論隊培訓以提升學生的說話及表達能力。辯論隊於上學期參加「保良局主辦第十四屆全港小學校際辯論賽」，並進入複賽。下學期參加「第一屆未來盃辯論比賽」，比賽結果一勝一負，一位學生獲得「最佳辯論員」獎項。學生在訓練的過程中提升了說話及表達能力，並展現出堅毅及尊重他人的態度。
- 普通話科招募27位三至六年級普通話大使，跟全校學生以特定主題進行普通話交流，本學年共進行了四次「愉快說說普通話」的活動。問卷調查顯示：全校接近73%學生表示對活動主題感到有趣，而且能夠加強他們的普通話表達能力和信心。

- 英文科為五、六年級學生提供英文說話及面試訓練，100%學生認為課程內的不同語境和主題有趣，能夠讓他們運用不同英語詞匯和語句，不但對他們的聆聽和發音能力有所幫助，而且能提升他們說英語的信心。

5. 增加學生展現多元智能的機會，提升學習的自信心。

- 配合「STREAM 多元發展夢工場」計劃，設立尖子訓練班，組織學生隊伍參加校外比賽、機械人創作和不同類型 STEM 比賽等，例如「機關王競賽」訓練班、ARVR 編程及遊戲設計課程、理想城市設計課程、Microbit x IOT 進階專題課程，培養學生在訓練過程的解難能力。
- 「機關王競賽」訓練班：挑選二至六年級有潛質的學生進行課外活動培訓，當中學習組裝原理，從而了解力學、槓桿和齒輪比等原理，由學生動手設計及搭建機關組件，已完成作品參加比賽，並於開放日展出相關作品。
- ARVR 編程及遊戲設計課程：以課外活動小組形式教授虛擬實境的技術及應用，透過 Cosspace 平台，學習以編程設計虛擬動畫，創作具互動性的動感遊戲。已經成功舉行相關活動，挑選 20 名學生進行特訓，並於來年參加不同的比賽。
- 理想城市設計課程：甄選四至六年級有潛質的學生，以課外活動小組形式教授擴增實境的技術及應用，加入城市設計及編程元素，創建理想城市，透過 Microbit 與擴展版，設計樂齡科技與智慧家居產品。已完成作品參加比賽，並於開放日展出相關作品。
- Microbit x IOT 進階專題課程：甄選有興趣的學生，以課外活動小組形式教授 IOT 知識及製作智慧城市專題活動，透過 Microbit 與擴展版及 Mbot，學習物聯網概念，已成功舉行活動，於開放日展出相關作品及參與三項校外比賽，並獲得「香島盃全港科技大賽 2023—電子創新設計賽銀獎」及「全港創客大賽 2023-2024 傑出獎」。
- 課程組問卷調查顯示：94.7%學生表示對跨學科學習/STREAM 活動感到興趣，並能應用相關科技(例如編程軟件教學、VR、AR、CoSpaces、AI 等)配合各科學習及活用於生活中。100%教師及 95.5%學生認同跨學科學習/STREAM 活動能提升他們的高階思維、溝通、協作、解難、創意、運算、自學、運用資訊科技等技能。

## 反思

- 調查數據反映本校課程能配合七個學習宗旨和教育改革趨勢，重視國民教育、價值教育和共通能力的培養，並能透過多樣化的全方位學習活動，為學生提供多元化的學習經歷，有效照顧學生的學習動機、興趣和能力，促進學生自主學習。針對本年度重點關注項目「深化全校式自主學習，啟迪學生多元智能」，調查結果顯示教師能更有策略地按學生能力、興趣和需要，營造多元學習環境，為學生提供不同的學習模式及學習機會，讓學生發展潛能，唯需再加強健康生活方式的培養(調查結果 89.8%，稍微低於其他學習宗旨)。
- 新學年學校須積極推廣「健康的生活方式」，例如課餘時間開放校內遊戲空間及運動設施、上課前設早操、轉堂設課間操及鼓勵學生均衡飲食等，以實踐健康生活的目標。
- 雖然超過九成的教師認為在課堂內外經常運用不同層次的問題啟發學生思考，然而只有七成多的學生認為老師的課堂提問能啟發他們思考，顯示老師的提問技巧仍有改善的空間。
- 課程規劃方面，各科組於不同學習領域可繼續透過「有機結合，自然連繫」進行協作，並且設計更有趣和有效益的課業給學生，照顧學習多樣性，以提升學習效能。
- 學生於各項資優課程及課外活動中投入學習，在老師悉心的訓練下，無論學科知識、思辯解難能力、體育及科技潛能皆得到提升，並且於校外比賽中表現卓越。新學年將繼續規劃不同的活動及比賽，發掘學生多元潛能。
- 閱讀方面，學校需要再積極推廣閱讀文化，進一步提升學生的閱讀興趣和投入感，營造校園閱讀氛圍。

## 回饋跟進

- 新學年是發展周期的第二年，校本課程及活動規劃依據〈小學教育課程指引〉內七個學習宗旨和〈價值觀教育課程架構〉(試行版)十二個「首要培育學生的價值觀和態度」。為配合「科教興國」及「愛國教育」的大方向，校本的基礎教育將持續加強「STREAM」教育和以中華文化為教育重心，提升學生科學思維的鍛煉，加深學生對國情和傳統文化的認知，從而培養學生文化、科學和品德的綜合素質。

- 為了持續深化和提升學生的自主學習能力，教師要更積極在課堂內外協助學生建構自主學習的技巧，例如學習自訂目標、善用資料搜集、組織圖、網上學習平台、摘錄筆記及連結戶外體驗學習等。新學年共備教學設計除了繼續以思維策略及提問作設計重心外，還可以配合主題連結價值觀教育或中華文化學習，並且加強閱讀(網上篇章、電子書、課外讀物、報章等)，擴闊學生的知識領域。
- 建議新學年各科任善用或優化已發展的共同備課教材及適異性課業，在共同備課會議中，商討如何對焦教學課題，運用思維策略/閱讀策略(中、英、常)及解難策略(數學科)於課堂教學。在教學時須闡明課堂的學習目標，並且教導學生訂立適切的學習目標，按其能力提供可行方法，協助其實踐目標。此外，課堂內教師宜加強提問技巧，善用引導及追問刺激學生思考，提升學生高階思維。
- 各級各科繼續善用不同電子學習資源(例如 Google Classroom、流動應用程式及電子學習平台等)進行全方位互動學習活動，提升學生學習興趣及資訊素養，讓學生更有效地運用資訊科技自主學習。
- 為貫徹推動自主學習，定星期四為「自主學習輕鬆星期四」，逢星週四科任老師只安排少量家課給學生。由於星期四學生只需完成少量家課，可騰出時間進行「自主學習輕鬆星期四」活動。學生可預先計畫星期四課後時間做一些可能因平日功課較多而做不到的活動：例如到圖書館閱讀、進行網上閱讀、參與課後活動/興趣班、做運動、上網進行自學或和家人進行親子活動等等。校方更鼓勵家長與孩子共同商討時間分配及活動形式，善用時間讓「自主學習輕鬆星期四」能推行得更有意義。
- 同步舉行「自我提升獎勵計畫」，目的是提升學生自主學習的動機，激發學生自我提升的動力。計畫以學生為主導，過程由學生自發進行，自己訂立個人目標，依據目標定期記錄實踐情況，並進行自我檢視及反思。此計畫除了能建立學生自主學習的態度外，更可建立自我管理學習的良好習慣，從而增強學生學習的成就感。
- 新學年將優化推展「STREAM 多元發展夢工場」計劃內的課程活動，讓學生延續 STREAM 學習體驗。各科組配合 STEM 教育規劃全校式參與的課程和活動，當中發掘有潛質的學生進行培訓，培養學生的共通能力及提升其科創知識。
- 校本電腦科課程繼續以配合各科電子學習為目標，新學年高年級將依據教育局「高小增潤編程教育課程」的規劃，讓各級學生掌握基本軟硬件的知識和操作後，透過跨學科的學習活動，發展學生的創意思維和解難能力。

- 新學年推廣閱讀組繼續與各科學習結合，增購相關書籍及不同類型的閱讀材料，方便科組於各學習階段滲入閱讀元素。同時，透過主題閱讀或跨課程閱讀幫助學生建構知識，擴闊其不同學習領域的知識。圖書課亦配合語文科的發展適時加入閱讀策略及思維訓練，進一步提升閱讀的效能。
- 繼續透過舉辦不同的閱讀獎勵計劃及活動，建議以兩文三語進行「好書分享」，提升學生的口語表達能力；設計校本閱讀報告比賽；並且加強閱讀的宣傳，提升學生的閱讀興趣及投入感，營造良好的校園閱讀氣氛。
- 新學年繼續安排家長參與推動閱讀的工作，例如圖書館家長義工、舉辦故事爸媽工作坊及有關閱讀策略的家長講座或課程等，讓家長協助子女培養良好的學習及閱讀習慣。

**關注事項： 2. 加強國民教育，延續正向校園文化。 \*價值觀教育焦點：「堅毅・承擔精神・尊重他人」**

## 成就

### 1. 加深學生對國家及中華文化的認識，培養對國家民族的感情。

- 本學年國教組和各科組致力推行國家安全教育，按教育局指引，以「自然連繫、有機結合」規劃課程和全方位學習活動。部分科組在設計校本課程內容時更進行跨科協作，透過預習、增潤或延伸活動、特定的主題等，提升學生對國家安全的認識，還有助他們學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展。
- 中文科與視藝科舉行「守法守規」跨科活動，安排逾 250 名五及六年級師生參觀中國人民解放軍駐香港部隊展覽中心(昂船洲軍營)，然後進行延伸活動-漫畫/海報設計。問卷調查結果顯示：超過 99%學生表示能透過參觀活動增加對中國人民解放軍、駐香港部隊的防務及職務的認識，對展覽中心內的展品(照片、雕塑、模型及歷史文物等)感到有趣和富意義；延伸活動及工作紙更能讓他們進一步鞏固守法循規的概念。是次參觀花絮和部分延伸工作紙的佳作，已經陳展在國家安全教育組展板，供全校學生欣賞和觀摩學習。
- 本學年舉行了 22 次早會德育教導，由全校老師輪流主講，讓學生認識國家歷史文化，並安排特別主題，包括喜迎國慶、國家憲法日、全民國家安全教育日、勞動節、香港回歸等，培養學生良好的國民素質及國家觀念，提高國民身份認同感。

學生意見調查結果顯示：98.6%學生表示能透過早會德育教導（例如自律守規、認識國慶、國家憲法日、守法循規、全民國家安全教育日、勞動節等）及相關活動，增加對祖國的認識和國民身份認同感。

- 學校安排於每星期一及特別日子（包括香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、校慶感恩崇拜、結業禮及畢業禮）舉行升旗典禮，由升旗隊負責，全校教職員及學生參與，包括升掛國旗及奏唱國歌，教導學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並且進行「國旗下的講話」，由國教組老師輪流主講。問卷調查結果顯示：97.4%學生能透過升旗典禮後「國旗下的講話」，加深認識基本法的由來、升旗典禮的意義及國家安全的不同領域等。
- 本學年籌辦了三個內地交流學習活動：1.「同根同心」內地交流計劃（共116名五年級學生參觀東莞及中山，景點包括威遠炮台、虎門林則徐紀念館、銷煙池、孫文紀念公園、中山故居紀念館、海戰博物館等）；2.貴州締結姊妹學校交流（共32名四及五年級學生前往貴州環西小學）；3.深圳締結姊妹學校交流（共32名四及五年級學生前往深圳市福田區實驗教育集團僑香學校）。問卷調查結果顯示：96.6%參與的學生表示能透過交流，加深對內地的歷史文化、風俗特色及科技各方面的認識，提升國民身份認同感。
- 「情意及社交表現評估」APASO 結果顯示：學生在調查中「國民身份認同」為全份問卷中得分最高，顯示學校安排的學與教活動能成功地提升學生的國民身份認同。
- 國教組問卷調查結果顯示，98%學生能透過各項活動，更認識國家安全的定義、香港國安法的訂立的背景和意義、增加對《基本法》的認識，並能學習必須尊重憲法及履行憲法對公民的要求、關心國家發展、維護國家安全和守法循規。

## 2. 推展正向教育，培養學生積極正向的人生觀。

- 靈育組配合早會德育教導，以「承擔精神、堅毅及尊重他人」為主題，設計價值觀教育增潤工作紙，聖經科老師負責教授，以聖經教導加強相關價值觀的認識。上學期聖經科已完成「承擔精神」及「堅毅」兩個主題的增潤課程，以不同活動總結和鞏固對相關價值觀的掌握，並鼓勵實踐。下學期完成「尊重他人」主題的增潤教學，成長課其中一個課題亦引用 ICAC 德育資源「小啡豆、大任務」教學短片及延伸工作紙，再配合在班級經營時段內進行的「關愛之星」選舉及全民造星選舉（肯承擔之星、堅毅之星、尊重之星）。此外，又透過校園電視台節目及藝墟分享、金句拼砌活動及分享論壇，讓學生進一步掌握如何在日常生活中實踐正向的態度。

- 問卷調查顯示：97.2%學生表示能透過「價值觀教育」增潤課程及相關活動，學習「承擔精神」、「堅毅」及「尊重他人」的意義，並能夠在日常生活中實踐。
- 靈訓輔組合作推行「做得好！」獎勵計劃，透過派發不同讚賞內容的獎勵卡，鞏固和肯定學生的好表現，以提升其學習的積極性及強化其正向的價值觀。三款獎勵卡各配合一項價值觀教育焦點，凡學生儲齊 20 張獎勵卡，將換取扭蛋機代幣一枚，活動至 5 月底共派發約 40,000 張獎勵卡，93%學生能獲得 20 張以上獎勵卡。根據教師觀察，學生對「做得好！」獎勵卡積極爭取及珍惜。96.9%學生表示從「做得好！」獎勵計劃中獲得不同讚賞，能夠提升對學習的積極性及強化其正向的價值觀。
- 輔導組組推行教育局「愈感恩—愈寬恕—愈快樂」計劃，幫助學生學習和實踐正向心理學的三大重點內容：感恩、寬恕和快樂，培育學生正向思維，建立正面的人生觀。9 位學生獲取銅獎以上獎項（正向紀錄達 90 次以上），50%學生在《正向人生》獎勵計劃中完成手冊紀錄。
- 持分者問卷調查結果顯示：教師(95.9%)、學生(89.6%)及家長(86.7%)認為學校能積極幫助學生建立正確的價值觀和品德。此外，100%教師、92.7%學生及 85.1%家長同意學校能幫助發展與人相處的技巧和態度，數據反映在推行焦點價值觀教育上有一定成效。
- 支援組原定本學年參與「賽馬會喜悅躍動計劃」，支援及訓練專注力不足或過度活躍症的學生，但由於服務機構所提供的學校服務名額有限，申請被列入候補名單上，相關計劃最終未能展開。

### 3. 加強家校合作，協作推動國民教育及正向教育。

- 靈訓輔組及支援組定期於家長通訊平台發放資訊或上載短片，包括詩歌金句分享、環保及德育訊息、支援家長和子女精神健康資訊、管教子女及加強親子關係的方法等。
- 本學年成立「正向家長學院」，鼓勵家長自我增值，學習如何培育和管教子女，除增進親子關係外，更可促進家長和子女的身心健康。全學年共舉辦 22 次家長講座及工作坊，另舉辦一次親子活動，到合味道杯麵館一起製作杯麵。
- 本學年推展〈我的行動承諾加強版〉優金計劃(2023 年 9 月至 2025 年 2 月)，進行有關國民及國安教育、媒體資訊素養相關的學習活動，旨在加強學生的國民身

份認同，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。計劃內容包括：有關「國民教育和國安教育」－學生講座/工作坊(8 小時) 及教師講座/工作坊(3 小時)；有關「媒體和資訊素養教育」－學生講座/工作坊(24 小時)、教師講座/工作坊(3 小時) 及家長講座/工作坊(3 小時)；發展及製作校本教材服務(20 小時)；參觀活動(200 人次)；體驗活動(200 人次)。

- 本學年下學期已經開展相關活動，包括學生講座「大灣區發展機遇-升學就業」(22/5/2024)、兩個線上家長講座，主題為「新世代下資訊陷阱」(15/3-15/4) 和「拆解網絡新假新聞」(1/5-18/6)。計劃中受惠對象包括不同持份者，其中包括家長教育，根據統計，兩個線上家長講座平均約有六成家長參與。

## 反思

- 各科組非常配合安排，亦積極籌劃有關國民及國安教育的學習活動，以培養學生對國家歷史、科技、文化的了解及維護國家安全的意識。新學年國德公組須更有效統籌和協調各科學習主題及資源，讓學習有更均衡的安排。
- 從靈育組問卷調查及持份者問卷調查結果顯示：學校在價值觀及德育教導方面成效比以往有進步，但學生仍要加強學習自律守規。新學年將透過早會德育教導、聖經科價值觀教育增潤教學，以及不同跨科組的活動，加強「守法、誠信、仁愛、孝親」四個價值觀的教導。此外，教師觀察到部分學生未能應付壓力，出現情緒及行為問題，故日後須加強正向教育和生命教育，以提升他們的抗逆和解難能力。
- 由於「做得好！」獎勵計劃持續正面回饋學生的好行為，因此新學年繼續推行有系統的獎勵計劃

## 回饋跟進

- 新學年將持續完善校本國安及國民教育的規劃，在課程內外加強與國安及中華文化主題有關的學習；各科組仍繼續加入中華文化的學習元素及主題活動，或進行跨學科協作，舉辦不同的國家安全教育及中國傳統文化藝術表演、攤位或學習活動，提升學生對國安及中華文化及歷史的認識。
- 新學年加強國教及正向的氛圍，增設中華文化走廊、各樓層懸掛有關中華文化及正向的諺語或海報，五樓多用途場地將佈置為「中華文化閣」及「大榕樹下」，希望透過陳展及小息活動，學生能學習及欣賞中華文化，提升其國民身份認同。

- 新學年將聚焦於四個價值觀教育焦點-「守法、仁愛、誠信、孝親」，由國德公組、靈育組、輔導組、訓導組及各科組透過常規課程、聯課活動及全方位學習等規劃相關活動，幫助學生認識國家與香港的關係，提升他們對祖國的認識、國民身分的認同及公民責任感；並且教導學生互相關愛、守法、誠信等與人相處的技巧，培養學生孝道和知禮守規的品德。
- 新學年「國旗下的講話」將安排於每個星期一升旗禮後進行，由全校老師按編定主題輪流負責。
- 新學年將利用推動中華文化教育的資助，擬定內地交流項目，讓不同年級學生有機會參與不同主題的交流學習活動。為配合學校需要，考慮不參加教育局主辦同根同心或薪火相傳等計劃，因限制較多，選擇自行招標聯絡旅行社或協辦機構，以安排校本行程。
- 靈訓輔組及國德公組合作推行「I can!」獎勵計劃，配合四個價值觀教育焦點(守法、誠信、仁愛及孝親)派發獎勵卡，提升學生學習的積極性和鼓勵其實踐正向行為。
- 新學年學校將透過不同媒介提升學生情緒健康及正向行為，加強推廣健康生活態度及生命教育，例如於第二小息設「小息 Zone 一鬆」、午間愛心點唱站及正向校園電台、精神健康講座、班級經營的班本「Yes! We can!」活動等，希望能提升學生愛惜生命、積極正向的人生觀。
- 支援組申請「賽馬會喜悅躍動計劃」獲取錄，將按教育局要求指標，支援及訓練專注力不足或過度活躍的學生。
- 新學年將繼續進行「我的行動承諾加強版」計劃，進行有關國民及國安教育、媒體資訊素養相關的學習活動。支援組亦舉辦家長講座和親子共融活動，提升家長教導學生學習的技巧和促進親子關係等。
- 成立「正向家長學院」，鼓勵家長自我增值，學習如何培育和正面管教子女，除增進親子關係外，更可促進家長和子女的身心健康。本學年舉辦 22 次講座/工作坊及一次親子活動，家長反應十分正面。

### 3. 學生表現

#### (1) 學生的態度和行為

##### 自我的觀感

- 學校設立靈德育組，與學生輔導組及訓育組合作，配合本年度關注價值觀「堅毅、承擔精神、尊重他人」，推展正向及價值觀教育，透過生命教育日、早會德育教導、班級經營、聖經課、成長課、週會、學生團契、細胞小組、暑期聖期班、宗教活動日、「心靈加油站」等活動，培養學生更懂得珍惜生命、盡責任、尊重別人及堅忍不拔的精神。
- 學校安排學生擔任不同的服務崗位，例如班級經營的「一人一職」、「小老師計劃」、風紀、車長、制服團隊、運動大使、溝通小天使及圖書館管理員等，培養他們的領袖才能、責任感和承擔精神，從而提升學生的成就感。
- 學校推行「做得好!」獎勵計劃，由老師派發獎勵卡，讓學生獲得讚賞及鼓勵，以加強自信心及滿足感。96.9%學生表示能從「做得好!」獎勵計劃中，獲得不同讚賞內容，鞏固和肯定好表現，能提升對學習的積極性及強化其正向的價值觀。根據教師觀察，學生積極爭取及珍惜「做得好!」獎勵卡，93%學生能獲得20張以上獎勵卡。
- 各科組採用「三高」策略(高展示、高讚賞、高參與)，定期以不同形式展示學生各科佳作(中、英作文及視藝作品)；安排學生表演(演奏樂器及朗誦)；又利用學校展板/網頁/電子平台、藝墟活動、校園電視台、小舞台、節目主持/司儀等，讓學生展現潛能，有更多機會得到成就感及滿足感。
- 學校舉辦校本資優課程及課外活動班(如:英語布偶培訓班、辯論隊、奧數精英培訓班、管弦樂團、RoboMaster 機甲大師隊、田徑校隊等)，訓練學生多元智能，並積極鼓勵學生參與校外比賽，接受挑戰。本校學生參與不同的比賽均能獲取卓越成績，不但能增強其自信心，也能提高自我形象。
- 學校推行「成長的天空計劃」，加強學生之效能感、歸屬感和樂觀感，從而提升學生的自我觀感及抗逆能力。

- 學校推行校本生涯規劃教育，如學生講座[大灣區發展機遇-升學就業]、伴我啟航等，培養學生認識自我(志向、需要、興趣和能力)、作個人規劃、訂立目標及反思的能力。
- 根據「情意及社交表現評估套件」，
  - 「滿足感(學校)」方面：  
學生對學校生活的滿意度，本校整體的 Q-值是 104，高於全港學校的平均表現，而小學三至六年級組別的 Q-值分別是 116、113、85、99。
  - 「喜歡挑戰」方面：  
學生對喜歡自我挑戰程度，本校整體的 Q-值是 92。小學三至六年級的 Q-值分別是 103、104、85、86 較佳的正向情緒。本校數據顯示三、四年級學生比香港其他學校的學生更喜歡接受挑戰。
- 做得好獎勵卡對學生有鼓勵作用，建議明年繼續推行不同的獎勵計劃，以提高他們的自我形象。學校亦可多推行各類型活動/比賽或提供表演場地，讓學生多機會表現自己，提升他們的自我認同感和成就感。

## 學習的態度

- 各科配合小學教育七個學習宗旨規劃課程活動，內容配合七大重點：於日常課業設計上，以多元學習的模式，配合校本電子學習，照顧學生學習的多樣性。除了課堂上加強思維策略和提問、課堂的互動性外，教師繼續以課前預習、課後延伸閱讀來鞏固學習成效，提升學生學習的主動性。
- 各班推行「課室壁報及佈置優化計劃」，善用課室空間以營造自主學習的校園環境、各科組定期製作(網上)壁報/遊戲/比賽展板，並設計課業讓學生上載錄音/影片/學習成果/作品或故事分享於學校平台，以提高學生的自學意識及增強其學習的自信心。
- 本校透過跨學科(STEAM)學習活動，以電子科技促進學習，提升學生學習興趣，及其高階思維、創意解難、探究和協作能力等。
- 推廣閱讀組推行不同的閱讀獎勵計劃、晨光「悅」讀、主題閱讀、製作校園電視台「好書推介」節目，及鼓勵學生電子閱讀，以配合各學科的學習計劃及跨課程學習，亦舉行「閱讀日」活動，例如：好書分享、邀請作者舉辦講座，培養學生閱讀興趣及自學能力。

- 由 9 月開始，推廣閱讀組每個月於早會及在操場壁報向學生公佈「聖馬太閱讀龍虎榜」，包括電子書及實體書的閱讀之星，還有實體書閱讀量最高的班級及電子書點擊率最高的班級，並且頒發小禮物，以提升學生的借閱量。
- 上學期由 9 月開始直至 28/1/2024，學生借閱電子書總數 5960 本，點擊總數 20138 次，書評總數 1908 則。至於實體書，由 10 月開館到 28/1/2024，學生借閱實體書總數 7255 本。下學期由 29/1 開始，學生借閱電子書總數 3974 本，點擊總數 9473 次，書評總數 942 則。至於實體書，學生借閱實體書總數 5013 本。問卷調查顯示 80%學生有參與圖書閱讀活動，並表示對閱讀實體書或電子書感到興趣。
- 訓育組推行「我是聖馬太好學生獎勵計畫」，對交齊功課學生予以獎勵，改善學生的學習態度和責任感。
- 為鼓勵學生認真學習，每級設立品學兼優獎及進步獎，而中英數三科於學期試會頒發學科成績優異嘉許證書予同學。
- 根據「持分者問卷」，
  - **【學生學習的觀感】方面**(平均數最高的評分值為 5)：
    - 教師評分平均數為 3.9(去年 3.7)，學生評分平均數為 3.9(去年 3.8)；
    - 家長評分平均數為 3.5(去年 3.6)。
  - 調查結果反映，教師、學生及家長對學生學習的態度仍不太滿意，但較前進步。
- 根據「情意及社交表現評估套件」，
  - **「學習(主動)」方面：**
    - 學生的主動學習意識，本校整體的 Q-值是 89，較低於全港學校的平均表現。小學三至六年級組別的 Q-值分別是 100、97、85、93。小學三年級學生比香港其他學校的學生較能主動地學習。
- 鼓勵教師可再增添電子教學活動及走出課室的活動，提升學科的多元化及互動性，從而提高學生的學習興趣，拓闊他們的學習經歷。此外，可繼續加強推動跨學科的學習及活動，以提升學生多元學習的效能。
- 建議教師提供更多正面的回饋及讚賞給學生，善用不同的平台展示學生作品及學習成果，以提升同學學習上的自信心和成功感。此外，可進一步優化學習或品德的獎勵計劃，舉辦更多不同類型的比賽，或鼓勵學生多參加校外其他機構舉辦的活動和比賽，以拓展視野，讓有不同潛質的學生得以發揮其才能的機會。

- 學校需要再進一步提升學生的閱讀興趣和投入感，營造更良好的校園閱讀氣氛。圖書組可引入更多不同類型的閱讀材料，拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，以培養學生的閱讀興趣。此外，要多指導和鼓勵學生多閱讀電子書，不但有助提升其自主學習的動機，更可讓他們從閱讀中學習，增進學習成效。校方更要定期檢視推廣活動及閱讀計劃的成效。
- 推廣閱讀組更可安排多些家長講座或課程，協助家長建立家庭閱讀環境及策略，瞭解孩子喜愛閱讀所需要的各種心理素質，以協助子女培養良好的學習及閱讀習慣。

### **品德、資訊素養方面：**

#### **在品德及社會和諧、資訊素養方面：**

- 學校著力推展正向及價值觀教育，透過訊息分享/專題課程/講座/小組活動/比賽，例如：早會「德育教導」、班級經營、聖經課（「價值觀教育」增潤課程）、成長課、週會及專題講座等，培養學生良好品德及正確價值觀。
- 學校推行不同的獎勵計劃，如「做得好！」獎勵計劃、「正向人生」獎勵計劃、「多關懷．添幸福」大行動等，嘉許學生良好的品德，例如：承擔精神、堅毅、關愛他人及尊重他人等，以提升其學習的積極性及強化其正向的價值觀。
- 學校為家長籌辦「正向家長學院」及定期於家長通訊平台發放資訊、上載短片、向家長推介網上講座，包括詩歌金句分享、「小學生家長教育課」、管教子女及加強親子關係的方法等，讓家長掌握相關知識和技巧，從而培養子女良好品德。
- 資訊科技組舉行有關資訊素養講座，包括家長講座（網絡文化及親子溝通）、學生講座（網絡安全隱患、保護知識產權的意識），協助家長及學生慎思明辨，如認識有網絡安全隱患種類和案例，如何保護自己等素質。
- 少年警訊安排參觀「“SET”數碼技能訓練營」，讓學生學會如何創作、管理及維護正確網絡資訊和安全，同時探索多媒體生涯規劃。計劃更推廣正確憲法及基本法相關的網絡安全意識及資訊。
- 電腦科安排課程每學年各級教授兩個資訊素養課題，有助學生培養良好資訊素養，以及負責任地使用互聯網。
- 國教組問卷中，97.2%學生表示能透過「價值觀教育」增潤課程及相關活動，學習「承擔精神」、「堅毅」及「尊重他人」的意義，並明白如何在日常生活中實踐。

- 根據「持分者問卷」，
- 「價值觀教育」方面：  
95.9%教師認為學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。
  - 「閱讀及資訊素養」方面：  
98%教師認為學校的課程能配合閱讀及資訊素養。
  - 「良好品德」方面：  
89.6%（去年 81.4%、前年 88.4%）學生及 86.7%（去年 87.3%、前年 74.8%）家長表示學校能積極培養學生良好品德。
  - 調查結果顯示，教師認為學校推行價值觀教育的工作十分滿意。學生認為學校能幫助他們培養良好品德的評分較過往兩年高，另一方面大部分家長欣賞學校能積極培養學生良好品德。
- 根據「情意及社交表現評估套件」，
- 「慎思明辨」方面：  
學生於學習時表現慎思明辨能力的意識，本校整體的 Q-值是 96，結果顯示本校學生比香港其他學校的學生在學習上更大傾向表現出慎思明辨能力。
  - 「資訊科技（少用於消遣時間）」方面：  
學生使用資訊科技進行消遣的時間，本校整體的 Q-值是 107。小學三至六年級組別的 Q-值分別是 111、115、100、107。結果顯示本校各級學生使用資訊科技進行消遣的時間少於香港其他學校的學生。
- 日後本校可繼續提升教師對「正向教育」的認識，促進教師實踐正向教育的理念外，更可把正向教育結合學校的政策、環境，融入校園文化中，例如在校園不同位置張貼展示培養正向思維的中華經典名句、金句、標語等。下年度亦需繼續加強資訊科技素養的教導，多舉辦講座/工作坊，以提昇學生的資訊科技素養質素。

### 在社會和諧及公民義務方面：

- 學校舉辦環保講座、環保戶外學習活動及多項參觀活動，如海岸清潔活動、海下灣環保考察活動、可觀自然中心參觀、參觀濾水廠及污水處理廠、郊野公園小

學訪校活動、制服團隊戶外參觀，例如：長者學苑——鳳園文化生態導賞團、九龍公園暨種植活動、環境保護署的 WEEE·PARK、鐵路博物館、安全社區體驗館等，令學生了解香港文化、環保議題，從而建立環保意識，共建美好環境及社會和諧的態度。

- 學校推行校內活動及社區環保教育活動包括：「校園環保角」、「環保小先鋒」、「校園大清潔」、香港無冷氣夜、賽馬會「睇現計劃」等，以增強學生環保意識，培養公民責任感。
- 學生參與籌款和義工活動，例如：學校便服日(學校發展基金)、「心施慈善券」籌款、「為愛走動」步行籌款、賣旗活動及「教育及教會發展基金」籌款等，實踐「施比受更為有福」，培養學生關心學校和社區，共建和諧校園和社會。
- 學校設立不同服務學習隊隊伍，例如風紀、小老師、運動大使、溝通小天使、圖書館助理員等，以培養學生盡責和服務精神。學校亦透過制服團隊安排校內及校外義工服務，帶領學生參與社區服務，例如：探訪恩耆頤養院、「長者學苑」活動、幼稚園親子遊戲攤位活動等，以培養學生關心社會、樂於助人的精神。
- 根據問卷調查結果顯示，99.7%學生表示在校有參與服務，包括班級一人一職或不同學校服務崗位，例：風紀、圖書館管理員、電腦室協助員、小老師等。
- 根據「持分者問卷」，
  - 「學校服務」方面：
 

90.8%(去年 89.7%、前年 89.7%)家長認為子女喜歡參與學校的活動及服務。

- 根據「學校表現評量項目數據」，

| 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比(%) |       |       |
|------------------------|-------|-------|
|                        | 小一至小三 | 小四至小六 |
| 2023/24                | 17.8  | 63.5  |

- 根據「學校表現評量項目數據」，小四至小六學生參與制服團體或社會服務活動數據理想，據觀察所得，學生積極投入參與社會服務活動，而每年小一至小六報名參加本校的制服團體亦非常踴躍。雖然小一至小三學生因年齡限制，部分制服團體或社會服務活動未能參與，數字稍低，但學生積極參與籌款和義工活動，可見學生表現出關心社會、樂於助人的精神。

## 在國民教育方面：

- 學校按既定機制於每星期一及特別日子(包括香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、校慶感恩崇拜、結業禮及畢業禮)舉行升旗典禮，由升旗隊負責，全校教職員及學生參與，包括升掛國旗及奏唱國歌。
- 進行升旗禮後，更安排「國旗下的講話」，教導學生認識國家歷史、文化、國家安全教育等，讓學生明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念。校本問卷調查結果顯示，97.4%學生能透過升旗典禮後「國旗下的講話」，加深認識基本法的由來、升旗典禮的意義與及國家安全的不同領域等。
- 安排於每週音樂課堂內教授及帶領學生練習唱國歌，並認識國歌的歷史及精神，以及奏唱國歌的禮儀，增強學生的國家觀念，弘揚愛國精神。93%學生表示能在音樂課中學習高唱國歌，並認識國歌的歷史及精神，以及奏唱國歌的禮儀，增強國家觀念，弘揚愛國精神。
- 本校為「香港升旗總會」會員學校，積極參與總會活動，包括到校培訓課程、導師培訓課程、親子賣旗、各式步操及基本章考核、優秀升旗隊隊員比賽及結業禮暨結業營等。
- 本校成立升旗隊及定期訓練，以鞏固升旗隊隊員對升旗各項程序的掌握。
- 設立國安教育展板，定期按主題更換，包括：國慶及認識國旗、國歌、國徽及親子慶回歸佳作陳展、國家憲法日、港區基本法及國家安全教育介紹、全民國家安全教育日及國教活動作品陳展、香港特別行政區成立紀念日、締結姊妹貴州交流花絮及「全民國家安全教育日」填色比賽優勝作品陳展。
- 透過全學年的早會「德育教導」，教師以早會集會方式或預錄短片教導有關價值觀教育、公民教育、國民教育等，例如：自律守規、喜迎國慶、祖國山河、國家憲法日、全民國家安全教育日、孝敬父母、香港回歸等。
- 學校邀請警民關係組到校主講專題講座及協助教導有需要的同學，以提升學生守法守規的精神。

- 國教組及常識科發放教育局或校外機構有關國民教育的資訊、短片、遊戲、網上問答比賽及活動、線上家長講座或工作坊，鼓勵家長、學生積極參與。
- 為提升學生對中國歷史和中華文化的認識和興趣，讓他們能欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明，提升國民身分認同，各科組安排不同的課程及學習活動，例如：常識科及中文科加入有關國家歷史及文化的參考資料；中文科參觀中國人民解放軍駐香港部隊展覽中心(昂船洲軍營)、英文科及視藝科以「中國傳統節日食物」為寫作及藝術創作活動；中文科及視藝科「詩情畫意」創作活動。
- 問卷調查結果顯示，超過 99%學生對參觀昂船洲軍營持非常正面的態度，表示透過參觀，增加對中國人民解放軍的認識、駐香港部隊的防務及職務的認識，展覽中心內的展品很吸引，並覺得這次參觀有趣和意義。參觀延伸活動工作紙能加深提醒注意守法，不可進行任何違法事情，鞏固在日常生活中「守法循規」的概念。
- 多元智能時段舉辦活動，包括中國國畫班、中國舞、中國武術班、「孝感動天」、「四大發明」、「文化瑰寶」；舉行「國家安全教育日」，活動包括「國家安全」及《基本法》短片觀賞、中國古代旗幟面面觀、中華傳統文化藝術-揮春掛飾及剪紙藝術等；舉行「中普日」，活動包括少林拳術體驗、敦煌-官塘舊城新區的古今對話、兒童粵劇-查篤撐、中華文化電影欣賞、攤位遊戲等；舉行「全民國家安全教育日」，活動包括升旗禮、早會專題、國旗下的講話、填色創作比賽及網上問答比賽等；推行「我的行動承諾加強版」優金計劃，包括學生講座「大灣區發展機遇-升學就業」等。
- 籌辦或參與內地交流學習活動，如「同根同心」內地交流計劃(東莞及中山);貴州締結姊妹學校交流(貴陽市環西小學);深圳締結姊妹學校交流(深圳市福田區僑香學校)及升旗隊到校培訓結業營(深圳鵬城)等，加深了學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，學生都認為這些活動能促進他們認識和了解國情，提高其國民身分認同，以及擴闊其視野和學習經歷。學生亦透過反思，以文字表達對交流的感受及得著，並在國家安全教育展板上陳展，與全校同學分享。96.6%參與的學生表示能透過交流，能加深對內地的歷史文化、風俗特色及科技各方面的認識，提升國民身份認同。

- 各科組透過展板、校園電視台、藝墟推廣中華文化的知識，例如：體育科的「中國體育名將」、數學科的「中國地圖方向對對碰」及「中國數學家-祖沖之和曹沖」等，學生都認為能加深其對國家及中華文化的認識。
- 在國教問卷調查結果顯示，98.6%學生表示能透過有關國家安全教育的早會德育教導（例如自律守規、認識國慶、國家憲法日、守法循規、全民國家安全教育日、勞動節等）及相關活動，增加對祖國的認識。
- 問卷調查結果顯示，98%學生能透過各項活動，更認識國家安全的定義、香港國安法的訂立的背景和意義、增加對《基本法》的認識；並能學習必須尊重憲法及履行憲法對公民的要求、關心國家發展、維護國家安全和守法循規。
- 問卷調查結果亦顯示，92.4%學生能透過常識科網上展板或延伸增潤課程（例如認識中國歷史的城市、「九一八事變」、《香港國安法》頒布3周年展覽、「中華人民共和國憲法小知識」、「基本法」網站及「中華人民共和國憲法」全文連結等），加深認識祖國歷史、基本法和國家安全教育。
- 根據「持分者問卷」，
  - 「國民身份認同」方面：  
97.9%教師認為學校的課程能配合「國民身份認同」的學習宗旨。
- 根據「情意及社交表現評估套件」，
  - 「國民身份認同（責任、義務）」方面：  
學生在責任和義務方面的國民身份認同，本校整體的 Q-值是 110，較高於全港學校的平均表現。
  - 「國民身份認同（自豪、愛護）」方面：  
學生在自豪和愛護方面的國民身份認同，本校整體的 Q-值是 113，較高於全港學校的平均表現。
  - 「國民身份認同（國旗、國歌）」方面：  
學生在國旗和國歌方面的國民身份認同，本校整體的 Q-值是 113，較高於全港學校的平均表現。

- 「國民身份認同（成就）」方面：

學生在國家成就方面的國民身份認同，本校整體的 Q-值是 111，較高於全港學校的平均表現。

- 根據校本調查問卷及持分者問卷調查顯示本校整體國民身份認同感強，學校會持續透過各學習領域、多元化活動及建構完善的國民教育課程，幫助學生認識國家與香港的關係，提升他們對祖國的認識、國民身分的認同及公民責任感。

### 自我管理的技巧(如培養健康生活習慣、保持情緒穩定和處理壓力等)

- 學校制定健康校園政策，各科組將健康生活意識滲透於課程內，亦透過早會的德育教導、不同的教育活動及主題講座，鼓勵學生建立精神及身體健康的快樂人生，及於「健康教育日」舉行不同主題(身體或精神健康、情緒管理、禁煙及禁毒)的互動劇場/講座(如:飛躍明 Teen 魔術表演(無毒真多 Fun)、情緒小管家、過來人分享)、健康教育短片、校本禁毒課程、填色及標語創作活動、漫畫創作活動及心得分享等，讓學生認識藥物的知識、濫藥及吸煙的禍害及情緒管理方法，讓學生建立健康的生活習慣。
- 體育科及學生活動組舉行各項體育活動及組別，例如：「SportAct」-運動日誌計劃、陸運會、晨跑、課間操、小息齊運動、「電競運動樂」、「BlazePod 反應燈訓練組合」、「人車鬥一番」、足球校隊、田徑校隊、花式跳繩校隊、武術校隊、中國舞校隊、羽毛球班、女子籃球隊、乒乓球校隊等不同形式的體能活動，培養學生建立健康生活習慣。
- 學校透過個人成長教育課程，增強學生的自我概念，培育學生正向思維，促進身心靈健康。
- 輔導組及支援組設立特別學生小組，幫助自信心不足、情緒行為偏差的學生，提升其自信心與情緒管理能力，如安排「情緒智叻星」、「活力小跳豆」、「活力開心果」、「童聲童戲」、「伴我啟航」、「沙畫情展藝」、「喜耀同行」等小組訓練活動，以改善其行為表現，及參與醫教社同心協作計劃，幫助有需要的學生學習適應、社交溝通及情緒適應的技巧。
- 學校推行「多關懷．添幸福」大行動，包括:簡介「多關懷添幸福」大行動，教導學生懂得感恩和珍惜身邊美好的人及事物；「小動作大愛心」，介紹學校統一的關懷手勢及節拍，營造輕鬆的氛圍，讓學生感受支持和鼓勵；午膳期間進行「舒緩情緒樂輕鬆」；正能量點唱站；繪本分享活動；及有關精神健康教育的講座：情緒管理、正向童心，教導學生管理情緒及處理壓力的方法。

- 各科組透過電子通告或教育平台 ClassDojo，分享最新身體或精神健康、情緒管理或禁毒等資訊、發佈「心靈加油站」，為家長和學生的心靈加油打氣、校園電視台播出錄製減壓技巧短片、藝墟時段，讓學生透過攤位遊戲形式，學習處理負面情緒方法，讓學生認識身心靈健康的訊息，從而建立健康和諧的人際關係。
- 輔導組推行全校參與「正向人生獎勵計劃」，向學生灌輸正向思維方式，從而提昇抗逆能力。
- 學校定期於家長通訊平台發放資訊或上載短片，包括環保和健康教育的訊息及活動、線上家長講座或工作坊，支援家長和子女精神健康資訊、管教子女及加強親子關係的方法等。
- 學校為家長籌辦的「正向家長學院」，主要參考教育局「家長教育課程架構（小學）」內容，以實體及網上形式進行，望能讓更多家長能夠抽空參與，讓家長掌握相關知識和技巧，從而促進子女的健康成長及有效學習。
- 2024 年 1 月 25 日舉辦「精神健康教育日」以提升學生的健康意識，更為四至六年級學生舉行主題講座：「情緒壓力管理」。問卷數據顯示：95.7%學生能透過是次醫教社講座，提升處理情緒壓力的認識及掌握，鞏固建立健康生活的態度。
- 根據「持分者問卷」，
  - 「**健康生活方式**」方面：  
89.8%（去年 86.7%）教師認為學校的課程能配合「健康生活方式」的學習宗旨。
  - 「**自我管理的技巧**」方面：  
89.8%（去年 86.6%）教師、72.6%（去年 70.9%）學生及 60%（去年 60.1%）家長認為學生能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。
  - 「**成長協助**」方面：  
80%（去年 63.6%、前年 69.9%）學生及 71.1%（去年 65.2%，前年 63.8%）家長表示認為學校能幫助學生解決成長上遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等。
  - 根據學生問卷調查結果顯示，學生“對成長支援的觀感”評分為 4.2。80%（去年 63.6%）學生認為老師能幫助他們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等，較去年上升 16.4%。

➤ 根據「情意及社交表現評估套件」，

● 「情緒（正向情緒）」方面：

學生的正面情緒（例如：感到充滿活力或高興），本校整體的 Q-值是 85，稍低於全港學校的平均表現，而三至六年級的 Q-值分別是 101、94、85、85。

● 「情緒（負面情緒）」方面：

學生的負面情緒（例如感到恐懼或擔心），本校整體的 Q-值是 111，平均表現較高於全港學校的平均表現，三至六年的 Q-值分別是 105、116、108、116。

● 「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」方面：

學生的焦慮和抑鬱徵狀（例如感到緊張或憂慮），本校整體的 Q-值是 90，稍低於全港學校的平均表現，三至六年組別的 Q-值分別是 96、105、90、90。

- 調查結果顯示，五、六年級組別的學生在心理健康上需要更多關注，可能受學業壓力或家庭關係影響，出現較多負面情緒，焦慮和抑鬱徵狀。學校日後需為高年級學生舉辦更多心理健康的講座和輔導。

➤ 根據「處於可接受體重範圍的學生百分比」，1-4 年級學生大部份學生屬於「正常」水平，但部分 4-6 年級男同學及 5、6 年級女同學出現「過重」情況。

「學校表現評量項目數據」

| 處於可接受體重範圍的學生百分比(%) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                    | 小一   |      | 小二   |      | 小三   |      | 小四   |      | 小五   |      | 小六   |      |
|                    | 男    | 女    | 男    | 女    | 男    | 女    | 男    | 女    | 男    | 女    | 男    | 女    |
| 衛生署                | 82.9 | 87.2 | 77.9 | 83.3 | 71.4 | 82.0 | 65.5 | 81.8 | 64.0 | 79.9 | 66.0 | 79.5 |
| 2023/24            | 84.0 | 92.0 | 84.0 | 84.0 | 89.0 | 93.0 | 78.0 | 83.0 | 74.0 | 91.0 | 74.0 | 84.0 |

➤ 問卷調查結果顯示，教師認為學校的課程能配合學生「健康生活方式」的學習宗旨及認為學生能實踐健康的生活。但家長認為學生能實踐健康的生活及學校能幫助學生解決成長上遇到的問題仍不太滿意，故下學年，學校須加強教導學生如何解決成長上所遇到的問題，及推展更多令學生實踐健康生活的活動。學校可加強體適能訓練、增加每週晨跑及早操的活劢，及教導他們均衡飲食的重要性，希望減少「過重」人數。

## 社交技巧、人際關係和領導才能

- 透過言語治療服務，語障的學生在說話能力上有所提升，能改善社交技巧。
- 學校推行「班級經營」計劃，透過不同活動(例如：生日會、陸運會啦啦隊班際比賽、全民造星等)，增加同學彼此認識及關懷的機會，提升班級的團體精神。每班更設置「代禱小天地」，以培養學生學會關懷他人。
- 學校透過「德育教導」、「詩歌分享」、聖經課、成長課、週會崇拜，向學生講解與人相處的態度和社交技巧，例如：包容饒恕、尊重他人、小心言語、追求和睦、孝敬父母、謙卑勿驕、以善勝惡、凡事節制、行善助人、謹慎行事等主題。
- 課程組推行「愛心點唱站」，讓師生及同學間傳送感恩珍惜及互愛互勵的訊息，提升正能量和快樂指數，凝聚關愛和諧的校園氣氛。
- 各科組推行不同的小組訓練或課程，包括：「升中有型人」、「喜耀同行」、「溝通小天使」等，讓學生學習情緒管理、溝通技巧，及與同學建立良好人際關係。
- 透過「常在我心間」展板，校長及老師為學生的需要寫代禱卡，表達對學生的關愛，讓學生感受到老師的關懷。
- 學校安排學生擔任風紀、班長及服務團隊的小隊長等職責，藉此培養學生的領導才能。各科組亦推行領袖訓練活動或課程，例如：「歷奇體驗」、「歷奇活動」、智多星領袖訓練班、各團隊集隊訓練等，增強學生團體合作精神，建立自信心及培訓領袖特質。
- 97.2%學生表示能透過成長課及班級經營中「關愛之星」選舉，以及課堂討論和同學的經驗分享，進一步鞏固在日常生活中實踐「尊重他人」的精神。
- 配合本年度價值觀教育焦點(承擔精神、堅毅、尊重他人)，學校舉辦不同的獎勵計劃，以鞏固和肯定學生的好表現，提升其學習的積極性及強化其正向的價值觀。96.9%學生表示能從「做得好!」獎勵計劃中，獲得不同讚賞內容，鞏固和肯定好表現，能提升對學習的積極性及強化其正向的價值觀。另根據教師觀察，學生積極爭取及珍惜「做得好!」獎勵卡，在以上價值觀教育焦點上均有好的表現。

➤ 根據「持分者問卷」，

- 「與人相處」方面：

100%(去年100%、前年88%)教師，92.7%(去年83.2%、前年78.3%)學生及85.1%(去年80.8%、前年73.3%)家長認為學校能積極教導學生如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。

84.7%(去年81.2%、前年80.5%)學生及94.2%(去年94.1%、前年80.3%)家長表示與同學相處融洽。

- 「師生關係」方面：

100%(去年95.5%、前年98%)教師認為師生關係良好。

85.2%(去年78.1%、前年78.6%)學生及93%(去年96.1%、前年88.8%)家長認為同學尊敬老師。

81.5%學生(去年73.4%)及87.6%(去年86.3%)家長認為學校是一個關愛的地方。

- 「領導才能」方面：

95.9%(去年93.3%、前年88%)教師認為學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。86.5%(去年77.2%、前年79.8%)學生認為學校積極培養他們的領導才能，例如為班長、風紀、聖馬太先鋒等提供訓練。

- 調查結果顯示，家長認為學校師生關係和諧，同學能融洽相處。教師和學生認為學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。

➤ 根據「情意及社交表現評估套件」，

- 「學校氣氛(不孤單)」方面：

學生在學校時的孤獨感方面，本校整體的Q-值是111，較高於全港學校的平均表現。三至六年級組別的Q-值分別是104、109、85、90。

➤ 整體來說，學生對學校氣氛的觀感是十分理想，日後可更積極凝聚正向的校園氛圍，營造校園和課室正向欣賞的環境，增加師生的幸福快樂感。另建議讓更多學生參加領袖訓練營或挑戰營這類活動，增加學生的自信及正面的價值觀，及提供機會讓學生發揮領導才能，讓學生發展潛能。

## 行為及自律情況

- 訓育組推行「我是聖馬太好學生獎勵計畫」、每月「課室內秩序」比賽、「課室內清潔」比賽，「全班交齊家課」獎勵計劃，培養學生自律守規的行為。79.1%班別每月可最少獲得 20 個蓋印。85.2%學生認為活動有助加強自律守規的行為。學生欠交家課受記錄處分人數統計少於 2%，低於 5%的年度指標。
- 每周「德育教導」時間及週會崇拜，以德育教育作主題教育學生。班主任在「班級經營」課堂，透過不同活動增強學生對自律守規的認識，並設計班規。全校實施自律互動口號及口令，幫助學生提高專注力及自律守規的能力。推行「做得好!」獎勵計劃，學生表現尊重他人及承擔精神，獲派發獎勵卡及禮物，加強培養學生自律守規的態度。96.9%學生表示能從「做得好!」獎勵計劃中，獲得不同讚賞內容，鞏固和肯定好表現，能提升對學習的積極性及強化其正向的價值觀。93%學生能獲得 20 張以上獎勵卡。
- 根據「持分者問卷」，
  - 「自律守規」方面：

97.9%(去年 95.5、前年 92%)教師認為學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。

83.6%(去年 75.5%)教師，58.9%(去年 56.9%、前年 64.5%)學生及 82.7%(去年 81.9%、前年 84%)家長認為學生能自律守規。
  - 調查結果顯示，教師和家長認為同學能自律守規，但部分學生認為同學未能自律守規。
- 日後會優化及加強「做得好!」獎勵計劃，訓導組更會加強全校性教導，以強化學生自律守規行為。

## (2) 學生的參與和成就

### ①學業表現

- 學校於每次測考後統計中、英、數各級合格率及平均分，大部分年級的平均分在 70%以上，且定期進行測考檢討跟進會議，檢視學生的強弱項，予以跟進。
- 2023-2024 年度本校派位成績理想，超過 50%六年級畢業生獲派區外及區內著名中學。

➤ 六年級學生獲派以英語為主要教學語言授課的中學人數表(全級共 123 人)

| 中 學 名 稱       | 人 數 |
|---------------|-----|
| 皇仁書院          | 1   |
| 協恩中學          | 1   |
| 張祝珊英文中學       | 3   |
| 聖言中學          | 9   |
| 藍田聖保祿中學       | 6   |
| 聖保祿中學         | 1   |
| 聖保羅書院         | 1   |
| 迦密主恩中學        | 3   |
| 寶血會上智英文書院     | 1   |
| 英華書院          | 1   |
| 觀塘瑪利諾書院       | 8   |
| 聖潔靈女子中學       | 3   |
| 浸信會呂明才中學      | 1   |
| 中華基督教會協和書院    | 1   |
| 景嶺書院          | 6   |
| 聖公會曾肇添中學      | 1   |
| 何明華會督銀禧中學     | 1   |
| 中華基督教會蒙民偉書院   | 6   |
| 賽馬會體藝中學       | 1   |
| 順利天主教中學       | 3   |
| 民生書院          | 1   |
| 保良局羅氏基金中學     | 4   |
| 基督教宣道會宣基中學    | 1   |
| 福建中學          | 3   |
| 新生命教育協會呂郭碧鳳中學 | 5   |
| 觀塘官立中學        | 2   |
| 梁式芝書院         | 1   |
| 基督教崇真中學       | 1   |

## ②學業以外表現

### 在校內課外活動參與情況和取得的成就

- 學校注重學生多元智能發展，推行不同類型課外活動，包括校園電視台、武術班、中國舞、中國國畫班、花式跳繩班、足球興趣班、羽毛球班、魔術班、詩歌班、低音大提琴班、管弦樂訓練班、銅管培訓班、奧數培訓班、常識百科、沙畫情展藝、創意摺紙、剪藝非凡、棋逢敵手、數獨、百變魔力橋、Fun Crafts、English Fun、English Language Games、文化瑰寶、四大發明及科技、孝感動天、藝術鑑賞、初小團契、細胞小組、看看雲彩、飛行原理與探索等，提供機會讓不同能力學生發展其興趣及所長。

- 為照顧學生的個別差異，各科組舉辦各項資優培訓班及多元化課程及活動，包括英語會話培訓班、英語提升班、英文說話小達人、美式英語躍進計劃、英語布偶培訓班、Super Speller 校隊、辯論隊、奧數精英培訓班、弦樂隊、管樂團、手鐘培訓班、3D 筆立體繪畫、發明家訓練班、STEM 小小工程師、機械人工程師、多元編程班、ARVR 課程、RoboMaster 機甲大師隊、女子籃球校隊、足球校隊、乒乓球校隊、田徑校隊、花式跳繩校隊中國舞校隊、武術校隊、雜耍校隊等。運用學校發展津貼、課後學習及支援津貼、學生活動支援津貼及全方位學習津貼，支援低收入家庭學生參與各類型活動。
- 學校亦很重視擴闊學生的生活經歷，提供機會、場地或平台給學生表現才華，增強學生自信。透過「校園電視台」及「藝墟」平台，展示學生的才能及學習成果，科組拍攝/優異作品串連成影片展示或學生自拍錄製影片或實地展現或表演，例如：STEM 校內外比賽/活動影片分享、好書分享、音樂科-「Music Corner」表演、視藝科優異作品展、趣味生活數學大發現等。
- 學校組織不同的服務團隊，包括風紀隊、聖馬太先鋒升旗隊、基督少年軍、紅十字少年團、小女童軍、幼童軍、公益少年團及少年警訊等，學生透過參與制服團隊的活動，學習各項技能與及遵守紀律、參與義工服務如【長者學苑】，服務他人與服從的精神。
- 學生參加境外學習活動，例如：韓國科技文化交流之旅、「同根同心」內地交流計劃(東莞及中山)；貴州締結姊妹學校交流(貴陽市環西小學)及深圳締結姊妹學校交流(深圳市福田區僑香學校)，擴闊學生眼界和世界觀。亦透過國際文化校園計畫- VBS，讓學生能有機會與不同國籍人士溝通，擴闊他們的視野及培育學生溝通技巧。
- 根據「持分者問卷」，
  - 「課外活動」方面：
 

85.9%(去年 80.4%) 學生認為通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，他們能發展興趣和生活技能。

74.3%(去年 72.4%)家長認為學校安排的課外活動，能幫助學生發展興趣和生活技能。

90.8%(去年 89.7%、前年 89.7%)家長認為子女喜歡參與學校的活動及服務。

- 結果顯示老師、學生和家長認為學生喜歡參與課外活動，及能擴闊其學習經歷。

### 在校際活動及公開/國際比賽的參與情況和取得的成就

- 本校學生積極參與校外不同範疇的比賽，涵蓋學術、科技、音樂、體育、藝術、資優解難等領域，獲獎無數，屢獲佳績。

### 在體適能方面的發展

- 根據「學校表現評量項目數據」，

| 體適能表現百分比(%) |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |     |
|-------------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|-----|
|             | 小三   |      |      | 小四   |      |     | 小五   |      |      | 小六   |      |     |
| 章級          | 金    | 銀    | 銅    | 金    | 銀    | 銅   | 金    | 銀    | 銅    | 金    | 銀    | 銅   |
| 男           | 15.2 | 17.6 | 12.8 | 30.9 | 17.6 | 3.9 | 20.0 | 22.8 | 8.8  | 23.3 | 14.5 | 4.0 |
| 女           | 21.6 | 15.2 | 7.2  | 27.0 | 12.7 | 2.4 | 28.0 | 12.0 | 3.2  | 40.3 | 12.0 | 4.8 |
| 合共          | 36.8 | 32.8 | 20.0 | 57.9 | 30.3 | 6.3 | 48.0 | 24.8 | 12.0 | 63.6 | 26.5 | 8.8 |

- 3 至 6 年級共有 345 人取得 sportACT 獎勵計劃的金、銀、銅獎，佔人數的 92%。
- 三、五及六年級的女同學比男同學更為積極取得更佳成績(金章級%)。
- 來年鼓勵學生參與 MVPA60，積極參與體能活動，並讓家長了解 sportACT 獎勵計劃的內容，學生可以在課餘時練習。

### ③在校際活動及公開/國際比賽的參與情況和取得的成就

- 本校學生在各類公開比賽及校際文化和體藝活動均表現出色，尤其是 STEM 及數學項目成績優異。

2023-2024 年度校外活動獲獎資料(截至 2024 年 8 月 31 日)

|    | 比賽/活動項目                                  | 主辦機構                                   | 成績                                                 | 科組  |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|
| 1  | 第七十五屆校際朗誦節(宗教作品)                         | 香港學校音樂<br>及朗誦協會                        | 季軍:1 名<br>優良獎:3 名<br>良好獎:2 名                       | 聖經科 |
| 2  | 2024 第三十屆聖經朗誦節                           | 漢語聖經協會                                 | 亞軍:1 名<br>季軍:1 名<br>優異獎:1 名<br>嘉許狀:23 名            | 聖經科 |
| 3  | 全港小學「兩文三語」菁英大比拼(第三屆)                     | 香港教育工作者聯會                              | 表現良好證書:1 名                                         | 中文科 |
| 4  | 第 75 屆香港學校朗誦節(2023)                      | 香港學校音樂<br>及朗誦協會                        | 冠軍:1 名<br>亞軍:2 名<br>季軍:3 名<br>優良獎:42 名<br>良好獎:17 名 | 中文科 |
| 5  | 「未來盃」小學校際粵語辯論比賽                          | 香港好故事多元才能<br>發展計劃秘書處                   | 最佳辯論員(小組賽):1 名                                     | 中文科 |
| 6  | 第四屆腹有詩書——全港小學校際中國語文<br>常識問答比賽            | 灼見名家傳媒                                 | 全港第六名                                              | 中文科 |
| 7  | 第 75 屆香港學校朗誦節(2023)                      | 香港學校音樂<br>及朗誦協會                        | 第一名:2 名<br>第二名:6 名<br>第三名:2 名                      | 英文科 |
| 8  | Story to Stage Puppetry Competition      | NET Section of the<br>Education Bureau | 小組亞軍:5 名                                           | 英文科 |
| 9  | 香港青少年兒童英文硬筆書法大賽 2023(小學<br>英文高級組)        | 香港兒童文化藝術協<br>會                         | 銀獎:1 名<br>銅獎:1 名                                   | 英文科 |
| 10 | 馬陳端喜英文硬筆書法比賽                             | 香港路德會馬錦明慈<br>善基金馬陳端喜紀念<br>中學           | 亞軍:1 名                                             | 英文科 |
| 11 | 張祝珊英文中學英文辯論比賽                            | 張祝珊英文中學                                | Merit:4 名                                          | 英文科 |
| 12 | 2024 年度朱保慈博士徵文比賽                         | 香港路德會文字部                               | 冠軍:1 名<br>優異獎:1 名                                  | 英文科 |
| 13 | 泰國國際數學競賽(香港賽區)初賽                         | 奧冠教育中心                                 | 金獎:4 名<br>銀獎:27 名<br>銅獎:19 名                       | 數學科 |
| 14 | 第十一屆小學數學棋盤比賽暨第三屆小學<br>Rummikub 聯校邀請賽(初賽) | 香港聖公會何明華會<br>督中學                       | 個人賽銅獎:1 名                                          | 數學科 |
| 15 | 粵港澳大灣區數學競賽--大灣盃(香港賽區)<br>預選賽             | 奧冠教育中心                                 | 一等獎:11 名<br>二等獎:21 名<br>三等獎:19 名                   | 數學科 |
| 16 | 泰國國際數學競賽(香港賽區)晉級賽                        | 奧冠教育中心                                 | 銅獎:8 名<br>優異獎:2 名                                  | 數學科 |
| 17 | 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽<br>區)初賽             | 香港數學<br>奧林匹克協會                         | 一等獎:8 名<br>二等獎:33 名<br>三等獎:27 名                    | 數學科 |
| 18 | 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽<br>區)晉級賽            | 香港數學<br>奧林匹克協會                         | 一等獎:1 名<br>二等獎:11 名<br>三等獎:17 名                    | 數學科 |

|    |                                       |                                         |                                         |      |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 19 | 2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》       | 香港數學奧林匹克協會                              | 金獎:5 名<br>銀獎:35 名<br>銅獎:58 名            | 數學科  |
| 20 | 2024 第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽                | 香港數學奧林匹克協會                              | 金獎:1 名<br>銀獎:2 名<br>銅獎:5 名              | 數學科  |
| 21 | 2024 MathConceptition 數學思維大激鬥         | MathConcept Education                   | 個人賽金獎:4 名<br>個人賽銀獎:5 名<br>個人賽銅獎:6 名     | 數學科  |
| 22 | 2024 MathConceptition 數學思維大激鬥(一年級校際賽) | MathConcept Education                   | 校際賽優異獎:3 名                              | 數學科  |
| 24 | 2024 MathConceptition 數學思維大激鬥(二年級校際賽) | MathConcept Education                   | 校際賽優異獎:3 名                              | 數學科  |
| 25 | 2024 MathConceptition 數學思維大激鬥(三年級校際賽) | MathConcept Education                   | 校際賽優異獎:3 名                              | 數學科  |
| 26 | 2024 MathConceptition 數學思維大激鬥(四年級校際賽) | MathConcept Education                   | 校際賽優異獎:3 名                              | 數學科  |
| 27 | 2024 MathConceptition 數學思維大激鬥(五年級校際賽) | MathConcept Education                   | 校際賽優異獎:3 名                              | 數學科  |
| 28 | 2024 MathConceptition 數學思維大激鬥(六年級校際賽) | MathConcept Education                   | 校際賽優異獎:3 名                              | 數學科  |
| 29 | 第 75 屆香港學校朗誦節(2023)                   | 香港學校音樂及朗誦協會                             | 冠軍:1 名<br>季軍:3 名<br>優良獎:56 名<br>良好獎:3 名 | 普通話科 |
| 30 | 第二十六屆中小學普通話演講比賽 2024                  | 新市鎮文化教育協會                               | 優異星獎:4 名<br>複賽亞軍:1 名                    | 普通話科 |
| 31 | 「向老師致敬」2023 四格漫畫創作比賽                  | 教育局                                     | 校內入圍獎:4 名                               | 視藝科  |
| 32 | 「相信愛」情滿家園之「愛,就要帶回家」創意填色比賽             | 九龍婦女聯會及多區家長教師會聯會                        | 初小組三等獎:1 名                              | 視藝科  |
| 33 | 第十四屆校園藝術大使計劃                          | 香港藝術發展局                                 | 校園藝術大使:2 名                              | 視藝科  |
| 34 | 「創意學生獎勵計劃」                            | 香港美術教育協會                                | 金獎:40 名<br>銀獎:8 名<br>銅獎:20 名            | 視藝科  |
| 35 | 國際公開視藝比賽:「童話世界」                       | 國際青少年文藝培訓中心                             | 冠軍:1 名                                  | 視藝科  |
| 36 | 復活節填色比賽                               | 九龍城福音堂曉光堂                               | 初小組優異獎:1 名                              | 視藝科  |
| 37 | 國際公開視藝比賽:「變化花兒」                       | 國際青少年文藝培訓中心                             | 冠軍:1 名                                  | 視藝科  |
| 38 | 「家中情・畫中意」全港小學生繪畫比賽                    | Tasty Foundation Achievement Foundation | 親子組冠軍:1 名                               | 視藝科  |
| 39 | 品德教育漫畫創作比賽                            | 宏施教育                                    | 小學組 - 最踴躍參與學校獎:1 名<br>優異獎:3 名           | 視藝科  |
| 40 | 錶面設計比賽                                | GNET STAR                               | 銅獎:1 名                                  | 視藝科  |
| 41 | 雙親節愛與感謝填色比賽                           | 親子頭條                                    | 高小組亞軍:1 名<br>初小組優異獎:1 名                 | 視藝科  |
| 42 | 樂繫校園獎勵計劃 2023                         | 浸信會愛群社會服務處                              | 樂繫校園榮譽大獎:1 名                            | 靈德育組 |
| 43 | 智多星領袖訓練班                              | 籃球體育事工                                  | 優異表現獎:5 名<br>良好表現獎:6 名                  | 靈德育組 |

|    |                                     |                |                               |                     |
|----|-------------------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------|
| 44 | 2023 年度學校籌款親子組合動員獎                  | 香港路德會<br>社會服務處 | 親子組合動員獎亞軍:1 名                 | 靈德育<br>組            |
| 45 | 「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」填色<br>創作比賽        | 香 港 童 軍 總 會    | 幼童軍組季軍:1 名                    | 幼童軍                 |
| 46 | 優秀女童軍選舉 2023                        | 香港女童軍總會        | 優秀女童軍:1 名                     | 女童軍                 |
| 47 | 觀塘區優秀學生獎勵計劃 2023                    | 觀塘區學校聯會        | 優秀學生獎:1 名                     | 資優組                 |
| 48 | 2023 第七屆全港青少年進步獎                    | 青新時代           | 進步嘉許獎狀:3 名                    | 資優組                 |
| 49 | 聖三一機甲大師邀請賽                          | 聖三一中學          | 季軍:5 名<br>殿軍:5 名              | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 50 | 創協盃超級軌跡賽                            | 香島中學           | 冠軍:2 名<br>季軍:2 名              | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 51 | 無人機穿越障礙賽                            | 鄭榮之中學          | 冠軍:2 名<br>殿軍:2 名              | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 52 | 能量機關編程比賽                            | 鄭榮之中學          | 亞軍:3 名                        | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 53 | Robomaster 競技賽                      | 高雷中學           | 傑出表現獎:2 名                     | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 54 | 無人機穿越障礙賽                            | 高雷中學           | 亞軍:2 名<br>殿軍:3 名              | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 55 | Robomaster 智慧交通大挑戰                  | 高雷中學           | 金獎:6 名                        | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 56 | 香島盃-尋跡計時賽                           | 香島中學           | 傑出表現獎:5 名                     | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 57 | 香島盃-電子創新設計獎                         | 香島中學           | 銀獎:3 名                        | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 58 | Robomaster 競技                       | 李福慶中學          | 季軍:3 名<br>傑出表現獎:2 名           | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 59 | 無人機穿越障礙賽                            | 李福慶中學          | 殿軍:3 名<br>優異獎:3 名             | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 60 | 能量機關編程                              | 李福慶中學          | 優異獎:2 名                       | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 61 | "觀塘區機械人運動會<br>-Battle Ace 格鬥機械人對抗賽" | 何明華會督中學        | 冠軍:3 名<br>殿軍:3 名              | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 62 | "觀塘機械人運動會<br>-無人機空中射擊"              | 何明華會督中學        | 亞軍:2 名<br>季軍:3 名<br>傑出表現獎:3 名 | STREAM<br>課程發<br>展組 |

|    |                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|----|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 63 | "觀塘機械人運動會<br>-機械人物資運送障礙賽"    | 何明華會督中學                | 傑出表現獎:2名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 64 | 觀塘區機械人運動會-學校團體獎              | 何明華會督中學                | 總冠軍:1名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 65 | 國際青少年創科奧林匹克大賽 2024           | TECHBOB ACADEMY        | 無人機編程障礙賽-優異獎:3名<br>無人機手動遙控賽-亞軍:3名<br>無人機手動遙控賽-優異獎:3名<br>無人機校際賽-季軍:1名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | STREAM<br>課程發<br>展組 |
| 66 | 2023-2024 年度九龍東區<br>小學校際遊戲比賽 | 中國香港學界體育聯<br>會九龍東區小學分會 | 男子高級組雙人跳繩殿軍:3名<br>男子初級組障礙比賽殿軍:7名<br>女子高級組障礙比賽冠軍:7名<br>女子高級組總成績殿軍:7名<br>女子初級組雙人跳繩冠軍:3名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 體育科                 |
| 67 | 第七屆絲綢之路國際博覽會武林功夫大會           | 陝西省人民政府                | 一等獎:1名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 體育科                 |
| 68 | 2023-2024 年度九龍東區小學校際田徑比賽     | 香港學界體育聯會               | 男子甲組跳高第7名<br>男子甲組擲壘球第6名<br>男子甲組60米冠軍:1名<br>男子甲組200米第7名<br>男子甲組推鉛球第7名<br>男子甲組團體獎第8名<br>女子甲組200米第6名<br>女子甲組跳高季軍:1名<br>女子甲組推鉛球<br>女子甲組團體獎第7名<br>男子乙組跳高亞軍:1名<br>男子乙組200米季軍:1名<br>男子乙組擲壘球第7名<br>男子乙組跳遠冠軍:1名<br>男子乙組60米第8名<br>男子乙組100米殿軍:1名<br>男子乙組4x100米接力亞軍:4名<br>男子乙組團體獎冠軍:7名<br>女子乙組100米殿軍:1名<br>女子乙組200米第8名<br>女子乙組跳高冠軍:1名<br>女子乙組4x100米接力第5名:4名<br>女子乙組團體獎第6名:7名<br>男子丙組60米第5名<br>男子丙組跳遠季軍:1名<br>女子丙組60米第5名<br>女子丙組100米殿軍:1名<br>女子丙組4x100米接力亞軍:4名<br>女子丙組團體獎季軍:4名 | 體育科                 |
| 69 | 全港學界舞蹈音樂節 SDMF 舞蹈比賽 2023     | 香港音樂文藝協會、感<br>恩城市慈善基金  | 銅獎:1名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 體育科                 |
| 70 | 2023 閃耀盃香港體操舞蹈公開賽            | 中國香港體操總會               | 體操組—銀獎:1名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 體育科                 |
| 71 | 空手道士會五十六週年大賽                 | 香港正剛館                  | 隊型一隊(混合初級組)-冠軍:1名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 體育科                 |
| 72 | 第六十屆學校舞蹈節                    | 香港學界舞蹈協會               | 中國舞甲級獎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 體育科                 |
| 73 | 全港小學區際田徑比賽                   | 中國香港學界<br>體育聯會         | 女子乙組跳高第六名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 體育科                 |

|    |                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----|---------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 74 | 第一屆藝術體操摘星盃          | 明日之星體育會  | 藝術體操徒手亞軍:1 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 體育科   |
| 75 | 第一屆文萊國際武術錦標賽 2024   | 汶萊武術總會   | 男子 D 組拳術亞軍:1 名<br>男子傳統拳術季軍:1 名<br>男子傳統兵器:第 5 名<br>男子 C 組刀術亞軍:1 名<br>男子傳統拳術亞軍:1 名<br>男子傳統兵器季軍:1 名                                                                                                                                                                                                                          | 體育科   |
| 76 | 第六十屆學校舞蹈節           | 香港學界舞蹈協會 | 中國舞甲級獎:15 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 體育科   |
| 77 | 空手道兒童一型比賽           | 香港正剛館空手道 | 冠軍:1 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 體育科   |
| 78 | 8 歲以下重劍比賽           | 香港劍擊學院   | 亞軍:1 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 體育科   |
| 79 | 西貢區青少年分齡田徑比賽        | 康文署      | 男子 U12 組 60 米亞軍:1 名<br>男子 U12 組 100 米殿軍:1 名<br>男子 U12 組立定跳遠亞軍:1 名                                                                                                                                                                                                                                                         | 體育科   |
| 80 | 中銀青少年發展計劃全港小學分區劍擊比賽 | 中國香港劍擊總會 | 男子丙組花劍季軍:1 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 體育科   |
| 81 | 全能跳繩挑戰賽 2024        | 全能技巧工作室  | 小學一至二年級女子組 30 秒單車步殿軍:1 名<br>小學一至二年級女子組 30 秒二重跳亞軍:1 名<br>小學一至二年級女子組 30 秒二重跳季軍:1 名<br>小學一至二年級女子組 45 秒指定套路季軍:1 名<br>小學初級組女子組 30 秒連鎖跳冠軍:2 名<br>小學初級組女子組團體獎季軍:3 名<br>小學一至二年級男子組 30 秒交叉開合跳殿軍:1 名<br>小學初級組男子 30 秒連鎖跳季軍:2 名<br>小學三年級男子組 30 秒單車步殿軍:1 名<br>小學三年級男子組 30 秒二重跳殿軍:1 名<br>小學三年級男子組 45 秒指定套路殿軍:1 名<br>小學男子高組組 30 秒連鎖跳:2 名 | 體育科   |
| 82 | 「閱讀約章計劃」第一期         | 香港教育城    | 閱讀金章:4 名<br>閱讀銀章:3 名<br>閱讀銅章:5 名                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 推廣閱讀組 |
| 83 | 「閱讀約章計劃」第二期         | 香港教育城    | 閱讀金章:2 名<br>閱讀銀章:3 名<br>閱讀銅章:7 名                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 推廣閱讀組 |
| 84 | 「閱讀約章計劃」第三期         | 香港教育城    | 閱讀金章:10 名<br>閱讀銀章:4 名<br>閱讀銅章:7 名                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 推廣閱讀組 |
| 85 | 香港升旗隊總會隊員基本步操專章     | 香港升旗隊總會  | 基本步操專章:4 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 國教組   |
| 86 | 升旗隊結業營              | 香港升旗隊總會  | 小學組最佳表現獎:1 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 國教組   |

|    |                                                                      |                                                                |                                                     |      |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|
| 87 | 「2024 年國家安全齊參與」計劃 2024 國家安全寫作比賽                                      | 教育局課程發展處                                                       | 參與證書:5 名                                            | 國教組  |
| 88 | 樂繫校園獎勵計劃                                                             | 浸信會愛羣社會服務處，教育局，香港教育大學                                          | 第 5 屆「樂繫校園」榮譽大獎                                     | 靈訓輔組 |
| 89 | 生成式 AI 聖誕卡設計比賽(觀塘區)                                                  | 優質教育基金 STEAM 教育資源站                                             | 特等獎:2 名<br>金獎:3 名<br>銀獎:10 名<br>銅獎:23 名<br>嘉許狀:83 名 | 電腦科  |
| 90 | 九龍東 VEX 機械人挑戰賽 VEX IQ「伙速爆棚」                                          | 張沛松紀念中學                                                        | 評判嘉許獎:2 名<br>最具活力獎:3 名                              | 電腦科  |
| 91 | 第七十六屆香港學校音樂節比賽                                                       | 香港學校音樂及朗誦協會                                                    | 銀獎:27 名<br>銅獎:20 名                                  | 音樂科  |
| 92 | 藝穗校際音樂大賽 2024                                                        | 國際藝穗協會賽委會                                                      | 二級榮譽:1 名                                            | 音樂科  |
| 93 | 2024 亞洲音樂家大賽                                                         | Asia Musicians Competition                                     | 金獎:1 名<br>銅獎:2 名                                    | 音樂科  |
| 94 | 2023-2024 精英鋼琴大獎賽                                                    | 香港國際鋼琴教學法協會                                                    | 亞軍:1 名                                              | 音樂科  |
| 95 | 第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽——小提琴三級組                                            | 香港少年表演藝術交流發展協會                                                 | 金獎:1 名                                              | 音樂科  |
| 96 | 2023 International Children And Youth Drummer Competition——Jazz Drum | 國際兒童文化藝術發展協會                                                   | 金獎:1 名                                              | 音樂科  |
| 97 | 聯校音樂大賽 2023                                                          | 香港聯校音樂協會                                                       | 銀獎:1 名                                              | 音樂科  |
| 98 | Global Competition Union                                             | Isabella Wellington Artistic Director Global Competition Union | 金獎:1 名                                              | 音樂科  |
| 99 | 2023-2024 年亞洲音樂家大賽                                                   | 亞洲音樂家協會                                                        | 管樂隊銀獎:1 名<br>手鐘隊銀獎:1 名<br>手鐘隊金獎:1 名<br>弦樂團銀獎:1 名    | 音樂科  |

## 4. 財政報告

路德會聖馬太學校(秀茂坪)法團校董會

試算表

截至 2024 年 08 月 31 日

| 會計項目                                          | 註解 | 支出<br>Dr. \$  | 收入<br>Cr. \$  |
|-----------------------------------------------|----|---------------|---------------|
| 校舍                                            |    | 4,410,858.51  |               |
| 家具及設備                                         | 1  | 16,085,913.40 |               |
| 水電按金                                          |    | 19,300.00     |               |
| 預支款項                                          |    | 32,407.33     |               |
| 應收未收 - 教育局                                    | 9  | 3,964.46      |               |
| 應收未收 - 其他                                     |    | 79,226.00     |               |
| 匯豐定期存款                                        |    |               |               |
| - Gov. Fund                                   |    |               |               |
| - Gen. Fund                                   | 3  | 531,069.81    |               |
| 匯豐往來存款                                        |    |               |               |
| - Gov. Fund                                   | 2  | 4,261,614.07  |               |
| - Gen. Fund                                   | 3  | 3,330,655.31  |               |
| - 特許收費                                        | 4  | 392,072.36    |               |
| - QE Fund                                     | 5  |               |               |
| 匯豐儲蓄存款                                        |    |               |               |
| - Gov. Fund                                   | 2  | 147,319.05    |               |
| - Gen. Fund                                   | 3  | 943,472.47    |               |
| - Gen. Fund-QE Fund                           | 5  | 143,964.11    |               |
| - 特許收費                                        | 4  | 9,912.06      |               |
| 恒生往來存款 (QE Fund)                              | 3  | 100.00        |               |
| 簿冊存貨                                          |    | 16,748.70     |               |
| 零用現金                                          | 2  | 7,000.00      |               |
| 暫收款項 - 其他                                     | 10 |               |               |
| 暫收款項 - EDB                                    | 10 |               | 871,293.00    |
| 應付未付 - 教育局                                    | 9  |               | 402,577.00    |
| 應付未付 - 其他                                     | 9  |               | 141,050.87    |
| 累積金 (特許賬)                                     |    |               | 740,087.10    |
| 所得的非經常津貼- 家具及設備                               |    |               | 4,049,588.51  |
| 已運用的過渡性家具及設備津貼                                |    |               | 15,707,096.30 |
|                                               |    | 30,415,597.64 | 21,911,692.78 |
| 擴大營辦津貼帳                                       |    |               |               |
| 擴大營辦津貼上年度結存                                   |    |               | 2,877,109.15  |
| 營辦費津貼 (Basic / Baseline)                      |    | 2,393,386.40  | 1,428,307.59  |
| 行政津貼                                          | 6  | 2,239,153.25  | 2,319,120.00  |
| 資訊科技綜合津貼                                      | 7  | 573,433.78    | 489,653.00    |
| 學校發展津貼                                        | 8  | 724,637.91    | 815,216.00    |
| 成長天空計劃(小學)津貼                                  |    | 222,000.00    | 266,289.00    |
| 額外的學生輔導服務津貼                                   |    | 267,300.00    | 251,732.00    |
| 校本教育心理服務                                      |    | 104,000.00    | 85,204.50     |
| 加強言語治療津貼                                      |    | 158,977.50    | 150,343.75    |
| 冷氣津貼                                          |    | 742,646.00    | 469,286.00    |
| 整合代課教師津貼                                      |    | 671,239.28    | 1,703,879.57  |
| 教師薪金                                          |    | 35,737,447.25 | 35,737,447.25 |
| 學生活動支援津貼                                      |    | 77,750.00     | 79,450.00     |
| 校本管理額外津貼 (IMC 法團校董會統籌服務費)                     |    | 54,000.00     | 52,596.00     |
| 公積金/強積金計劃僱主供款                                 |    | 172,627.42    | 173,580.00    |
| Teacher Training Grant (日薪代課 - 教師持續進修)        |    | 8,352.00      |               |
| Net Teacher Employer MPF                      |    | 16,250.00     | 18,000.00     |
| EP Salary                                     |    | 665,885.00    | 665,885.00    |
| EP EMPLOYER MPF                               |    | 33,294.25     | 33,294.25     |
| 會計項目                                          | 註解 | Dr. \$        | Cr. \$        |
| 家長教師會津貼                                       |    | 6,958.00      | 8,482.70      |
| 家校合作活動                                        |    | 20,000.00     | 20,000.00     |
| 應用無線網絡 Extra Recurrent Grant-ITE4 for Wifi900 |    | 75,600.00     |               |
| 課後支援                                          |    | 229,782.50    | 585,600.00    |
| 德育及國民教育支援津貼                                   |    |               | 32,857.50     |
| 校舍差餉                                          |    | 431,000.00    | 431,000.50    |
| 資訊科技人員薪金 )                                    |    | 439,676.83    | 612,640.42    |
| 全方位學習津貼                                       |    | 979,632.17    | 1,012,983.10  |
| 推廣閱讀津貼                                        |    | 32,749.16     | 36,232.40     |
| 會計項目                                          | 註解 | Dr. \$        | Cr. \$        |
| 學校行政主任津貼                                      |    | 629,675.00    | 680,881.93    |

|                                      |                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 締結姊妹學校津貼                             | 149,747.00           | 322,949.00           |
| 學習支援津貼                               | 1,003,042.90         | 1,253,022.70         |
| 關愛基金-學校午膳資助                          | 596,328.00           | 723,250.00           |
| 一筆過特別支援津貼                            |                      | 23,200.00            |
| 增補基金                                 |                      |                      |
| One-off S/B Speech Therapy Grant     |                      | 24,853.50            |
| School Social Work Service Grant     |                      | 726,760.00           |
| SSWS Consultation Service Grant      |                      | 143,908.00           |
| Based Speech Therapy ADM Recur       |                      | 38,920.25            |
| One-off Grant on Parent Edu.         | 52,538.00            | 217,500.00           |
| The HKJC Charities Grant             | 100,000.00           | 100,000.00           |
| QEF - 2020/0388                      | 1,148,202.00         | 1,116,301.64         |
| Mental Health at school              | 2,241.00             | 60,000.00            |
| QEF - 2021/0595 - Enhanced My Pledge | 25,900.00            | 196,000.00           |
| HKJC - CoolThink                     | 100,000.00           | 150,000.00           |
| One-Off Grant - MVPA60               | 47,249.00            | 150,000.00           |
| One-Off Grant - Primary Science.     |                      | 350,000.00           |
| One-Off Grant - E-Ass. Tool          |                      | 80,000.00            |
| One-Off Grant - Chi Cul Activity     | 2,319.75             | 300,000.00           |
|                                      | <u>50,935,021.35</u> | <u>57,040,719.10</u> |
| 普通經費帳                                |                      |                      |
| 普通經費上年度結存                            |                      | 1,771,610.99         |
| 食物部租金收入 - 100%                       |                      | 23,000.00            |
| 教堂租金收入 - 60%                         |                      |                      |
| 教育中心租金收入 - 60%                       |                      | 17,640.00            |
| 樂器班租金收入 - 60%                        |                      | 20,565.60            |
| 順風校車泊位租金收入 - 60%                     |                      | 44,268.00            |
| 小學奇趣 IT 識多啲                          |                      |                      |
| 牙科保健                                 | 26,496.00            | 26,496.00            |
| 公益慈善花卉                               |                      |                      |
| 插班生(19-20)中英文印章                      | 4,367.00             | 4,877.00             |
| 謝師宴及租畢業袍                             | 1,840.00             | 12,400.00            |
| 插班生考試費                               |                      |                      |
| 容紹新校長獎學金                             | 21,000.00            |                      |
| 葉飄雲獎學金                               |                      |                      |
| 黃燕霞校長助學金                             |                      | 2,500.00             |
| 學校獎助學金                               | 36,200.00            | 1,500.00             |
| 校簿及升小一暑期工作紙及膠印                       | 183,584.80           | 202,340.10           |
| 銀行利息收入                               |                      | 1,927.57             |
| Knowing More About IT Programme      |                      |                      |
| 小學奇趣 IT 識多D                          |                      |                      |
| 捐款 - 教育中心捐助學金及教育發展                   |                      | 50,000.00            |
| 捐款 - 教育中心捐助教育發展及助學金                  | 32,400.00            |                      |
| 保險 - 教師專業及學生意外保險                     | 54,702.59            |                      |
| 其他收入(證明書手續費,橫額)                      |                      | 3,032.48             |
| 其他支出(花籃、紀念特刊賀詞、紀念品)                  | 95,523.54            |                      |
| 學校發展基金 - 包括一磚一瓦捐款                    | 119,657.00           | 371,057.00           |
| 55週年校慶                               | 66,560.00            |                      |
| 公積金核數費                               |                      |                      |
| 銀行收費                                 | 7,145.50             |                      |
|                                      | <u>649,476.43</u>    | <u>2,553,214.74</u>  |
| 特許收費帳                                |                      |                      |
| 特定用途費 B/F                            |                      | 408,328.80           |
| 特定用途費收入                              |                      | 221,400.00           |
| 特定用途費支出                              | 11                   | 135,020.00           |
| 銀行利息收入                               |                      |                      |
| 銀行收費                                 |                      | 240.00               |
|                                      | <u>135,260.00</u>    | <u>629,728.80</u>    |
|                                      | <u>82,135,355.42</u> | <u>82,135,355.42</u> |

## 5. 附件

### 路德會聖馬太學校(秀茂坪) 2023-2024 年度周年報告書 健康校園政策報告書

#### 本組發展項目

發展項目 1：推行健康及禁毒教育課程，協助學生建立健康的生活態度及習慣。

| 目標                                                                               | 23-24 年指標                                                                                                                                   | 評估                                                                                   | 成就                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 反思/回饋及跟進                                                                                                                                                                                                     | 七個學習宗旨                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.邀請校外機構主領專題講座及活動(如：抗毒、身體或精神健康、情緒講座等)，讓學生認識健康生活的要素、藥物的知識及濫藥的禍害，以促進學生的生理、心理及社交健康。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80% 以上學生明白建立健康生活習慣的重要，並願意建立健康的生活習慣。</li> <li>80% 以上學生認識濫藥的禍害，並懂得基本的拒毒技巧，又增加對身體及心理情緒健康的認識。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>日常觀察</li> <li>教師意見調查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>安排有關精神健康教育的講座：「情緒管理」(17-10-2023)「正向童心」(30-1-2024)</li> <li>舉行「精神健康日」(23-1-2024)，活動包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>一至三年級：禁毒課程、健康教育短片、智趣嘉年華、健康講座(情緒小管家)、填色及標語創作活動。</li> <li>四至六年級：飛躍明 Teen 魔術表演「無毒真多 Fun」、精神健康講座、過來人分享、禁毒課程、健康教育短片、漫畫創作活動及心得分享。</li> </ul> </li> <li>響應教育局的「精神健康月」計劃，進行校本「多關懷、添幸福」大行動 (30-1-2023 至 7-12-2023)，活動包括：</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續舉辦不同學習或聯課活動，包括講座、不同表演、過來人分享、攤位遊戲等等，提升學生處理情緒及壓力，並關注精神健康。</li> <li>下學年繼續舉辦健康教育日 (#需包含精神健康及身體健康主題的活動)，可考慮與支援組/輔導組協作，預約教育心理學家主領高級組及初級組「精神健康」/「處理壓力/情緒」講座。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>正面價值觀和態度</li> <li>學習領域的知識</li> <li>健康的生活方式</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 簡介「多關懷添幸福」大行動: 教導學生懂得感恩和珍惜身邊美好的人及事物。</li> <li>➤ 「小動作大愛心」: 介紹學校統一的關懷手勢及節拍，營造輕鬆的氛圍，讓學生感受支持和鼓勵。</li> <li>➤ 午膳期間進行「舒緩情緒樂輕鬆」: 播放輕柔的聖詩音樂，舒緩學生緊張情緒。</li> <li>➤ 正能量點唱站: 邀請學生寫感恩點唱紙，並點播正能量歌曲。</li> <li>➤ 繪本分享活動: 透過繪本「三個朱古力挑戰」學習如何積極面對成長中的挑戰。</li> <li>➤ 發放「多關懷添幸福」家長活動資料予家長。</li> <li>➤ 輔導室內設立「平靜角落」: 提供一個能讓學生感到安全的空間，幫助學生釋放壓力，照顧自己的情緒需要，並適時減壓。</li> <li>• 問卷調查結果顯示，平均 96% 以上學生表示能透過學校安排的有關精神健康活動，學習處理情緒及壓力、認識如何抗毒及學習建立健康的生活習慣。</li> <li>• 其他恆常工作包括: 透過各學科課程、周會、成長課、班主任課、課外活動、小息齊運動、晨跑、課間操、學校體適能獎勵計</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動組及體育組加強組織有關健康生活方式的活動</li> <li>• 從教育局或其他網上資源搜尋適合不同年級觀看的精神/情緒/身體健康的教育短片，如有需要，可設計工作紙或延伸活動。</li> <li>• 各科組繼續將有關健康及禁毒的信息滲透於課程中，並透過班主任課、成長課、周會、課間護脊操、課室清潔比賽、小息齊運動、陸運會等活動計劃及相關的專題講座，發展學生的健康生活習慣，同時培養他們正面的價值觀，以面對成長階段的挑戰，營造健康的校園環境。</li> </ul> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>劃、「SportAct」計劃等不同學習經歷，讓學生認識健康生活的要素、提升對身心靈健康的關注，鼓勵學生建立精神及身體健康的生活方式，活出快樂人生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小息齊運動於上學期 10 月開始至下學期 6 月，按序安排各級輪流於第一小息在足球場進行。</li> <li>• 三至六年級學生參與學校體適能獎勵計劃。全校有 410 人取得 SportAct 獎勵計劃的金、銀、銅獎，佔全校學生人數的 56%，本校亦因而獲得「活力校園獎」。</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

發展項目 2： 營造健康的校園環境。

| 目標/策略/工作                                                                                                                                                                                                                     | 23-24 年指標                                                                                                                                                                                           | 評估                                                                                                                                                                                                                                              | 成就                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 反思/回饋及跟進                                                                                                                                                                                                                        | 七個學習宗旨                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 為學生提供一個安全及健康的校園環境：例如為學生提供學童健康服務、鼓勵學生積極參與環保活動，共建健康和環保的校園環境。</p> <p>2. 落實靈訓輔合一，營造關愛互助的氛圍：透過班級經營、正向校園氛圍營造策略，提高學生對學校的歸屬感。</p> <p>3. 加強與家長及社區的聯繫，以支援營造一個可助老師與學生健康發展的校園氛圍，包括加強家校各種聯繫，以隨時提供適切的協助；並透過輔導組及支援組轉介服務，幫助學生健康發展。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上學生參加學童健康服務計劃</li> <li>80%以上學生明白建立健康生活習慣的重要，並願意建立健康的生活習慣</li> <li>70%以上學生對學校氣氛有正面的觀感</li> <li>70%以上學生認為學校是一個關愛的地方</li> <li>70%以上家長對家校合作持正面的觀感</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>參加健康服務記錄</li> <li>日常觀察</li> <li>教師意見調查</li> <li>問卷調查</li> <li>日常觀察</li> <li>教師意見調查</li> <li>持份者問卷調查</li> <li>APASO</li> <li>問卷調查</li> <li>日常觀察</li> <li>教師意見調查</li> <li>持份者問卷調查</li> <li>支援記錄</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>參加教育局及社區環保教育活動，包括：香港無冷氣夜(10-2023)、賽馬會「睇現計劃」(2021-2024)</li> <li>推行校本環保活動，包括「環保小先鋒」等，教導和鼓勵學生在日常生活中承諾及實踐環保惜物和節約能源。</li> <li>設立「校園環保角」、張貼「學校環保政策」、與常識科合作，定期陳展及更換最新主題資訊，提高學生對環保信息的關注。</li> <li>環保學習活動，包括海岸清潔活動、海下灣環保考察活動、可觀自然中心參觀、參觀濾水廠及污水處理廠、郊野公園小學訪校活動等。</li> <li>制服團隊戶外參觀：例如長者學苑-鳳園文化生態導賞團(少年警訊)、九龍公園暨種植活動(基督少年軍)、環境保護署的 WEEE · PARK(升旗隊)</li> <li>問卷調查結果顯示，93.8%學生表示透過學校的環保教育活動能提高對環保的認識，在日常生實踐環保惜物和節約能源。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>下學年課程組、靈德組及訓育組將繼續參與校內外的環保教育計劃及相關活動，以提升學生對環保的關注，並身體力行實踐於日常生活中。</li> <li>加強家校合作及透過支援轉介服務協助有學業及情緒健康需要的學生；並繼續利用家長培訓、校本電子平台及家長通訊平台發放有關親子輔導、子女學習支援、處理創傷經驗等資訊，協助或減輕家長因管教子女而衍生的情緒和壓力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>正面價值觀和態度</li> <li>學習領域的知識</li> <li>健康的生活方式</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷調查結果顯示，學生對學校氣氛有正面的觀感，82.6%(去年 74.1%，前年 70.4%) 學生表示喜愛學校。81.5%(去年 73.4%)認為學校是一個關愛的地方。</li> <li>靈訓輔組及支援組定期於電子通告及家長通訊平台發放資訊或上載短片，包括詩歌金句分享、環保及德育訊息、支援家長和子女精神健康資訊、管教子女及加強親子關係的方法等。</li> <li>輔導組舉辦「正向家長學院」，透過家長教育及支援活動，協助學生成長，促進家長和子女的身心健康。</li> <li>持份者問卷調查結果顯示：家長對家校合作持正面的觀感。80.3%家長表示學校經常讓他們知道學校的情況和發展。87.8%家長表示有足夠渠道向學校表達意見，例如家長日、電話和電郵等。80.8%家長表示學校樂意聽取他們的意見。84.5%家長表示學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法。</li> </ul> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：路德會聖馬太學校(秀茂坪)

負責人姓名：岑幼鳳主任

聯絡電話：27723797

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 334 名

(包括 A. 領取綜援人數：34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：231 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：69 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別               | 參加合資格學生人數# |     |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期            | 實際開支(\$)     | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱<br>(如適用) | 備註<br>(例如:學生的學習及情意成果) |
|------------------------|------------|-----|----|-------|----------------------|--------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|
|                        | A          | B   | C  |       |                      |              |                     |                         |                       |
| 英文拼音班(1 年級)            | 4          | 16  | 0  | 97%   | 11/2023 至 5/2024     | 19,000       | 課堂評估                | Eureka                  |                       |
| 英文輔導小組(2-3 年級)         | 6          | 24  | 0  | 94%   | 11/2023 至 5/2024     | \$37,702.50  | 課堂評估                | Headstart Group         |                       |
| STEM 小小工程師<br>(4 年級)   | 3          | 17  | 0  | 95%   | 11/2023 至 5/2024     | \$29,000     | 作品展示                | 工程思教育中心                 |                       |
| 奧數培訓班 (2-6 年級)         | 4          | 42  | 21 | 98%   | 10/2023 至 5/2024     | \$26,800     | 比賽成績及課堂評估           | 奧校                      |                       |
| 韓國科技文化交流之旅<br>(6 年級)   | 1          | 13  | 9  | 100%  | 4/1/2024 至 8/1/2024  | \$23,000     | 教師觀察及學生分享           | 博學遊                     |                       |
| 管弦樂訓練班(1-6 年級)         | 8          | 79  | 0  | 98%   | 11/2023 至 5/2024     | \$52,200     | 課堂評估                | Only Music              |                       |
| 英語提升班(4 年級)            | 0          | 12  | 4  | 97%   | 11/2023 至 5/2024     | 8,000        | 課堂評估                | Headstart Group         |                       |
| 暑期英語聖經日營 VBS<br>(5 年級) | 8          | 28  | 35 | 99%   | 8/7/2024 至 10/7/2024 | \$34,080     | 教師觀察及課堂評估           | 路德會                     |                       |
| 活動項目總數： 8              |            |     |    |       |                      |              |                     |                         |                       |
| @學生人次                  | 34         | 231 | 69 |       | 總開支                  | \$229,782.50 |                     |                         |                       |
| **總學生人次                | 334        |     |    |       |                      |              |                     |                         |                       |

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|------|----|-----|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |      |    |     |
| 學習成效                |    |    |    |      |    |     |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |      |    |     |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |      |    |     |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |      |    |     |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |      |    |     |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |      |    |     |
| 個人及社交發展             |    |    |    |      |    |     |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |      |    |     |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |      |    |     |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |      |    |     |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |      |    |     |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |      |    |     |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |      |    |     |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |      |    |     |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |      |    |     |
| 社區參與                |    |    |    |      |    |     |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    | ✓  |      |    |     |
| o) 學生的歸屬感           |    |    | ✓  |      |    |     |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |      |    | ✓   |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    | ✓  |      |    |     |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：因時間與其他活動相撞)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明): \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?  
(可選擇填/不填寫)

—

路德會聖馬太學校(秀茂坪)  
全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號  | 活動名稱、簡介及目標                                                                        | 舉行日期                 | 對象   |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途 * | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果      | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-----------|--------------|--------------------|------------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|     |                                                                                   |                      | 級別   | 總參與<br>人數 |              |                    |            |                                |           | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                      |      |           |              |                    |            |                                |           |                                |           |      |      |              |
| 1   | 學科活動：參觀昂船洲軍營                                                                      | 2023/9/12            | P5-6 | 260       | \$47,880.00  | \$184.15           | E1         | 國家安全                           | 教師觀察,學生問卷 |                                | ✓         |      |      |              |
| 2   | 學科活動：火箭車同樂日                                                                       | 2024/1/10            | P5   | 130       | \$31,735.00  | \$244.12           | E1         | 跨學科 ( STEM )                   | 教師觀察,學生問卷 | ✓                              |           |      |      |              |
| 3   | 學科活動：公民課-中國節日                                                                     | 2024/1/23            | P4-6 | 350       | \$4,990.00   | \$14.26            | E1         | 中文                             | 教師觀察,學生問卷 | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 4   | 升旗隊課程培訓                                                                           | 9/2023-7/2024        | P4-6 | 30        | \$43,157.00  | \$1,438.57         | E1         | 德育、公民及國民教育                     | 教師觀察,學生問卷 |                                | ✓         |      |      |              |
| 5   | 多元智能：kiddyland 小店長大計畫                                                             | 2023/10/10           | P5   | 15        | \$3,600.00   | \$240.00           | E1         | 領袖訓練                           | 教師觀察,學生問卷 | ✓                              |           |      |      | ✓            |
| 6   | 多元智能：足球校隊                                                                         | 9/2023-6/2024        | P3-6 | 20        | \$2,330.00   | \$116.50           | E5         | 體育                             | 教師觀察,學生問卷 |                                | ✓         | ✓    |      |              |
| 7   | 學科活動：海下小偵探活動                                                                      | 1-15/5/2024          | P6   | 130       | \$24,000.00  | \$184.62           | E1         | 常識                             | 教師觀察,學生問卷 | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 8   | 多元智能：學校旅行                                                                         | 6-13/10/2023         | P1-6 | 745       | \$31,500.00  | \$42.28            | E2         | 德育、公民及國民教育                     | 教師觀察,學生問卷 |                                | ✓         |      |      |              |
| 9   | 多元智能：田徑比賽                                                                         | 15/10,29/10,5/11     | P4-6 | 60        | \$7,600.00   | \$126.67           | E2         | 體育                             | 教師觀察      |                                |           | ✓    |      |              |
| 10  | 學科活動：圖書館參觀                                                                        | 25/10/2023,13/6/2024 | P4-6 | 80        | \$3,000.00   | \$37.50            | E2         | 跨學科 ( 其他 )                     | 教師觀察      | ✓                              |           |      |      |              |
| 11  | 幼童軍外出參觀                                                                           | 29/10/2023,9/1/2024  | P2-6 | 33        | \$3,700.00   | \$112.12           | E2         | 價值觀教育                          | 教師觀察      | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 12  | 多元智能：乒乓球外展教練計劃                                                                    | 10/2023-5/2024       | P4-6 | 24        | \$8,360.00   | \$348.33           | E5         | 體育                             | 教師觀察      |                                | ✓         | ✓    |      |              |
| 13  | 多元智能：K11參觀活動                                                                      | 2024/7/4             | P5   | 30        | \$1,300.00   | \$43.33            | E2         | 跨學科 ( 其他 )                     | 教師觀察      | ✓                              |           |      |      |              |
| 14  | 多元智能：陸運會                                                                          | 2024/1/25            | P1-6 | 745       | \$36,975.00  | \$49.63            | E1,E2      | 體育                             | 教師觀察,學生問卷 |                                |           | ✓    |      |              |
| 15  | 多元智能：多元智能活動                                                                       | 10/2023-5/2024       | P1-6 | 745       | \$2,401.30   | \$3.22             | E1         | 跨學科 ( 其他 )                     | 教師觀察,學生問卷 | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              |
| 16  | 學科活動：參觀可觀自然教育中心                                                                   | 11/2023-1/2024       | P6   | 135       | \$6,000.00   | \$44.44            | E2         | 常識                             | 教師觀察      | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 17  | 多元智能：九東遊戲日                                                                        | 2023/11/10           | P2-4 | 70        | \$1,900.00   | \$27.14            | E2         | 體育                             | 教師觀察      |                                | ✓         | ✓    |      |              |
| 18  | 多元智能：參觀尖沙咀文化中心                                                                    | 2023/11/13           | P4   | 40        | \$1,400.00   | \$35.00            | E2         | 跨學科 ( 其他 )                     | 教師觀察      | ✓                              |           |      |      |              |
| 19  | 多元智能：弦樂團訓練                                                                        | 10/2023-6/2024       | P2-6 | 60        | \$35,533.00  | \$592.22           | E1         | 藝術 ( 音樂 )                      | 教師觀察      |                                |           | ✓    |      |              |
| 20  | 多元智能：管樂團訓練                                                                        | 10/2023-6/2024       | P2-6 | 60        | \$27,300.00  | \$455.00           | E1         | 藝術 ( 音樂 )                      | 教師觀察      |                                |           | ✓    |      |              |

|                   |                       |                |       |       |              |            |       |              |           |   |   |   |  |   |
|-------------------|-----------------------|----------------|-------|-------|--------------|------------|-------|--------------|-----------|---|---|---|--|---|
| 21                | 多元智能：手鐘隊訓練            | 10/2023-6/2024 | P2-6  | 30    | \$31,200.00  | \$1,040.00 | E1    | 藝術（音樂）       | 教師觀察      |   |   | ✓ |  |   |
| 22                | 多元智能：銅管樂團訓練           | 10/2023-6/2024 | P2-6  | 16    | \$12,350.00  | \$771.88   | E1    | 藝術（音樂）       | 教師觀察      |   |   | ✓ |  |   |
| 23                | 學科活動：參與海岸清潔日          | 2024/1/5       | P6    | 30    | \$4,000.00   | \$133.33   | E2    | 常識           | 教師觀察      | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 24                | 多元智能：校園四人足球隊計劃        | 5/2024-6/2024  | P3-6  | 20    | \$2,546.00   | \$127.30   | E2    | 體育           | 教師觀察      |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 25                | 多元智能：專業沙畫課程           | 10/2023-5/2024 | P4-6  | 20    | \$40,000.00  | \$2,000.00 | E1    | 藝術（視藝）       | 教師觀察      |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 26                | 參觀將軍澳馬陳端喜中學           | 2023/12/15     | P6    | 130   | \$2,600.00   | \$20.00    | E2    | 其他，請註明：升中    | 教師觀察,學生問卷 |   |   |   |  | ✓ |
| 27                | 多元智能：九東田徑比賽           | 2023/12/18     | P4-6  | 70    | \$1,500.00   | \$21.43    | E2    | 體育           | 教師觀察      |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 28                | 學科活動：木偶劇活動            | 10/2023-6/2024 | P4-5  | 7     | \$4,816.10   | \$688.01   | E1    | 英文           | 教師觀察      | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |
| 29                | 學科活動：數學日              | 2024/7/4       | P1-6  | 745   | \$1,068.00   | \$1.43     | E1    | 數學           | 教師觀察,學生問卷 | ✓ |   |   |  |   |
| 30                | 課程活動參觀(屯門環保園/騎術學校)    | 9-29/1/2024    | P3    | 260   | \$15,444.00  | \$59.40    | E1,E2 | 體育           | 教師觀察      | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 31                | 基督少年軍外出參觀             | 2024/1/28      | P3-6  | 30    | \$1,800.00   | \$60.00    | E2    | 公民與社會發展      | 教師觀察      | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 32                | 多元智能：小六畢業營            | 2024/4/10      | P6    | 130   | \$44,400.00  | \$341.54   | E1,E2 | 價值觀教育        | 教師觀察      |   | ✓ |   |  |   |
| 33                | 學科活動：中文科比賽            | 2024/4/12      | P6    | 10    | \$1,185.96   | \$118.60   | E2    | 中文           | 教師觀察      | ✓ |   |   |  |   |
| 34                | 多元智能：參觀Ryze HK - 室內樂園 | 2024/6/13      | P4-6  | 150   | \$32,000.00  | \$213.33   | E1    | 體育           | 教師觀察      |   |   | ✓ |  |   |
| 35                | 多元智能：籃球體育事工- 智多星等     | 10/2023-5/2024 | P5    | 20    | \$13,000.00  | \$650.00   | E1    | 領袖訓練         | 教師觀察,學生問卷 | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |
| 36                | 多元智能：發明家訓練班           | 10/2023-6/2024 | P3-4  | 40    | \$42,234.70  | \$1,055.87 | E1    | 常識           | 教師觀察,學生問卷 | ✓ |   |   |  |   |
| 37                | 多元智能：校際舞蹈課程/比賽        | 10/2023-1/2024 | P2-6  | 60    | \$16,260.00  | \$271.00   | E1    | 體育           | 教師觀察      |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 38                | 參與北角協同中學佈導會           | 2024/5/17      | P4-6  | 50    | \$1,600.00   | \$32.00    | E2    | 其他，請註明：宗教    | 教師觀察      |   | ✓ |   |  |   |
| 39                | 課程活動參觀(濾水廠/污水處理廠)     | 5-19/3/2024    | P4    | 260   | \$14,900.00  | \$57.31    | E2    | 常識           | 教師觀察      | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 40                | 多元智能：參加中學STEAM比賽      | 4-25/5/2024    | P4-6  | 80    | \$7,400.00   | \$92.50    | E2    | 跨學科 ( STEM ) | 教師觀察      | ✓ |   |   |  |   |
| 41                | 多元智能：武術校隊             | 10/2023-5/2024 | P5-6  | 60    | \$13,200.00  | \$220.00   | E5    | 體育           | 教師觀察      |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 42                | 紅十字少年團外出參觀            | 2024/6/12      | P4-6  | 30    | \$1,500.00   | \$50.00    | E2    | 公民與社會發展      | 教師觀察      | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 43                | 多元智能：花式跳繩校隊           | 10/2023-5/2024 | P4-6  | 30    | \$15,000.00  | \$500.00   | E5    | 體育           | 教師觀察      |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 44                | 學科活動：English Fun Day  | 2024/7/3       | P1-6  | 745   | \$25,600.00  | \$34.36    | E1    | 英文           | 教師觀察      | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 45                | 多元智能：暑期英語聖經學習日營V      | 2024/7/10      | P4-5  | 260   | \$26,400.00  | \$101.54   | E1    | 英文           | 教師觀察,學生問卷 | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 46                | 多元智能：女子籃球校隊導師費用       | 10/2023-5/2024 | P4-6  | 30    | \$18,000.00  | \$600.00   | E5    | 體育           | 教師觀察      |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 47                | 多元智能：跳遠教練費用           | 10/2023-5/2024 | P4-6  | 40    | \$28,800.00  | \$720.00   | E5    | 體育           | 教師觀察      |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 48                | 多元智能：雜耍班導師費用          | 10/2023-5/2024 | P4-5  | 40    | \$24,000.00  | \$600.00   | E5    | 體育           | 教師觀察      |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 49                | 班級經營活動                | 9/2023-7/2024  | P1-P6 | 745   | \$17,667.87  | \$23.72    | E1    | 價值觀教育        | 教師觀察,學生問卷 | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 50                | 多元智能：女童軍參觀大埔鐵路館       | 2024/7/3       | P2-P6 | 35    | \$2,400.00   | \$68.57    | E2    | 常識           | 教師觀察      | ✓ | ✓ |   |  |   |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） |                       |                |       |       |              |            |       |              |           |   |   |   |  |   |
| 第1.1項總計           |                       |                |       | 7,935 | \$787,533.93 |            |       |              |           |   |   |   |  |   |

|                   |                              |            |    |         |             |              |       |  |           |   |   |   |  |  |
|-------------------|------------------------------|------------|----|---------|-------------|--------------|-------|--|-----------|---|---|---|--|--|
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 |            |    |         |             |              |       |  |           |   |   |   |  |  |
| 1                 | 韓國首爾科技文化交流團                  | 4-8/1/2024 | P6 | 60      | \$98,907.44 | \$1,648.46   | E3,E4 |  | 教師觀察,學生問卷 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 2                 |                              |            |    |         |             |              |       |  |           |   |   |   |  |  |
| 3                 |                              |            |    |         |             |              |       |  |           |   |   |   |  |  |
| 4                 |                              |            |    |         |             |              |       |  |           |   |   |   |  |  |
| 5                 |                              |            |    |         |             |              |       |  |           |   |   |   |  |  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                              |            |    |         |             |              |       |  |           |   |   |   |  |  |
|                   |                              |            |    | 第1.2項總計 | 60          | \$98,907.44  |       |  |           |   |   |   |  |  |
|                   |                              |            |    | 第1項總計   | 7,995       | \$886,441.37 |       |  |           |   |   |   |  |  |

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

| 編號                | 項目              | 用途        | 實際開支 (\$)    |
|-------------------|-----------------|-----------|--------------|
| 1                 | 反應燈訓練組合         | 學生體育活動    | \$5,640.00   |
| 2                 | double base set | 學生音樂活動    | \$9,360.00   |
| 3                 | VEX 機械人套件       | 學生STEAM活動 | \$1,797.00   |
| 4                 | 高級沙藝燈箱          | 學生創藝活動    | \$18,300.00  |
| 5                 | 詩歌袍             | 學生音樂活動    | \$14,300.00  |
| 6                 | 單鏡相機2套          | 外出活動設備    | \$22,750.00  |
| 7                 | 體育用品更換          | 學生體育活動    | \$7,015.00   |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                 |           |              |
| 第2項總開支            |                 |           | \$79,162.00  |
| 第1及第2項總開支         |                 |           | \$965,603.37 |

**第3項：受惠學生人數**

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 745  |
| 受惠學生人數：         | 745  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |     |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 梁東昇 |
| 職位：         | PSM |

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

|    |                                          |    |                              |
|----|------------------------------------------|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費                                      | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生)                         | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)                       | E9 | 其他 (請說明)                     |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用                           |    |                              |

## 路德會聖馬太學校(秀茂坪)

### 姊妹學校交流報告書

2023/2024 學年

|       |               |       |       |
|-------|---------------|-------|-------|
| 學校名稱： | 路德會聖馬太學校（秀茂坪） |       |       |
| 學校類別： | 小學            | 負責老師： | 何綺文主任 |

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

|    |                  |
|----|------------------|
| 1. | 貴州省貴陽市環西小學       |
| 2. | 深圳市福田區實驗教育集團僑香學校 |
| 3. |                  |
| 4. |                  |
| 5. |                  |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面（已舉辦）(\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |                    | 預期目標 |   |                          |
|------|---|--------------------|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☑ | 描述                 | 編號   | ☑ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察              | B1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☐ | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | ☑ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☐ | 會議/視像會議            | B3   | ☐ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☑ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | ☑ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☐ | 其他(請註明)：           | B5   | ☑ | 擴闊視野                     |
|      |   |                    | B6   | ☑ | 建立友誼/聯繫                  |
|      |   |                    | B7   | ☐ | 訂定交流細節/ 活動詳情             |
|      |   |                    | B8   | ☐ | 其他(請註明)：                 |

|                  |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 管理層面<br>達至預期目標程度 | C1 ☐ 完全達到 | C2 ☑ 大致達到 | C3 ☐ 一般達到 | C4 ☐ 未能達到 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

乙. 教師層面（已舉辦）(\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/>            | 示範課/同題異構         | E3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/>            | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                             |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面（\*已舉辦）(\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                             |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面（未有舉辦）(\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |          | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/>            | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/>            | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/>            | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/>            | 加強家校合作            |
|      |                                     |          | K5   | <input type="checkbox"/>            | 加強家長教育            |

|  |  |  |    |                          |               |
|--|--|--|----|--------------------------|---------------|
|  |  |  | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
|  |  |  | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)：      |

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

|                  |                                  |                                  |                                  |                                             |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|

| 監察/評估方法如下： |                                     |          |
|------------|-------------------------------------|----------|
| 編號         | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法  |
| M1         | <input type="checkbox"/>            | 討論       |
| M2         | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3         | <input type="checkbox"/>            | 問卷調查     |
| M4         | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問    |
| M5         | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6         | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7         | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告       |
| M8         | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)： |

| 全年財政報告： |                                     |                                 |              |
|---------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目                            | 支出金額         |
| N1      | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                  | HK\$172,354  |
| N2      | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                | HK\$0        |
| N3      | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的20%) | HK\$0        |
| N4      | <input type="checkbox"/>            | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                | HK\$0        |
| N5      | <input type="checkbox"/>            | 交流物資費用                          | HK\$0        |
| N6      | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的2%) | HK\$0        |
| N7      | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的1%)   | HK\$0        |
| N8      | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：旅遊保險及帶隊老師交通費            | HK\$0        |
| N9      | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支                           | HK\$ 172,184 |
| N10     | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                          | 不適用          |

| 反思及跟進： |                                     |                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 編號     | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容                                                                                                                                 |
| O1     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的層面 [如適用，請註明]                                                                                                                |
| O2     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容：<br>1. 藉著這次到貴州交流活動，加深學生認識少數民族風俗習慣，內容豐富，十分有趣。同時，亦讓學生認識貴州地貌，讓他們大開眼界。<br>2 到深圳交流活動，加深學生認識大灣區的發展、了解當地情況，同時進行學習交流，讓他們拓闊視野。 |

|    |                                     |                                                  |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                     |                                                  |
| O3 | <input type="checkbox"/>            |                                                  |
| O4 | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]                            |
| O5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關承辦機構的組織安排：香港中國旅行社職員十分專業，能配合學校要求，設計有關活動，講解十分出色。 |
| O6 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：.                                        |

| 交流參與人次： |                                     |                    |        |
|---------|-------------------------------------|--------------------|--------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次 |
| P1      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | 0 人次   |
| P2      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | 64 人次  |
| P3      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生參與交流的總人次       | 0 總人次  |
| P4      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次       | 13 總人次 |
| P5      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | 2 總人次  |

|     |
|-----|
| 備註： |
|-----|

路德會聖馬太學校(秀茂坪)  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2023-2024 學年

## 第一部分：成效檢討：

### 1. 目標檢討：

- 營建校園閱讀氛圍，培養及維持學生閱讀的習慣。
  - 由 9 月開始，推廣閱讀組每個月於早會及在操場壁報向學生公佈「聖馬太閱讀龍虎榜」，包括電子書及實體書的閱讀之星，還有實體書閱讀量最高的班級及電子書點擊率最高的班級，並且頒發小禮物，以提升學生的借閱量。上學期由 9 月開始直至 28/1/2024，學生借閱電子書總數 5960 本，點擊總數 20138 次，書評總數 1908 則。至於實體書，由 10 月開館到 28/1/2024，學生借閱實體書總數 7255 本。下學期由 29/1 開始直至 31/5/2024，學生借閱電子書總數 3974 本，點擊總數 9473 次，書評總數 942 則。至於實體書，由 29/1/2024 到 31/5/2024，學生借閱實體書總數 5013 本。80%學生有參與圖書閱讀活動，並表示對閱讀實體書或電子書感到興趣。
  - 大部份學生能把閱讀過的實體圖書及電子圖書填寫在【我的閱讀足印記錄冊】內，並能配合中文、英文、數學及常識各科閱讀主題圖書。【我的閱讀足印記錄冊】獎勵計劃：44 位學生獲金獎，14 位學生獲銀獎，36 位學生獲銅獎。
  - 本年度舉行了兩次電子書閱讀獎勵計劃，分別頒發「電子書閱讀之星」、「最活躍書評作者」、「最有用書評」及「電子書點擊總數最高班級」的獎項。上、下學期各有 18 位同學獲得「電子書閱讀之星」及「最活躍書評作者」，上學期有 4 位同學獲得「最有用書評」，而下學期有 3 位同學獲得此獎項。另外，每級有一班獲得「電子書點擊總數最高班級」。學生全年借閱電子書總數 9934 本，點擊總數 29611 次。100%學生曾經閱讀電子書籍，75%學生喜歡參與電子閱讀。新學年繼續購買電子書及透過閱讀獎勵計劃，鼓勵同學多閱讀電子書。
  - 本年度圖書館除訂購了實體書及電子書，還訂閱了《星島日報》之《陽光校園》放在各班的課室，亦訂購了不同種類的中英文雜誌，供學生閱讀，藉此擴闊學生的閱讀面，以促進學習。為了配合學校發展，圖書館所訂購的書本、報章及雜誌亦有不少和「STEM」及「中國歷史和文化」有關。透過參加「第七屆香港創意閱讀報告比賽」及香港教育城「十本好讀選舉」，學生認識更多「STEM」及「中國歷史和文化」的書籍。同學對「STEM」及「中國歷史和文化」書籍感興趣，尤其是有關「STEM」圖書。

- 上學期，每月定期於早會公佈實體書及電子書閱讀龍虎榜，並進行頒獎禮。另外，圖書館老師亦會於早會宣傳閱讀活動以及作新書推介，營造校園閱讀氛圍。
- 推廣閱讀組組員負責定期在「校園電視台」推介與正向價值有關的好書。好書推介後，部分同學會到圖書館借閱有關圖書。80%學生喜歡閱讀正向價值觀的書籍。
- 上學期，圖書館老師於課堂向學生講解好書分享的技巧。下學期，老師在課堂多給予學生機會，向同學分享圖書，並鼓勵他們上載分享影片，參與「好書分享獎勵計劃」。圖書科安排學生在聖誕假期時進行好書分享，並上載影片。老師在當中選出 13 位同學的優秀作品，於 55 週年校慶開放日播放給來賓欣賞。80%學生能夠運用老師教導的流程及技巧進行好書分享及參與「好書分享獎勵計劃」。
- 閱讀日於 22/1/2024 舉行，分別邀請了菜姨姨為一至三年級同學進行「中國名人故事講座」及邀請了怪獸叔叔為四至六年級同學進行「小說分享講座」。至於「我最喜愛的書中角色」比賽，聖誕假期時，學生完成口頭分享工作及預備服裝。聖誕假期後，圖書館老師會檢視所有口頭分享工作紙。是次閱讀活動鼓勵學生選取有關堅毅、承擔精神及尊重別人為主題的故事作分享。閱讀日當天，學生需要進行班內賽及分組賽，分組賽分開初級組及高級組，選出冠、亞、季軍獎項。90%學生喜愛及投入參與閱讀日的活動。新學年繼續舉辦「閱讀日」，除了故事分享，計劃於高年級進行話劇比賽。
- 配合「STREAM 多元發展夢工場」優金計劃，圖書館增購了 40 本 AR 圖書。老師於圖書課向同學介紹學校的 AR 及 VR 圖書，同學對 AR 及 VR 的技術有一定認識，他們對有關圖書十分感興趣。同學可到圖書館利用平板電腦閱讀有關圖書。同時，同學也可借回家閱讀。75%同學喜歡到圖書館閱讀 AR 圖書。新學年將繼續提供 AR 及 VR 圖書給同學閱讀。另外，將提供點讀筆讓學生閱讀圖書及閱讀有聲書，培養學生的閱讀興趣。
- 於週五推行「晨光悅讀」活動，學生大致專注閱讀，整體閱讀氣氛良好。

## 2. 策略檢討：

- 於長假期期間，鼓勵同學持續閱讀 eClass 圖書館的電子書及 EBSCO 電子書，讓他們假期時可持續閱讀，培養良好的閱讀習慣。老師會透過 ClassDojo 及 Google Classroom 推廣坊間不同的閱讀活動，擴闊學生視野，鼓勵他們多閱讀，以及參與不同的閱讀活動及獎勵

計劃。22/12/2023-1/1/2024 聖誕假期期間，學生借閱電子書書本總數:894;點擊總數:2206;書評總數:155。顯示學生在長假期中仍然持續閱讀圖書。8/2/2024-20/2/2024 新年假期期間，學生借閱電子書書本總數:617;點擊總數:1412;書評總數:329。29/3/2024-8/4/2024 復活節假期期間，學生借閱電子書書本總數:243;點擊總數:663;書評總數:19。暑假期間亦會繼續鼓勵學生多閱讀電子書及參與香港教育城「閱讀約章計劃」(第三期)。

- 鼓勵家長參與外間機構舉辦的活動或比賽。27/10/2023 進行「在繪本中成長」家長講座，安排「安徒生會」與家長分享多本和親子關係有關的繪本，幫助家長從中反思對子女的教養方式;並學習如何為孩子挑選繪本，培養孩子的品格。報名人數 79 位，出席人數 46 位。大部分家長對是次家長講座感到滿意。97%家長認為活動能讓他們從繪本中反思對子女的教養方式;92%家長認為活動有助他們改善現時的教養方式;95%家長認為活動增加了他們對成長心態主題繪本的認識。新學年將繼續舉辦家長工作坊/講座，達至家校合作，共同培養學生的閱讀興趣和習慣。
- 下學期進行故事爸媽伴讀計劃，有六位家長參加是次計劃，家長挑選繪本，為部分一年級的同學講故事。家長態度友善，有耐性，表現專業，透過不同的技巧，如遊戲、提問、輪流讀，讓學生了解故事的內容，提高學生閱讀的興趣，使他們更愛閱讀。同學們亦專心聽故事及回答問題，間中會分享自己的生活經驗，表現十分投入。
- 鼓勵學生參與外間機構舉辦的活動或比賽。鼓勵學生參與香港教育城參與「閱讀約章計劃」。第一期:有 4 位同學得到金獎，3 位同學得到銀獎及 5 位同學得到銅獎。第二期: 有 2 位同學得到金獎，3 位同學得到銀獎及 7 位同學得到銅獎。
- 25/10/2023 進行「Kiddyland 小店長大計劃」職場體驗活動，帶領 12 位四、五年級的圖書館助理員到商務印書館體驗小店長的工作，藉此培養他們在圖書館工作的責任感。同學們表現投入，享受在店內的工作，他們還有機會親身招待店內的客人及收款項。
- 12 月份，全校一至六年級的同學都可一同參與「大粒 MAC 教室閱讀計劃」，每位同學都能於新年假期前獲得一套 12 冊名人故事圖書(連點讀筆)，藉此認識中外名人及他們的正向價值觀。圖書館老師亦會透過圖書課，利用這套教材，向同學介紹中國名人，以認識中華文化。
- 31/1/2024 安排一至三年級學生欣賞「海底圖書館」小丑繪本劇場，根據繪本《海底兩萬里》，兩位小丑以搞笑的表演手法帶領同學們一同探索海底的藏書寶藏。
- 適逢世界閱讀日，鼓勵同學參與香港教育城免費閱讀週 23/4/2024-29/4/2024

- 圖書館老師於圖書課介紹「第七屆香港學生創意閱讀報告比賽」，並教授怎樣製作立體閱讀報告，鼓勵他們參加這個比賽。最後，老師選出四份作品參與比賽，並得到嘉許狀。圖書館老師亦獲得優秀教師指導獎。
- 圖書館老師會於圖書課介紹「第 21 屆十本好讀選舉」，鼓勵同學回家試閱候選書籍及欣賞作者分享，並於圖書課和同學一齊投票。
- 下學期全校一至二年級同學參加了「田叔叔英語閱讀計劃」，同學於五月底收到一套四冊的英文故事書(約有 80 多本)及點讀筆一支。這套英文故事書以香港名勝為主題，藉此同學可認識更多香港的地標及日常英文用語。
- 於 13/6/2024 安排四至六年級圖書館助理員參觀香港中央圖書館，讓他們見識一下全港最大的圖書館，使他們對圖書館設施和服務有更深入的认识，並協助他們掌握自學技巧和善用圖書館資源以達至終身學習的目標。
- 新學年將繼續參與外間機構舉辦的閱讀活動或比賽。

## 第二部分：財政報告(2023-2024 學年)

上年度結存金額： \$2,725.00

本年度津貼金額：\$32,599.00

本年度可用金額：\$35,324.00

|    | 項目名稱*                                                        | 實際開支（\$）    |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | 購置圖書                                                         |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (購置與本學年主要目標與各科所需的圖書) | \$12,339.80 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 電子書                      | \$7,700.00  |
| 2. | 網上閱讀計劃                                                       |             |
|    | <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃                            |             |
|    | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____                          |             |
| 3. | 閱讀活動                                                         |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座         | \$9,264.18  |
|    | <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動        |             |

|    |                                                       |             |
|----|-------------------------------------------------------|-------------|
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 |             |
|    | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程       |             |
| 4. | 其他：                                                   |             |
|    | 活動獎品（上下學期活動）                                          | \$2,612.00  |
|    | 文具/物資                                                 | \$4,004.60  |
|    | 總計                                                    | \$35,920.58 |
|    | 津貼年度結餘                                                | -\$596.58   |

\* 請以√選或以文字說明。