



路德會聖馬太學校(秀茂坪)
學校報告

2022-2023 年度

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

學校報告

2022-2023 年度

目錄

1. 我們的學校	P. 1-2
2. 關注事項的成就與反思	P. 3-16
3. 學生表現	P. 17-32
4. 財政報告	P. 33-35
5. 附件	
健康及禁毒教育報告	P. 36-39
校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表	P. 40-41
全方位學習發展津貼報告	P. 42-44
姊妹學校交流報告書	P. 45-48
運用推廣閱讀津貼報告書	P. 49-51

1. 我們的學校

辦學宗旨：

本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能打好學習基礎，培養良好習慣，建立健全人格，發揚基督精神，發揮多元智能、活出豐盛人生。

靈育：幫助學生認識上帝和聖經真理，引領他們接受耶穌基督為救主，過上帝所喜悅的生活。

德育：幫助學生建立健全的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美的能力，並懂得欣賞藝術和大自然。

校訓：

效法基督 榮神益人

辦學目標：

本校的教育目標是培養學生

1. 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展
2. 認識福音真理，效法主耶穌基督
3. 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任
4. 成為守法的良好公民，愛國愛港
5. 自學精神和習慣，使其掌握學習技巧和運用資訊科技的能力
6. 懂得明辨是非和獨立思考
7. 具備和諧的人際關係及積極正向的人生觀
8. 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然

學校資料：

①班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	65	62	57	66	68	69	387
女生人數	61	60	61	58	58	55	353
學生總數	126	122	118	124	127	124	740

②學位空置率：0%

③學生出席率：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	97.6%	97.9%	98.1%	97.5%	98%	97.4%

④教師學歷

碩士、博士或以上：11 人(22%)

學士學位：49 人(100%)

教育證書文憑：49 人(100%)

特殊教育培訓：43 人(88%)

⑤教師語文能力資料

本校全部英文科老師及普通話科老師在英文及普通話語文基準 100%達標，而且成績優異。31%榮獲英語基準試第四級優等成績。33%獲普通話基準試第四級優等成績。

⑥教學經驗

21 年或以上：28 人(57.1%)

16-20 年：4 人(8.2%)

10-15 年：5 人(10.2%)

5-9 年：7 人(14.3%)

0-4 年：5 人(10.2%)

2. 關注事項的成就與反思

關注事項：1. 延展多元化學與教策略，培養學生邁向自主學習。

成就

1. 優化課堂活動和課業設計，提升學生學習的主動性。

- 本學年科組發展重點以延展多元化學與教策略，教學設計扣連課前預習、課堂教學、課後鞏固及延伸，各科在各學習階段繼續加入電子學習元素，提升學習的趣味性；並透過適異性課業及教學策略，以照顧學生的學習多樣性。同時透過跨學科活動、主題學習及專題研習等，讓學生活用相關的學習技巧及思維策略去學習和解決問題，提升學生的自我學習效能。課程組問卷調查顯示：79%(去年 70%)教師表示能經常把自主學習元素滲入教學設計中，透過課前預習、課堂教學、課後鞏固及延伸活動/課業促進學生自主學習。19%(去年 30%)教師表示間中做到。在日常教學/課業設計中，53.5%(去年 30.2%，前年 29%)教師能針對備課重點，構思不同的學習策略，讓學生自訂學習目標，加強其自評或互評的能力，以檢視個人的學習成效。
- 從共備教學設計、學生習作及觀課記錄表反映：中、英、數、常科任教師能透過適異性課業及活動以照顧學生的學習多樣性。課程組問卷調查顯示：100%教師在課堂上能運用多元化教學策略，例如不同層次的提問、高階思維任務、電子教材或多感官教學設計，以配合學生的能力，提升他們的學習成效。
- 持分者問卷顯示：100%(去年 94%，前年 98%)教師認為他們能經常向學生提問不同層次的問題以啟發學生思考，並能因應學生的學習進度調節教學策略。91.1%(去年 92%)教師認為在課堂內外，他們經常讓學生主動探索和建構知識。
- 中文科為提升學生的寫作興趣、創意思維及表現，各級學生(包括四至六年級 RC 班及能力稍遜的學生)在寫作課時利用電子工具作口頭作文，然後才進行文字寫作。學生並能按其個人需要，善用「寫作天書」內的詞句作參考寫作，藉此提高其寫作能力。
- 常識科配合新課本重新規劃校本工作紙，以 K-W-L(已知-想知-學會)、POE 策略和思維策略模式進行學習。教師於共備中有系統地設計校本工作紙，分為預習、課業和延伸，並在工作紙加入不同類型的學習 QR CODE，促進學生自主學習；有關實驗的課題加入「POE」策略，提升學生探究能力。問卷調查顯示：超過 90%教師於課堂中使用「POE」策略，並認同有助提升學生的探究能力。

2. 提升學生掌握學習、研習策略的能力，並培養其自我反思的習慣。

- 教師於日常教學及課業活動中經常指導學生運用不同的資源和學習策略，從而提升其學習成效及促進自我反思。持份者問卷調查顯示：100%教師認為他們經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。85.1%(去年79.6%，前年87%)學生認為老師經常指導他們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，較去年上升5.5%，平均數達4.2。
- 學生方面：63.1%(去年63.1%，前年62.6%)學生認為自己經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。63.9%(去年57.8%，前年59.7%)學生認為懂得訂立自己的學習目標。
- 本學年各級學生透過主題學習冊和專題研習內的課業及活動，以加強研習能力的應用及發揮多元創意。一至四年級學生於本學年完成主題學習冊，五、六年級學生由常資科老師帶領進行專題研習。五年級常識專題研習以「環保與生活」為主題，學生除於班內進行匯報外，學習成果-人工智能環保產品於6月下旬的公開課內展示，統籌教師並於7月初就專題研習的教學安排作全港分享。六年級則以「海洋保育」為研習主題，學生透過海洋保育講座、海岸清潔計劃及海下灣考察活動，加深對海岸生物及海洋環境保護的認識，並分組進行研習，然後於6月下旬在禮堂進行匯報分享。
- 課程組問卷調查顯示：86.1%學生能夠把相關的研習能力應用於完成跨科主題學習冊的課業或活動中。97.6%學生能夠把相關的專題研習/STEM技能，例如分析、整合資料、創意解難、運用資訊科技及協作等共通能力，應用於校本常識專題研習中或創建科技產品中。
- 中文科延續校本支援寫作教學的規劃，各級學生均能在寫作後完成自評，並於每個學期進行最少一次互評。科任老師安排寫作評講課，對焦三至六年級學生每次作文的弱項設計「寫作跟進工作紙」，讓學生透過自評、互評和評講課了解自己不足之處，從而作自我修訂，提升寫作能力。
- 英文科參與教育局語文教學支援組到校專業支援服務，重整二年級寫作課業。科任教師於七次共備會議中設計兩個配合單元課文主題及語法重點的延伸寫作課業，並讓學生透過自我檢視量表反思內容語法，然後自我修訂文章。所有二年級學生皆能完成寫作課業；75%教師認同學生能藉著不同的寫作階段提升寫作效能。

3. 提升學生運用資訊科技能力，善用電子學習工具，促進自主學習。

- 各科持續完善電子教學資源庫，並透過班級/科本自主學習平台發放學習任務及資訊，以增加學生學習的參與度，學生同時得以自我評估所學，教師也可回饋學生的學習成果。課堂設計能因應課題及不同學生的學習需要，透過電子平台及軟

件，或平板電腦進行預習、課堂學習及延伸活動，以提升學生的學習興趣和效能。電子課業形式多樣化，包括瀏覽資料、延伸閱讀、互動遊戲、佳作共賞、學生上傳影片(例如說故事、朗誦、樂器演奏、英文動畫創作、好書分享等)及製作簡報作專題研習等。

- 各科統一每月在 Google Classroom 最少發放一次預習(全學年至少八次)，科任按任教班級學生的需要額外發放最少六次的學習材料，例如 Google form、拍照、拍片、教學短片及答案核對等。其他科組也自發加入延伸學習材料，不同類型的網上比賽也透過 Google Classroom 進行發佈，以增加學生的參與度。
- 教師問卷調查顯示:在日常教學/課業設計/科組活動中，教師使用不同的電子學習模式以促進自主學習，包括:電子學習平台發放預習或課業 93%(去年 100%，前年 86%)、運用電子課業教學 93%(去年 93%，前年 92%)、製作教學簡報或短片 86%(去年 86%，前年 94%)、設計電子工作紙 84%(去年 76.7%，前年 57%)、指導學生利用電腦軟件或平台進行學習/創作/匯報/學習成果分享 67.5%(去年 65.1%，前年 59%)、於電子平台評估或回饋學生的學習 70.5%(去年 83.7%，前年 51%)、指導學生運用資訊科技尋找學習資料 60%(去年 69.7%，前年 76%)。
- 學生問卷調查顯示:94.7%(去年 94.3%，前年 90%)學生同意電子學習工具或課業(例如:網上預習影片、Google form 練習、電子書、學習軟件程式、自學網站等)能加強他們的學習動機和興趣，對促進自學有幫助。

4. 加強教師設計自主學習課堂的能力

- 各科組針對本學年的關注事項，安排有關配合學與教的教師(網上)講座及工作坊。教師亦配合學校發展積極進修，加強個人推行自主學習、電子學習及 STEM 教育。本學年共有五位教師完成由教育局舉辦「照顧不同學習需要」網上基礎課程。此外，二年級英文科參與教育局語文教學支援組到校專業支援服務；二年級中文科、常識科和圖書科參與香港中文大學與教育學院夥伴協作中心「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(中層管理)以發展跨課程閱讀；STREAM 發展組參與何明華中學 QTN 網絡學校計劃以配合常資及 STEM 發展，並且定期作校內分享及舉行電子工作坊，以支援各科組進行電子教學。
- 本學年 86%教師達到全年 50 小時的進修時數，80%(去年 84%，前年 86%)教師表示學校舉辦的教師專業發展活動對他們的工作很有幫助。

5. 提升學生閱讀的質量，培養學生自主閱讀的習慣。

- 上學期圖書館於 9 月中開放，一至六年級各班輪流於小息到館借閱實體圖書；11 月中開始，增至每個小息兩班學生使用圖書館。下學期全日制恢復後，高、低年級學生皆於所設定的小息時段自由進入圖書館借閱圖書。在老師的積極推動下，學生的借閱量及閱讀興趣漸見增長。

- 學生除借閱實體書外，還可透過 eClass，EBSCO 及 Hyread 平台閱讀電子書。大部份學生能把閱讀過的實體圖書及電子圖書填寫在【我的閱讀足印記錄冊】內，並能配合中文、英文、數學及常識各科閱讀主題圖書。各科老師鼓勵學生借閱圖書以配合課堂學習，例如二年級跨課程閱讀計劃、常識科專題研習等。於特別假期內，更鼓勵學生參與網上閱讀計劃及瀏覽優質閱讀網站，讓學生在家進行網上閱讀，持續培養良好的閱讀習慣。
- 隨著全日制上課時間復常，「晨光悅讀」於星期五早上進行。教師利用圖書課及校園電視台進行「好書推介」活動，讓學生學習分享書籍的流程及技巧，培養自主閱讀的習慣。下學期各班學生透過「好書分享獎勵計劃」，以紙本或口頭報告方式分享中文/英文實體或電子好書。
- 本學年參加香港中文大學與教育學院夥伴協作中心「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(中層管理)(二年級中、常、圖書跨課程閱讀):計劃以現有中文科單元教學的文本材料為基礎，以品德情意「我也做得到」作主題，透過中文繪本教學和常識科課堂活動，並加入網上及電子書閱讀，發展學生高階思維能力和培養積極抗逆的態度。
- 本學年參加「夢想閱讀計劃(2022-2023)」，三年級學生獲贈三冊以自己名字為故事主角的個性化圖書，是項活動提升學生對閱讀的投入及興趣。
- 閱讀日於2月2日舉行，活動包括:學生故事講座(低年級-蔡姨姨繪本分享，高年級-厲河作家講座暨簽名會)和「我最喜愛的書中角色」(班內賽及分組賽)。學生在活動中表現投入，並且能在「我最喜愛的書中人物」比賽(班內賽及分級賽)中，選取有關勤勞、責任感及同理心為主題故事或歷史人物作分享。
- 本學年參與康文署香港圖書館主辦的「423 世界閱讀日創作比賽--閱讀好滋味」，在中文科及視藝科老師推薦的 20 份參賽作品中，有一位學生獲得初小組優勝獎。此外，27 位圖書助理員獲安排參加「沙田公共圖書館尋寶之旅」，加深他們對公共圖書館的認識。
- 二年級學生參加香港創意閱讀教育協會主辦的「第六屆香港學生創意閱讀報告比賽」，獲得初小組「立體 Lapbook 組」優異獎，圖書館老師獲得優秀教師指導獎。
- 課程組問卷調查顯示:95%學生有參與圖書閱讀活動，並表示對閱讀實體書或電子書感到興趣。持份者問卷調查顯示:75.5% (去年及前年 62%)教師認為學生喜愛閱讀。67.5%(去年 52.5%，前年 51.5%)學生表示經常在課餘時閱讀課外讀物，可見學校在推廣閱讀風氣方面漸有成效。

反思

- 本學年是發展周期的第三年，吸收過往兩年疫情的經驗，上學期的教學和活動繼續以線上線下作互補安排，務求讓學生按進度多元學習。下學期防疫措施緩解，全日制恢復，校園學習生活逐漸復常。課程內，各科組能環繞自主學習模式作課堂教學設計，並配合電子教學和校本電子平台，以促進學習效能。同時，科組亦透過共同備課或跨科協作構思不同的活動，或結合 STEM 元素、或加入中華文化內容，以提升學生正向思維、創意及科探能力為目標。
- 調查數據反映本學年尤其是下學期全日制復課後，教師能運用較充裕的時間作課堂教學及活動，把自主學習元素融入教學設計中，以提升學生的自學能力。唯因疫情關係，教學時間不足，影響了學與教的成效。持份者問卷調查反映學生的學習態度隨著全日制復常後有明顯的改善，學習自覺性亦有所提升，日後教師可繼續深化學生的自主學習能力，讓學生在良好的自學基礎上學會主動學習及建構知識，進一步提升學習表現。
- 從學生課業及觀課紀錄反映：電子學習對提升學生的學習興趣及能力、啟發他們的高階思維和探究能力有肯定的成效，故此各科組必須繼續豐富電子教學資源，加強推動跨學科學習及活動，增添電子教學活動，以提升學科的多元化及互動性，從而提高學生的學習興趣，拓闊他們的學習經歷，促進學與教的效能。
- 中文科以電子工具協助學生進行寫作，先口頭作文，然後才進行文字創作，此舉能針對學生的學習多樣性，有效提升學生的寫作信心；然而教師須加強監察學生，以免他們過於依賴電子工具而不懂得書寫簡單和實用的文字。
- 各級中文寫作自評及跟進工作紙能提升學生的自我反思能力及寫作水平，新學年將繼續推行。英文科繼續應用校本支援所發展的課業以促進學生的英文寫作效能。
- 閱讀習慣方面，雖然學校在推廣閱讀風氣方面漸見成效，但是仍需進一步提升學生的閱讀興趣、投入感和閱讀的深度。推廣閱讀組和各科組需繼續加強協作，營造學校閱讀文化，提升學生的閱讀量和擴闊他們的閱讀面。
- 大部分教師認為學校舉辦的教師專業發展活動對他們的工作有幫助，校內專業交流的風氣已漸形成。學校將更有計劃地發展同工的專業能力，安排教師參與不同的課程，提升教師專業發展。各科組繼續善用校外或社區資源網絡，提升科組的教學硬件及效能。另外，鼓勵教師多作同儕觀課或校內教學分享，促進教師專業發展和交流。

回饋與跟進

- 新學年將積極裝備學生迎接科技的新時代，配合小學教育的七個學習宗旨，學校在發展基礎上持續深化自主學習，更積極更聚焦地營造自主和多元的學習氛圍。各科組加強共備協作及跨科協作，優化課業設計以照顧學生的學習多樣性，對焦教學目標，加強思維策略及提問的運用，增加課堂互動的機會；課後以延伸閱讀擴闊學生知識領域，深化學習；並透過教師的回饋及多元評估，促進學生反思及讓教師檢視教學成效。
- 新學年全校教師將透過參與香港大學主辦的「小班到校教師發展工作坊」，學習善用有效的提問技巧和加強運用促進學習評估的策略，以優化學與教。工作坊後科組將進行相關教學規劃及設計評課評量指標，再提交中、英、數、常四科觀課及錄影作討論。
- 各科組繼續安排學生透過電子平台及利用不同的學習軟件進行預習、課堂及延伸活動，以加強學習的互動性。為培養學生運用資訊科技促進學習，各科組繼續優化電子教材作資源整合以預備未來使用，並善用雲端建立的「網上成果分享平台」以展示學生學習成果。科組繼續規劃不同的學習活動，包括專題研習、跨科協作等，讓學生建構學習領域知識的同時，進一步提升個人的資訊素養、共通能力和創意思維能力。
- 為提升學生從閱讀中學習的成效及興趣，圖書館將增添館藏，並透過圖書課的規劃、不同的獎勵計劃及活動，例如作家講座、親子閱讀、學生閱讀分享、參觀圖書館等，積極推廣電子/實體圖書閱讀，並配合各學科，引入多元閱讀教材及資源，例如課程內的延伸閱讀、主題閱讀、專題研習、STREAM 及中華文化的書籍等，幫助學生建立良好的閱讀環境，促進學生分享閱讀及評賞能力。

關注事項：2. 營造多元學習環境，提升學生創意思維和科學探究的能力。

成就

1. 增設及優化 STEM 教育的教學設施及資源，以提升學生學習 STEM/STREAM 的效能。
- 增購 Meowbit 套件 35 塊（數學科低小用）、Koi 人工智能套件 35 套（p5 專題研習用）、Mbot 循線地圖（比賽訓練用）、無人機障礙賽套件（多元智能課用）、TT TELLO 無人機 3 部（比賽用具）、機械臂 1 套（多元編程課用）、人工智能捉棋機械人 2 套、OCULUS QUEST VR 套件 7 套。
 - 本學年 STREAM 發展組於課程內外積極推動 STEM 活動，五年級常識科在課程內進行全級編程活動，運用 Microbit 學習科學知識（閉合電路）。每個年級全年進行兩個 STEM 活動（一個由科組預備；另一個由同級老師透過共同備課進行設計）。教

師拍攝編程短片，透過 Google Classroom，建立主題「常識科特別活動」，發佈「編程活動」讓學生進行自學。

- 於小五及小六的「專題研習」中加入 STREAM 元素，讓學生透過設計不同的環保和科技產品，將編程知識應用於生活中。同時以伙伴學校形式參加友校的 QTN 網絡學校計劃，以「人工智能」為主題，配合五年級專題研習進行科學探究課程，設計增潤活動，科任於4月及7月進行兩節實體教學，兩次主題分別為「SUGAR ASR-語音辨識」與「專題研習成果分享」。
- 本學年透過參與「奇趣 IT 識多 D」的計劃，成立「機甲大師」校隊，師生進行了10堂的特訓班；並利用計劃的撥款購入機械人場地以進行恆常訓練備賽，於 STEMDAY 進行兩級的全級體驗活動。7月份更於考試後讓全校學生進行「機甲大師」體驗活動。

2. 增加學生參與科學與科技活動的機會，提升學習 STEM/STEAM 的興趣和能力。

- 各科透過有機結合，設計跨學科/STEM 學習活動，提升學生高階思維、創意解難、探究和協作能力，例如：電腦科課程教導學生編寫簡易程式，讓學生掌握 Dash and Dot(一年級)、Scratch JR(三年級)、Microbit(四年級)、Mbot(五年級)的編程技巧，並選取適合課題，實踐常電跨學科活動；二、四年級於數學科進行協作，利用 Microbit/Meowbit 進行乘法計算的鞏固活動；一年級「人車鬥一番」活動(體+電+常)；三年級利用 Scratch Jr 程式進行動畫創作(英+電)。各級學生皆能完成相關活動，並且表現投入。
- 本學年透過網課和多元智能課開展全校 STEM 的學習活動，讓不同能力的學生皆能參與。多元智能課除了教授原有的「Scratch」外，還引入了多種新編程「Meowbit」、「Cospace」和「Robomaster」。多元智能課和校內編程比賽不但讓學生發揮潛能，還發掘資優學生代表學校參與校外比賽，連同本年度成立的「機甲大師」校隊，比賽隊伍均獲得優異成績(詳見 3. 學生表現 P. 26-32)。
- 原定全方位學習週的 STEM DAY 調動至考試後進行，今年以「編程機械體驗」為主題，包括「MBOT 組裝與足球比賽」、「Robomaster 機甲大師體驗」和「Dash and Dot 競技」與新加入的「模擬飛行挑戰」。活動後的問卷調查顯示：約 88% 學生投入相關活動，並對 STEM 活動感到有興趣。
- 課程組問卷調查顯示：95.8% (去年 93.8%，前年 90%) 學生表示對 STEM 及跨學科活動感到興趣，並認同能提升其高階思維、創意解難、運用資訊科技、探究、協作能力等。

3. 加強教師對 STEM 教育的認識和推行 STEM 課堂教學的能力。

- 本校成立的 STREAM 發展組定期進行會議，規劃有關 STEM 活動及檢視 STEM 教育的推行成效，並支援各級老師推動 STEM 活動。
- 為了配合發展項目，本學年 STREAM 發展組成員定期安排校內電子教學工作坊的分享，包括電子化教學及 STREAM 促進學生自主學習講座、編程教學法與運算思維發展工作坊、小學推行 STREAM 教育研討會等，藉以協助各科組建立和發展電子資源庫以提升教學效能。此外，本校 STEM 統籌主任帶領校內老師參加由何明華中學所舉辦的 QTN 網絡學校計劃，是次計劃包括 3 次教師工作坊、兩次實體觀課與數次檢討會議，並獲優質教育邀請，於 7 月向全港同工進行分享，主題為「促進正向思維的人工智能 STEM 教育課程」。
- 本年度學校在 STEM 教育發展方面有卓越的表現，除學生獲十多項校際比賽大獎外，更獲多項學校及教師獎項，包括：2023 大灣區 STEM 卓越獎——學校組別「十佳 STEM 學校」、教師組別「十佳 STEM 教師大獎」；第 25 屆香港青少年科技創新大賽——STEM 學校「優異獎」及教師組別「優異獎」。洪偉林助校和胡愛琴老師參加「香港大學國際傑出電子教學獎」，分別獲得 STEM 組別「金獎」、數學組別「銅獎」及英文組別「優異獎」。另本校老師參加「第一屆全港中小學創科成就獎」，在學校獎項方面獲得「最佳校本人工智能獎」、「最受歡迎人工智能獎」及「最積極參與人工智能獎」；在教師方面，獲「創新課程人工智能獎」、「教學成果人工智能獎」及「最受歡迎人工智能獎」等獎項。

反思

- STREAM 發展組致力推動校本 STEM 教育，以五大元素發展 STREAM 課程架構，包括電子教學、跨學科、課外活動、比賽和社區資源；配合科技發展及教育趨勢，每個元素將逐年加入不同的活動項目，讓不同能力的學生也能參與和發揮潛能。
- 常識科及電腦科在 Google Classroom 發佈的「編程活動」，包括 Coding Galaxy、無人機、Scratch、Cospace 系列(ARVR)和 Meowbit，有助不同年級學生接觸 STEM 學習的機會，並且能於活動前後讓學生進行預習及增潤學習。
- 透過專業交流和資源上的支援，於多元課教授 Meowbit，推行全校式的編程活動，讓更多學生接觸編程概念；更加入人工智能元素和滲入正向教育元素。透過教師觀察，學生能積極投入活動。
- 本校教師透過 QTN 網絡學校計劃學習如何教授人工智能概念，學生能積極投入學習活動，了解更多資訊素養的知識；此外，在分組研習過程中，學生學會團隊合作精神、溝通技巧和資訊科技等能力。

- 參與比賽學生積極投入訓練，校外比賽和獲獎的學生更能提升個人的自信心，並且從比賽過程中與其他學校學生觀摩交流，從而學會解難策略和技巧。
- 本學年的比賽轉為以網上和實體形式為主，學生對電子科技也熟悉，因此透過網上訓練，既能延長學習時間，也較彈性，未來有需要也可繼續以此混合式的教學去進行比賽訓練。

回饋與跟進

- 配合小學教育七個學習宗旨，新學年將繼續與課程組和活動組協作，透過設計跨科學習活動或具 STREAM 元素的學習活動、多元智能活動及培訓班，提升學生綜合應用知識和科技的能力，發揮學生創意思維及探究能力。
- 新學年繼續發展同工的專業能力，安排教師參與不同的課程，提升教師專業發展。校內鼓勵教師多作同儕觀課或校內教學分享，促進教師專業發展和交流。
- 繼續與何明華會督中學結為網絡學校，支援校本 STEM 課程發展，並促進專業交流。STREAM 發展組將加強舉辦相關教師工作坊，例如「認識元宇宙與 CHATGPT」及 ARVR 活動體驗等，並透過種籽教師培訓機制，加強教師承傳及推行 STEM 教育的能力。
- 新學年電腦科參加「賽馬會運算思維教育」計劃，支援四至六年級編程教育的推展。
- 優金「STREAM 多元發展夢工場」計劃已獲批撥款\$1,115,400，計劃施行時間由2023年1月開始至2024年8月止，配合計劃，有關工程及教師培訓課程已開展，各科組將於新學年推行計劃內羅列的課程或活動，讓學生在課堂內外糅合科技的知識與技能應用，增加學習的容量，促進 STREAM 的學習體驗——通過動手做的探究活動，加入閱讀(Reading)或宗教元素(Religious) 或視藝元素(Art)，以幫助學生提升學習科學、科技、數學、語文和藝術的學習興趣。

關注事項：3. 推展生命教育，培養學生正面的人生觀，營造正向健康校園

成就

1. 培育學生正向思維，促進身心靈健康，啟發內在潛能。
- 訓輔組推行教育局「愈感恩—愈寬恕—愈快樂」計劃，幫助學生學習和實踐正向心理學的三大重點內容:感恩、寬恕和快樂，培育學生正向思維，建立正面的人生觀。70%學生在《快樂人生》記錄冊中完成相關記錄要求，活動中家長和教師能夠在記錄冊寫上正向語句以鼓勵學生，加強其正向思維。

- 本學年推行的「欣賞你」獎勵計劃，由全校老師透過派發不同讚賞內容的獎勵卡，鞏固和肯定學生在勤勞、盡責、有禮、用心學習等方面的好表現。問卷調查結果顯示：100%教師表示獎勵卡有助提升學生的學習積極性和正向行為，98%學生能獲得老師嘉許的獎勵卡；各班分別選出 1 名表現優秀學生獲得主題公園入場券及 10 名獲得獎品；從觀察所得，學生在禮貌和學習積極性方面有很大的進步。
 - 為培養學生積極正面的價值觀，各科組舉辦不同的活動，包括：「中華經典名句」書法練習、「同理心、責任感、勤勞」標語創作(中文科)、「正向人生」說故事比賽(普通話科)、「愛心樹」活動(英文科)、「品德教育創作」海報及漫畫(視藝科)、「正向人生」歌唱比賽(音樂科)、陸運會(體育科)等；課程組統籌的參觀活動或講座，例如有關食物浪費和貧窮議題的教育講座、海岸保育講座、海岸清潔活動、「風吹不到」生命教育講座、閱讀日、健康教育日等；活動組亦安排不同的多元智能活動、團隊集會及各項球類、科技活動及樂器班，務求讓學生體驗均衡和健康的校園生活。
 - 持份者問卷調查顯示：86.6%教師表示學校能幫助學生實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。70.9%學生認為自己能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。60.1%家長認為子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。
 - 支援組透過個別學習計劃 AIM Project，深化學生支援服務，為有需要同學(自閉症)填寫 IEP。為了讓全校老師了解相關計劃，上學期 9 月 13 日，由教育心理學家為教師主講教師講座；支援教師亦參與 AIM project 各項培訓。學生經過導師的個別訓練/口頭提示下，受助學生能用基本情緒詞彙來表達自己的情緒及說出引發自己不同情緒的原因，但過程中需要以引導式提問協助。有關學生較少主動以說話表達自己的負面情緒。家長方面，他們認同參與本計劃後其子女的學習適應、社交溝通及情緒調控能力都有所進步。
 - 靈德組、輔導組及支援組合作推行「學生大使——積極人生」計劃(模式三)，共 10 位五年級學生於上學期多元智能活動課參與共 10 次的工作坊；教育局與合作機構派社工到校共進行 6 小時培訓體驗活動，每次 1 小時，活動包括快樂七式、視覺及表達藝術、透視生命線/投射式繪畫、分享及討論等。參與學生於活動後透過校園電視台分享學習經歷，分享所學和見聞。
2. 透過各類的教育活動，推廣正向教育。
- 學校以「勤勞」、「盡責」及「同理心」為本年度價值教育焦點，設計課程和活動。配合早會德育教導，靈德組以「勤勞」、「盡責」、「同理心」及「感恩」為主題，設計價值觀教育增潤工作紙，全部聖經科老師已完成價值觀教育增潤工作紙的教授。在成長課及班級經營中，由班主任帶領課堂討論和學生實踐的例子

或經驗分享，最後選出「勤勞之星」、「盡責之星」及「同理心之星」，並作德育教導總結及正能量分享。

- 問卷調查結果顯示，96%學生能透過聖經科「價值觀教育」增潤課程，學習「勤勞」、「責任感」、「同理心」及「感恩」的意義，並明白如何在日常生活中實踐。93%學生能透過班級經營中「勤勞之星」、「責任感之星」及「同理心之星」選舉，以及課堂討論和同學實踐的例子或經驗分享，進一步鞏固有關價值觀的掌握。
- 持分者問卷調查結果顯示：教師(93.3%)、學生(81.4%)及家長(87.3%)認為學校能積極幫助學生建立正確的價值觀和品德。100%教師、83.2%學生及 80.8%家長同意學校能幫助發展與人相處的技巧和態度，數據反映在推行焦點價值觀教育上有一定成效。
- 「情意及社交表現評估套件」量表問卷的結果顯示，本校整體學生在責任感表現的平均值均略高於全港常模，表示本校整體學生在「責任感」表現令人滿意。
- 本學年學校為學生提供國民教育相關的學習經歷，各科組於課時內外，配合學習主題及本學年價值觀焦點－「勤勞」、「責任感」和「同理心」，以多重進路模式安排有關加強推廣中華文化知識及正向價值觀的學習活動，除了恆常的升旗禮及重要國家日子活動外，還有舉辦國慶的專題展覽及文化體驗活動，以加深學生對國家的認識及國民身份的認同。
- 中文科及常識科根據〈香港國家安全教育課程框架〉檢視及修訂校本課程，提供增潤教學資料及延伸活動。中文科制定各級「增潤文化參考資料」，增編「中華經典名句」和重編「古詩文補充教材」。中文、視藝和音樂科協作「粵劇初探」學習活動、視藝科親子填色比賽等。常識科除整合常規課程外，適時就重要國家節日或事件加入延伸課程和制作展板，例如九一八事變、於電子課室發放有關資訊連結，讓學生認識和瞭解國慶、憲法及基本法等。音樂科教導學生歌唱國歌，認識國歌的歷史及精神；「中普日」安排有關中國傳統文化藝術表演及攤位、締結姊妹學校線上交流等。學校更安排學生參觀故宮文化博物館、「十年輝煌·家國同心」文化體驗互動展、「敦煌文化」外展教育活動、北京線上遊等活動。
- 國教組統籌升旗隊的培訓，每星期一及在特別日子舉行升旗典禮，並透過「國旗下的講話」，加深學生對國歌、國旗、國徽、特區區旗、區徽、基本法及升旗禮意義等認識。還有舉行多項線上線下有關中華文化及國安教育活動、參觀及比賽。
- 國教組問卷調查顯示：約 98% 學生表示能透過升旗典禮、國旗下的講話及有關國家安全教育的早會德育教導，增加對祖國的認識及提升國民身份認同。課程組

問卷調查顯示：95.2%（去年 96.7%）學生表示課程內外有關中華文化的學習或活動/比賽有助其加深對國家文化的認識及國民身份的認同。情意及社交表現評估報告顯示：各級學生對國家的態度平均值略高於香港常模的平均值，尤以四至六年級學生為甚，反映學生對國家持正面的態度及認同。

- 推廣閱讀組與支援組協作參與安徒生會舉辦的【悅讀新視野】計劃-「友伴同行」學生故事社交小組。上、下學期分別安排各 10 位學生(上學期:小三及小四；下學期:小一及小二)參與十節故事社交課堂。參與學生表示課堂有助他們學習情緒管理、溝通技巧、解難方法及衝突處理。
- 本學年全體教師參加有關生涯規劃、生命教育、精神健康、學生情緒認知、識別及處理懷疑虐兒個案等工作坊，例如 AIM Project:以個別計劃強化學生支援教師講座、「精神健康講座」(黎榮謙醫生)、「生涯規劃初探」教師培訓、路德會專題講座:「生命教育」、「情緒認知」教師工作坊(撒瑪利亞會)、「如何培養子女的上進心及面對逆境能力」講座、「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案(教育局網上自學課程)」等。

3. 營造校園正向氛圍

- 「愛心點唱站」由教師訓練學生作主持讀出師生點唱的訊息，全學年進行 10 次點唱活動，上學期配合半日課時，於早上班主任課時段播出，下學期全日制恢復後，早上時段因進行晨光閱讀，故改為午膳時間播放。
- 課程組問卷調查顯示：95%(去年 65%)教師及 82.9%(去年 60%)學生有參與「愛心點唱站」歌曲點播的活動。95%(去年 100%)教師認同活動有助提升正能量和快樂指數，凝聚關愛和諧的的氣氛；92.3%(去年 85.3%)學生認為點唱活動有助師生間互相傳送感恩互勵的信息，加強快樂指數。
- 上學期 11 月至 12 月期間，外聘機構於校園內創作「夢想飛翔」壁畫，滲進品格美德的設計元素，美化校園的同時，亦凝聚校園正能量。

反思

- 由於有系統的獎勵計劃能持續正面回饋學生的好行為，因此經靈訓輔組商議後，下學年繼續推行有系統的獎勵計劃，教師著力提升學生學習的主動性，並培養學生自律尊重、堅毅承擔等正向行為。
- AIM project 重視「家校合作」的參與，教育局教育心理學家及專責人員已到校觀察學校支援人員進行個別訓練的情況；他們與學校人員交流，認同此計劃有助應用「全校參與」和「跨界別協作」基本原則推動融合教育。

- 參與學生在「學生大使——積極人生」計劃中表現投入，社工利用前測與後測對比，學生在應付壓力、幸福感及希望感方面有顯著提升。學生透過校園電視台分享學習經歷，同學表現認真。
- 為配合低年級學生的程度，建議改良《快樂人生》記錄冊的設計，讓低年級或學習困難同學可以用圖畫表達，增加他們參與動機和成功感。
- 點唱活動既能傳送積極正面的訊息，也讓參與學生有展現才華的機會，新學年將繼續推行。
- 新學年將透過早會德育教導、聖經科價值觀教育增潤教學，以及不同跨科組的活動，加強三個焦點價值觀（堅毅、承擔精神及尊重他人）的教導。
- 各組在正規課程、非正規課程及跨科協作活動中能有效推展國教及正向教育，新學年將配合價值觀教育焦點，積極尋找不同資源，透過不同媒介提升學生情緒健康及正向行為，並加強推廣中華傳統文化的美德，共建正向健康校園。

回饋與跟進

- 靈訓輔組合作推行「做得好！」獎勵計劃，將精簡獎勵卡的款式，對焦三個焦點價值觀（承擔精神、堅毅及尊重他人），由教師別選項目或撰寫學生好行為的例子，從而作出公開表揚與獎勵。
- 為激發學生的學習主動性和學習動機，教師著力肯定和鼓勵學生所付出的努力，唯因疫情關係，未能有效地讓學生展示學習成果及提供機會給他們向同學分享學習經歷及成就。問卷調查數據反映學生的自信心仍然有待提升，新學年將透過不同的平台展示學生的成就，各科組規劃推行各類型的比賽和獎勵計劃，製造更多機會，在課堂上或課外活動中讓不同能力學生展現才華，以提升他們的自我認同感和成就感。
- 學生輔導組及支援組繼續支援在學習和情緒上有需要的學生，成長課中多教導學生認識個人的品格強項，並加強家校合作，以協助學生建立良好的學習態度和行為，培養學生正面的人生觀及提升其自我形象和自信心。
- 新學年將持續深化 AIM Project 第三層個別訓練，同時開展第二層校內小組訓練，評估學生的情緒調控的能力和理解別人的情緒能力。
- 由於支援組及輔導組分別有不同支援計劃和小組活動能更深入及有效地協助有需要的學生，因此新學年不擬參加「學生大使——積極人生」計劃。
- 新學年繼續鼓勵及推薦老師報讀精神健康專業發展課程，在推廣及預防範疇上支援有情緒問題的學生，促進學生身心靈的健康。

- 成立「正向家長學院」，凝聚家校力量，透過家長教育及支援活動，共同協力發展學生不同的潛能；培養正面積極的價值觀，促進家長和子女身心健康；更鼓勵家長自我增值，學習如何培育和管教子女，增進親子關係。
- 配合小學教育七個學習宗旨，愛心點唱站將以三語廣播以提升學生的語文及溝通能力。
- 為加深學生對國家及中華文化的認識，培養對國家民族的感情，新學年將更積極舉辦內地考察及與國內學生交流活動，讓學生透過親身經歷和體驗，進一步認識國情、國家的歷史文化和發展，並且學習中國的傳統美德價值，培養積極正向的人生觀。
- 為加強推動國民教育及正向教育，學校已獲「我的行動承諾」加強版計劃撥款 \$ 294,000，透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習，包括教師、家長及學生工作坊、本地參觀活動及製作校本教材等，加強學生的國民身份認同及提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。計劃將於新學年 2023 年 9 月開展，推行時間為 18 個月。

3. 學生表現

(1)學生的態度和行為

自我的觀感

- 學校配合本年度關注價值觀培養學生「勤勞、責任感、同理心」，推展正向及生命教育，透過教師訊息分享/專題課程/講座/小組活動，包括「德育教導」、「詩歌分享」、班級經營、聖經課、成長課、週會崇拜、學生團契、細胞小組、暑期聖期班、宗教活動日、「心靈加油站」等讓學生學習珍惜生命、接納自己、尊重他人和包容別人的態度，培養學生積極正面的人生觀。
- 學生藉著擔任不同的服務崗位，培養他們的責任感和承擔精神，從而得到成就感，包括「班級經營」計劃，設立一人一職、「小老師」計劃、風紀、車長、制服團隊參與義工服務、運動大使、正音大使、溝通小天使、學生大使等。
- 課程組與靈訓輔組合作，推行「欣賞你」獎勵計劃，由老師派發獎勵卡，讓學生能多機會獲得讚賞及鼓勵，加強成就感及滿足感。
- 推行「成長的天空計劃」，加強學生之效能感、歸屬感和樂觀感，從而提升他們的自我觀感及抗逆能力。
- 根據「情意及社交表現評估套件」，「成就感」方面：學生的平均值為 2.88(去年 2.85)，是稍高於香港常模的平均值 2.78，結果顯示學生在學校生活上的成就感足夠。在「整體滿足感」方面：學生的平均值為 2.84(去年為 2.95)，反映部份學生的滿足感稍低，估計因為疫情影響其學習有關。

學習的態度

- 各科組透過電子學習平台、不同軟件及平板電腦，進行各項學習活動(例如：探究解難數學/常識軟件、跨學科/STEM 學習活動、互動遊戲、瀏覽資料、延伸閱讀、佳作共賞等)，增加學習的趣味性和效能性，提升學生學習的主動性。
- 教師透過共同備課，優化教材(適異性課業)和課堂多元化教學策略，例如：不同層次的提問、高階思維任務、小組活動、電子教材或多感官教學設計，以配合學生不同程度的學習能力，提升學生的學習成效。

- 各科組定期製作網上壁報/遊戲/比賽/展板、各班推行「課室壁報及佈置優化計劃」，善用課室空間以營造自主學習的校園環境，能提高學生的自學意識、互相學習及增強學生學習自信心。
- 每級設立品學兼優獎及進步獎，而中英數三科於學期試會頒發學科成績優異嘉許證書，鼓勵學生認真學習。
- 推廣閱讀組推行不同的閱讀獎勵計劃、「晨光悅讀」、定期製作「好書推介」影片節目或活動，及鼓勵學生網上閱讀或電子圖書來進行各科專題研習及跨課程學習，亦舉行「閱讀日」活動，例如：好書分享、邀請作者舉辦講座，培養學生閱讀興趣及自學能力。
- 訓育組推行「交齊功課獎勵計劃」，對交齊功課學生予以獎勵，改善學生的學習態度和責任感。
- 根據「持分者問卷」，「學生學習的觀感」方面：教師評分的平均數為 3.7(去年 3.5)，學生評分的平均數為 3.8(去年 3.6)及家長評分的平均數為 3.6(去年 3.3)。調查結果雖然反映教師、學生及家長對學生的學習態度仍不太滿意，但較前進步了。

品德、資訊素養方面：

- 學校推展正向及生命教育，透過訊息分享/專題課程/講座/小組活動/比賽，例如：早會德育教導、班級經營、聖經課(價值觀教育增潤課程)、成長課、週會、「品德教育漫畫創作比賽」等，培養學生良好品德及正確價值觀。
- 學校推行「欣賞你」獎勵計劃，嘉許學生良好的品德，例如：樂於助人、待人有禮等，以提升其學習的積極性及強化其正向的價值觀。
- 靈訓輔組及支援組定期於家長通訊平台發放資訊或上載短片，包括詩歌金句分享、「德育資源網」活動、「小學生家長教育課」、管教子女及加強親子關係的方法等，讓家長掌握相關知識和技巧，從而培養子女良好品德。
- 輔導組推行「愈感恩-愈寬恕-愈快樂」計劃，包括「快樂人生」獎勵計劃、勤勞之星」、「盡責之星」及「同理心之星」選舉，培養學生正向思維。
- 推行「學生大使-積極人生」計劃(教育局)，培養學生同理心，提升人際交往能力，啟發以包容、多樣性和平等的角度去思考，提升逆境中的應變能力，培養樂觀積極的正面思維。

- 資訊科技組舉行有關資訊素養講座，包括家長講座(為孩子建立網絡健康)、學生講座(網絡安全、網絡欺凌)，協助家長及學生慎思明辨，如何面對虛假資訊及免受網絡欺凌等素質。
- 電腦科舉行有關資訊素養學生活動，共 8 節課程，內容包括網上購物、網上交友、網上欺凌等主題，透過生活例子切入，利用剪報和情境為例教導學生保護自己，同時正確使用互聯網。此外，每學年各級會教授兩個資訊素養課題，有助學生培養良好資訊素養，以及負責任地使用互聯網。
- 在持分者問卷「正確的價值觀」方面：93.3% (去年 92%) 教師認為學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。在「良好品德」方面：81.4% (去年 88.4%) 學生及 87.3%(去年 74.8%) 家長表示學校能積極培養學生良好品德，學校來年須繼續加強價值觀教育。

在社會和諧及公民義務方面：

- 學校舉辦參觀活動及講座，包括「移動·非遺」專車學校教育活動、「海岸保育講座」、「食物浪費和貧窮議題」教育講座、「海洋教育系列-中華白海豚」講座、「神州亂世避風塘：鯉魚門」講座、考察西貢海下灣：「海下小偵探」、「可觀中心」環保參觀活動等，令學生了解香港文化、環保議題，從而建立環保意識，共建美好環境及社會和諧。
- 學校推行校內活動及社區環保教育活動包括：「校園環保角」、「環保小先鋒」承諾、「校園大清潔」、香港無冷氣夜、賽馬會「睇現計劃」、海洋先鋒計劃「海洋清潔日」活動等，增強學生環保意識，培養公民責任。
- 學生參與籌款活動(例如慈善券籌款、親子售旗)，實踐「施比受更為有福」，培養學生關心社會，共建和諧社會。
- 推行校內各種服務生招募，擔任小老師、運動大使、正音大使、溝通小天使、圖書館助理員等，以培養學生盡責服務，同時培養公民義務的態度。學校亦透過制服團隊安排學生進行校內及校外義工服務，帶領學生參與社區服務，例如：「長者學苑」活動、觀塘區社區植樹日等，培養學生關心社會、樂於助人的精神。
- 根據「情意及社交表現評估套件」在「責任感」方面：學生的平均值為 3.37，是略高於香港常模的平均值 3.30。
- 根據「學校表現評量項目數據」，本校參與制服團體或社會服務活動的學生百分比：小一至小三 35.6%；小四至小六 64.0%。小四至小六學生參與制服團體或社會服務活動數據理想，據觀察所得，學生積極投入參與社會服務活動，而每年小一

至小六報名參加本校的制服團體亦非常踴躍；而小一至小三學生因年齡限制，部分制服團體或社會服務活動未能參與，數字稍低，但學生於慈善籌款及親子售旗等參與表現積極，可見學生表現出關心社會、樂於助人的精神。

在國民教育方面：

- 學校按既定機制於每星期一及特別日子(包括香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日及畢業禮)舉行升旗典禮，包括升掛國旗及奏唱國歌，並安排「國旗下的講話」，教導學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。
- 安排於音樂課堂教授國歌，學生學習歌唱國歌，並認識國歌的歷史及精神，以及奏唱國歌的禮儀，增強學生的國家觀念，弘揚愛國精神。
- 本校成立升旗隊，並已參加「香港升旗總會」成為會員學校，更會定期訓練，以鞏固升旗隊隊員對升旗各項程序的掌握。
- 設立國安教育展板，定期按主題更換，包括：國慶及認識國旗、國歌、國徽及祖國發展、國家憲法、港區基本法及國家安全教育介紹、全民國家安全教育日及認識祖國、香港回歸及祖國發展。
- 透過全學年共 22 次有關國家安全教育的早會「德育教導」，負責教師以預錄短片或早會集會方式教導。
- 國教組積極發放國家安全教育活動或比賽的資料予學生，學生亦能積極參與有關活動及比賽。
- 各科組安排課程及學習活動，加強推廣及鞏固中華文化的知識，例如：常識科及中文科加入國家歷史/增潤文化等參考資料。中文科參觀故宮文化博物館。英文科及視藝科以「中國傳統節日食物」為寫作及藝術創作活動。中文、視藝和音樂科協作「粵劇初探」學習活動。中文科及視藝科合辦「詩情畫意」創作活動。多元智能時段舉辦多項活動，包括水墨畫班、中國舞、太極班、文房四寶、文化瑰寶、趣味中史。中文及普通話科舉行「中普日」，內容包括班際問答比賽、中華文化電影欣賞、攤位遊戲、締結姊妹學校線上交流活動及瀏覽國家安全教育展板等活動等。學校又舉行「北京線上遊學團」、「十年輝煌·家國同心」互動展板、「手不釋書」古代文化傳承工藝展品展覽及「敦煌一千載情緣的故事」外展教育活動等，以提升學生對中國歷史和中華文化的認識和興趣，讓他們能欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明，提升國民身分認同。

- 國教組與家教會合辦「親子參觀立法會」活動，讓家長學生認識香港立法機關的發展歷史、立法會議員的工作和制定法律的過程，從而明白守法的重要性和尊重法治精神。
- 根據持分者問卷「國民身份認同」方面：95.6%教師認為學校的課程能配合「國民身份認同」的學習宗旨。
- 根據「情意及社交表現評估套件」，「對國家的態度」方面：學生的平均值為3.36，是略高於香港常模的平均值3.10，結果顯示學生認為自己對祖國的認同和對國家持正面的態度，特別是四至六年級學生「對國家的態度」平均值均遠高於香港常模的平均值。

自我管理的技巧(如培養健康生活習慣、保持情緒穩定和處理壓力等)

- 學校制定健康校園政策，各科組將健康生活意識滲透於課程內，透過教學活動及特別主題講座，鼓勵學生建立精神及身體健康的快樂人生，及於「健康教育日」舉行不同主題(健康、禁煙及禁毒)的互動劇場/講座、健康教育短片、校本禁毒課程、健康攤位遊戲及展板等，讓學生認識藥物的知識、濫藥及吸煙的禍害，讓學生建立健康的生活習慣。
- 體育科及學生活動組舉行各項體育活動及組別，例如：護脊操、小息齊運動、「SportAct」-運動日誌」計劃、陸運會、足球隊、足球興趣班、女子籃球隊、乒乓球校隊、田徑校隊、花式跳繩等不同形式的體能活動，培養學生建立健康生活習慣。
- 學校透過個人成長教育課程，增強學生的自我概念，培育學生正向思維，促進身心靈健康。輔導組及支援組設立特別學生小組，幫助自信心不足、情緒行為偏差的學生，提升其自信心與情緒管理能力，如安排「活力小跳豆」、「情緒智多星」、「彩虹開心果」、「愛心大使」、「樂韻心弦」、「友伴同行」、「喜耀同行」等小組訓練活動，以改善其行為表現，及參與醫教社同心協作計劃(情緒達人開心冒險小組)，幫助有需要的學生學習處理情緒問題。
- 靈訓輔組及支援組定期於家長通訊平台發放資訊或上載短片，包括詩歌金句分享、環保和健康教育的訊息及活動、「德育資源網」活動、支援家長和子女精神健康資訊、管教子女及加強親子關係的方法等。
- 根據持分者問卷調查「健康生活方式」方面：86.7%教師認為學校的課程能配合「健康生活方式」的學習宗旨。在「自我管理的技巧」方面：86.6%教師、70.9%學生及60.1%家長認為學生能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。在「成長協助」方面：63.6%（去年69.9%、前年77.6%）學生及

65.2%(去年 63.8%，前年 70.4%)家長表示認為學校能幫助學生解決成長上遇到的問題。調查結果顯示，教師認為學校的課程能配合學生「健康生活方式」的學習宗旨及認為學生能實踐健康的生活。唯部分學生及家長認為學生尚未能實踐健康的生活方式，及學校未能幫助學生解決成長上遇到的問題，校方須加強這方面的工作。

社交技巧、人際關係和領導才能

- 學生支援組提供言語治療服務，令學生在說話能力上有所提升，改善社交技巧。
- 學校推行「班級經營」計劃，透過不同活動(例如：生日會、陸運會啦啦隊班際比賽)，增加同學彼此認識及關懷的機會，提升班級團體精神。每班設置「代禱小天地」，亦透過不同組別的學生團契，培養學生學會關懷他人。
- 課程組推行「愛心點唱站」，讓師生及同學間傳送感恩珍惜及互愛互勵的訊息，提升正能量和快樂指數，凝聚關愛和諧的校園氣氛。
- 各科組推行不同的活動及課程，包括：「友伴同行」社交小組、「愛心大使」、「樂韻心弦」、「友伴同行」、「喜耀同行」、「學生大使」等小組訓練活動，讓學生學習情緒管理、溝通技巧，與同學建立良好人際關係。
- 透過「常在我心間」展板，老師為學生的需要寫代禱卡，以表達對學生的關愛，並讓學生感受到老師的關懷。
- 學校安排學生擔任風紀、班長、「一人一職」及服務團隊的小隊長等職責，藉此為學生建立個人的生命成長，培養學生的領導才能。
- 各科組推行領袖訓練活動或課程，例如：「歷奇體驗」、「歷奇活動」、「智多星領袖訓練班」、各團隊集隊訓練等，增強團體合作精神，建立自信心及培訓領袖特質。
- 根據持分者問卷「與人相處」方面：100%(去年 88%、前年 88%)教師，83.2%(去年 78.3%、前年 88.4%)學生及 80.8%(去年 73.3%、前年 84.5%)家長認為學校能積極教導他們如何與人相處。81.2%(去年 80.5%、前年 85.1%)學生表示與同學相處融洽。94.1%(去年 80.3%、前年 91.7%)家長表示其子女與同學和諧共處。
- 「師生關係」方面：95.5%教師認為師生關係良好。78.1%學生及 96.1%家長認為同學尊敬老師。73.4%學生及 86.3%家長認為學校是一個關愛的地方。

- 「領導才能」方面：93.3%教師認為學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。77.2%學生認為學校積極培養他們的領導才能。
- 根據「情意及社交表現評估套件」，「社群關係」方面：學生平均值為2.99(去年3.07)，高於香港常模的平均值 2.88，顯示大部份學生認為自己在學校和朋輩及其他人能融洽相處，特別是恢復全面面授課後，學生與朋輩更多交往互動。「師生關係」方面，學生平均值為3.28(去年3.27)，高於香港常模的平均值3.20，效應值為微。

行為及自律情況

- 訓育組推行「交齊功課獎勵計畫」、每月「課室秩序」比賽、「課室清潔」比賽，培養學生自律守規的行為。
- 每周「德育教導」時間及週會崇拜，以德育教育作主題教育學生。班主任在「班級經營」課堂，透過不同活動增強學生對自律守規的認識，並設計班規。全校實施自律互動口號及口令，幫助學生提高專注力及自律守規的能力。推行「欣賞你」獎勵計劃，學生表現待人禮貌及盡責守規，獲派發獎勵卡及禮物，加強培養學生自律守規的態度。
- 轉導組參與教育局的「和諧校園-反欺凌」運動 2022-2023：締造和諧校園環境，於成長課中宣揚和諧及反欺凌的訊息，並協助學生認識及處理欺凌，教導學生明白欺凌對他人的影響及可能帶來的後果。
- 根據持分者問卷「自律守規」方面：95.5%(去年 92%、前年 90%)教師認為學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。75.5%教師、56.9%學生及 81.9%家長認為同學能自律守規。調查結果顯示，家長認為同學能自律守規，但教師認為學生仍可以有進步的空間，學生則認為部分同學不太自律守規。

(2) 學生的參與和成就

①學業表現

- 學校於每次測考後統計中、英、數各級合格率及平均分，大部分年級的平均分在70%以上，且定期進行測考檢討跟進會議，檢視學生的強弱項。
- 2022-2023 年度本校派位成績理想，超過 50%六年級畢業生獲派區外及區內著名中學。

➤ 六年級學生獲派著名中學人數表(全級共 124 人)

中 學 名 稱	人 數
聖保羅男女中學	2
張祝珊英文中學	2
皇仁書院	1
保良局第一張永慶中學	2
藍田聖保祿中學	10
聖傑靈女子中學	7
聖言中學	4
觀塘瑪利諾書院	5
天主教郭得勝中學	1
協和書院	1
迦密主恩中學	4
伊利沙伯中學	1
德望中學	1
聖馬可中學	2
旅港開平商會中學	1
將軍澳官立中學	1
景嶺書院	3
九龍真光中學	1
匯基書院(東九龍)	2
觀塘官立中學	4
順利天主教中學	2
保良局顏寶玲書院	1
保良局羅氏基金中學	1
中華基督教會蒙民偉書院	5
優才(楊殷有娣)書院	1
東華三院盧幹庭紀念中學	1
華英中學	1
福建中學	1
梁式芝書院	3
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	4
香港華人基督教聯會真道書院	1
基督教中國佈道會聖道迦南書院	1

②學業以外表現

- 學校注重學生多元智能發展，推行不同類型的多元智能活動，包括校園電視台、太極班、中國舞、花式跳繩、足球興趣班、魔術坊、趣怪扭氣球、樂韻DIY、詩歌班、低音大提琴班、管弦樂訓練班、Scratch 編程、常識百科、邏輯大挑戰、數學奇趣坊、捲捲樂、剪藝非凡、百變魔力橋、Fun Crafts、Fun in English、

English Story Time、文化瑰寶、說說唱唱普通話、網絡英語、文房四寶、文化瑰寶、趣味中史、藝術鑑賞等，提供機會讓不同能力學生發展其興趣及所長。

- 為照顧學生的個別差異，各科組舉辦各項資優培訓班及多元化課程，包括英語會話培訓班、英語提升班、英文說話小達人、美式英語躍進計劃、辯論隊、奧數精英培訓班、弦樂隊、管樂團、手鐘培訓班、3D 筆立體繪畫、水墨畫班、發明家訓練班、STEM 小小工程師、機械人工程師、多元編程班、mBot 機械人隊、RoboMaster 機甲大師隊、女子籃球校隊、足球校隊、乒乓球校隊、田徑校隊、花式跳繩校隊等。運用課後學習及支援津貼、學生活動支援津貼及全方位學習津貼，支援低收入家庭學生參與各類型活動。
- 學校亦重視擴闊學生的生活經歷，提供機會、場地或平台給學生表現才華，增強學生自信。透過「校園電視台」及「藝墟」平台，展示學生的才能及學習成果，科組拍攝優異作品串連成影片展示或學生可以自拍錄製影片或實地展現或表演，例如：STEM 校內外比賽/活動影片分享、好書分享、音樂科-星夢傳奇及樂器表演、視藝科優異作品展、趣味生活數學大發現等。
- 學校組織不同的服務團隊，包括風紀隊、升旗隊、基督少年軍、紅十字少年團、小女童軍、幼童軍、公益少年團及少年警訊等，學生透過參與制服團隊的活動，學習各項技能與及遵守紀律。此外，服務團隊參與義工服務，例如「長者學苑」、植樹活動等，學習服務他人與服從的精神。
- 在疫情下，學生未能參加境外學習活動，故此學校安排學生參加網上遊學團，例如：「以色列線上學生遊學團」、締結姊妹學校線上交流活動、「北京線上遊學團」，擴闊學生眼界和世界觀。此外，亦透過國際文化校園計畫- EBS 及 VBS，讓學生能有機會與不同國籍人士溝通，擴闊他們的視野及培育學生溝通技巧。
- 根據持分者問卷「課外活動」方面：93.4%教師認為學校能積極鼓勵學生參與課外活動。80.4%學生及 72.4%家長認為學校安排的課外活動，能幫助學生發展興趣和生活技能。89.7%家長認為子女喜歡參與學校的活動及事務。結果顯示老師、學生和家長認為學生喜歡參與課外活動，認為課外活動能擴闊其學習經歷。
- 根據「情意及社交表現評估套件」，在「經歷」方面：學生平均值為 2.85（去年 2.83），稍高於香港常模的平均值 2.82，反映學生整體對學校生活的經歷感受正面。在「機會」方面：學生平均值為 3.24（去年 3.26），稍高於香港常模的平均值 3.20。結果顯示大部份學生認為學校能幫助他們學到有用及重要的知識。

③在體適能方面的發展

體適能表現百分比(%)												
	小三			小四			小五			小六		
章級	金	銀	銅	金	銀	銅	金	銀	銅	金	銀	銅
男	15.20	17.60	12.80	30.95	17.46	3.97	20.00	24.80	8.80	23.39	14.52	4.00
女	21.60	15.20	7.20	26.98	12.70	2.38	28.00	12.00	3.20	40.32	12.10	4.84
合共	36.80	32.80	20.00	57.93	30.16	6.35	48.00	36.80	12.00	63.71	26.62	8.84

- 根據「學校表現評量項目數據」，全校有 310 人取得 sportACT 獎勵計劃的金、銀、銅獎，佔全校學生人數的 42%。
- 每級女同學比男同學更為積極取得更佳成績(金章級%)，顯示女同學比男同學體適能表現更佳。
- 整體小四及小六的表現相對其他級別更佳。

④在校際活動及公開/國際比賽的參與情況和取得的成就

►本校學生在各類公開比賽及校際文化和體藝活動均表現出色，尤其是 STEM 及數學項目成績優異。

	比賽/活動項目	主辦機構	成績	科組
1	2023 第廿九屆聖經朗誦節 (學校組廣東話獨誦)	漢語聖經協會	亞軍:2 名 季軍:1 名 優異: 1 名 嘉許狀:35 名	聖經科
2	聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會	優異: 8 名	聖經科
3	香港路德會朱保慈博士文字創作獎學金 徵文比賽	路德會	優異: 2 名	聖經科
4	香港語文盃-中國語文大挑戰	International Enterprise of Education Research & Culture	銅獎:1 名	中文科
5	保良局主辦第十三屆全港小學校際辯論賽	香港保良局	初賽最佳辯論員:1 名	中文科
6	第七十四屆校際朗誦節	朗誦協會	亞軍:2 名 季軍:2 名 優良獎:43 名 良好獎:48 名	中文科
7	語文智能之第五屆香港國際朗誦公開賽粵 語朗誦	香港多元智能教育協會	小學高級組(P5-P6)冠軍:1 名	中文科
8	「菁英盃」現場作文初賽	中國青少年語言文化學會	一等獎:3 名 二等獎:2 名 三等獎:2 名	中文科

9	「菁英盃」現場作文決賽	中國青少年語言文化學會	二等獎:2名 三等獎:3名	中文科
10	香港學界公開賽暨第十七屆「BNCL 證書」學術才藝大賽:普通話集誦	香港普通話專業協會	冠軍:1名	中文科
11	香港青少年兒童中英文硬筆書法大賽 2022	香港兒童文化藝術協會	銅獎:1名	中文科
12	保良局主辦第十三屆全港小學校際辯論賽	香港保良局	十六強賽最佳辯論員:1名	中文科
13	第二屆 希聲小學辯論公開賽	希聲教育中心	第三輪分組賽最佳辯論員:1名 第四輪分組賽最佳辯論員:1名	中文科
14	中國語文菁英計劃 2022/23	香港中文電腦應用學會	銅獎:1名	中文科
15	第九屆基本法多面體—全港小學生辯論賽	憲法和香港基本法推介聯席會議	外圍賽最佳辯論員:1名	中文科
16	The 2nd Hong Kong School English Handwriting Competition	Education Employees General Union	"1st Runner-up (Intermediate Group)": 1名	英文科
17	第74屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍:2名 亞軍:2名 季軍:3名 優良獎:115名 良好獎:12名	英文科
18	香港青少年兒童中英文硬筆書法比賽	2022 香港兒童文化藝術協會	小學英文中級組金獎:1名	英文科
19	2022 香港數學及奧數公開賽	香港兒童數學協會	奧數組 冠軍:共2名 金獎:共1名 銀獎:共2名 數學組 金獎:共3名 銀獎:共3名 銅獎:共1名	數學科
20	第十屆小學數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(初賽)	香港聖公會 何明華會督中學	學校達標獎 銀獎:共1名 銅獎:共1名	數學科
21	第十屆聯區 Rummikub 小學邀請賽	仁濟醫院靚次伯紀念中學	優異獎:共2名	數學科
22	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)	個人賽金獎:共1名 個人賽銀獎:共5名 個人賽銅獎:共6名 個人賽優異獎:共2名	數學科
23	2022 香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	奧數組 金獎:共2名 銀獎:共2名 銅獎:共1名 數學組 銀獎:共1名	數學科
24	2023 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	銀獎:共5名 銅獎:共8名	數學科

25	2023 香港數學及 奧數挑戰賽	香港兒童數學協會	數學組 季軍：共 1 名 殿軍：共 1 名 銀獎：共 4 名	數學科
26	MathConception 數學•思維大激鬥 2023	MathConception Education	小六團體優異獎 小五團體優異獎 小四團體優異獎 小三團體優異獎 小二團體優異獎 小一團體優異獎 金獎：共 3 名 銀獎：共 10 名 銅獎：共 4 名	數學科
27	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2023 (香港賽區)初賽 (網上比賽)	中國數學 教育研究會	合格：共 126 名	數學科
28	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽	中國數學 教育研究會	一等獎：共 2 名 二等獎：共 7 名 三等獎：共 16 名	數學科
29	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2023 全國總決賽	中國數學 教育研究會	三等獎：共 3 名	數學科
30	2023 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》 (網上比賽)	香港數學 奧林匹克協會	合格：共 57 名	數學科
31	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)晉級賽	香港數學 奧林匹克協會	銀獎：共 2 名 銅獎：共 2 名	數學科
32	第十六屆全港小學 數學比賽(觀塘區)	香港理工大學 應用數學系	數學急轉彎:殿軍	數學科
33	泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023 (香 港賽區)	奧冠教育中心	金獎：共 2 名 銀獎：共 7 名 銅獎：共 7 名	數學科
34	泰國國際數學競賽晉級賽 2022 - 2023 (香 港賽區)	奧冠教育中心	金獎：共 2 名 銀獎：共 1 名 銅獎：共 1 名	數學科
35	泰國國際數學競賽總決賽 2022-2023	奧冠教育中心	金獎：共 1 名	數學科
36	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港 賽區)	奧冠教育中心	一等獎：共 3 名 二等獎：共 7 名 三等獎：共 7 名	數學科
37	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣 賽區)	奧冠教育中心	一等獎：共 2 名	數學科
38	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023	奧冠教育中心	二等獎：共 1 名	數學科
39	香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區)	奧冠教育中心	金獎：共 1 名 銀獎：共 7 名 銅獎：共 5 名	數學科
40	電子設計比賽	九龍塘香島中學	金獎:3 名	常識科
41	泓志盃	將軍澳香島中學	全港十強:3 名	常識科

42	「喜慶回歸開新篇 你我同心繪未來」 繪畫比賽	貴州文化交流基金會	亞軍:1 名 季軍:1 名	視藝科
43	第四屆香港港紫荊盃國際繪畫大賽	香港多元智能教育協會	冠軍:1 名	視藝科
44	鼓樂齊鳴龍舟設計比賽	香港文創薈	冠軍:1 名	視藝科
45	Ukulele 及 NFT 創作計劃	香港美術教育協會	全港前 50 名:3 名	視藝科
46	錶面設計比賽	GNET GROUP	金獎:1 名	視藝科
47	鼓樂齊鳴龍舟設計比賽	香港文創薈	冠軍:1 名	視藝科
48	第四屆香港港紫荊盃國際繪畫大賽	香港多元智能教育協會	冠軍:1 名 創意獎:1 名	視藝科
49	「向老師致敬」2022 四格漫畫創作比賽	教育局	優異獎:6 名	視藝科
50	香港青幼童大賞西洋畫組	香港青幼童大賞	銀獎:1 名	視藝科
51	防火安全填色比賽	觀塘民政事務處	冠軍:1 名 亞軍:1 名 季軍:1 名 優異獎:1 名	視藝科
52	觀塘區小學無煙繪畫比賽	香港吸煙與健康委員會及 聖傑靈女子中學	冠軍:1 名 優異獎:2 名	視藝科
53	國家安全標語及海報設計比賽	教育局	校內入圍獎:3 名	視藝科
54	色彩繽紛 Fun 賀國慶填色比賽	觀塘民政事務署	嘉許狀:1 名	視藝科
55	優質教育基金 25 周年文件夾設計比賽	優質教育基金	亞軍:1 名 優異獎:1 名	視藝科
56	第一屆「國安・家好」親子填色比賽	九龍社團聯會	高小組冠軍:1 名	視藝科
57	第十一屆世界兒童繪畫大賽	奧比斯	中童組西畫 銀獎:1 名	視藝科
58	「我的行動承諾」-樂諾小太陽& Friends 吉祥物 設計比賽	教育局	小學組季軍:1 名	視藝科
59	第四屆國際家庭日全港青少年繪畫比賽	基督教勵行會	中童組金獎:1 名	視藝科
60	2023 閱讀好滋味創作比賽	教育局及康樂及文化事務 署	優異獎:1 名	視藝科
61	「愛惜地球」環保你我做得到繪畫比賽	香港浩峰獅子會	優異獎:1 名	視藝科
62	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2022	good morning CLASS	Bronze Award:1 名	視藝科
63	萬聖節奇妙之旅填色及繪畫比賽 2022	亞太優才發展協會	銅獎:1 名	視藝科
64	"動若脫兔-復活節繪畫比賽 少年高級組(傳統繪畫)"	香港藝文教育協會	銀獎:1 名	視藝科
65	母親節填色及繪畫比賽 2023	香港優才活動協會	金獎:1 名	視藝科
66	第五屆華人藝術欽龍盃少兒A組-古箏	華人藝術欽龍盃籌委會	金盃:1 名	音樂科
67	第五屆華人藝術欽龍盃少兒B組-古箏	華人藝術欽龍盃籌委會	金盃:1 名	音樂科
68	2022 精英鋼琴大獎賽	香港國際鋼琴教學法協會	冠軍:1 名	音樂科
69	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition- Grade 7	HK Music for Youth	第三名	音樂科
70	第六屆國際古箏比賽	青樂杯藝術活動組委會	銅獎:1 名	音樂科
71	2022Hong Kong Outstanding Children Music Contest-Piano DivisionP3-4	香港拔萃兒童文化藝術協 會	金獎:1 名 銀獎:1 名	音樂科
72	第二屆 Infinity 國際音樂大賽	柏斯音樂	季軍:1 名	音樂科
73	全港兒童鋼琴比賽 2023	香港優才活動協會	金獎:1 名	音樂科
74	2nd TEENAGERS KIDS MUSIC CONTEST-PIANO	青年兒童文藝交流協會	金獎:1 名	音樂科
75	2023 4th TEENAGERS & CHILDREN MUSIC CONTEST-PIANO	青少年及兒童比賽協會	金獎:1 名	音樂科

76	第七十五屆香港學校音樂節比賽	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍:1 名 亞軍:3 名 季軍:4 名 金獎:5 名 銀獎:43 名	音樂科
77	CHILDREN MUSIC COMPETITION-PIANO 2023	CHILDREN ARTS PLATFORM INTERNATIONAL	金獎:1 名	音樂科
78	小學中樂(古箏)獨奏-高級組	香港聯校音樂協會	金獎:1 名	音樂科
79	小學銅管樂(長號)獨奏-初級組	香港聯校音樂協會	銀獎:1 名	音樂科
80	小學弦樂(小提琴)獨奏-初級組	香港聯校音樂協會	銀獎:1 名	音樂科
81	小學(鋼琴)獨奏-中級組	香港聯校音樂協會	銀獎:1 名	音樂科
82	色彩繽紛 Fun 賀國慶填色比賽	觀塘民政事務署	嘉許狀:1 名	體育科
83	2022-2023 年度九龍東區小學校際遊戲比賽	香港學界體育聯會	男子高級組障礙賽季軍:7 名	體育科
84	"The 14 Korea Open International Karate-do Championships & the 1st WCKF World Karate-do Championships"	Korea Open International	U11Girl Kumite/ 1 ST : 1 名	體育科
85	2022-2023 年度九龍東區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子丙組跳遠冠軍:1 名 男子乙組 200 米亞軍:1 名 女子乙組跳高季軍:1 名 男子丙組 100 米殿軍:1 名 男子乙組團體冠軍:6 名 男子丙組團體亞軍:3 名 女子乙組團體殿軍:6 名 男子乙組 60 米季軍:1 名 男子乙組 100 米季軍:1 名 男子乙組跳高殿軍:1 名	體育科
86	「2022 年度全港空手道青少年」	中國香港空手道總會	季軍:1 名	體育科
87	第十一回親善空手道選手權大會/第一屆 AMAI 空手道錦標賽	香港系東流空手道拳會	冠軍:1 名	體育科
88	2022 閃耀盃香港體操舞蹈公開賽	香港體操舞蹈協會	藝術體操 G2 組單人項目銀獎:1 名	體育科
89	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	學校代表:1 名	體育科
90	第 26 回 武術邀請賽	李勁德武術體育會	集體五步拳(十三朝競技武術 C 隊) — 銀獎:1 名 三路長拳(男子 A 組) — 銅獎:1 名 三路長拳(男子 A 組) — 銀獎:1 名	體育科
91	第二屆全國少年兒武術錦標賽網絡賽	中國武術協會	五步拳 少兒乙組(7-9 周歲) 三等獎:1 名 初級三路拳 少兒乙組(7-9 周歲) 三等獎:1 名	體育科
92	第十三屆北京國際武術邀請賽	北京市武術運動協會	五步拳 男子 C 組 一等獎:1 名	體育科
93	香港學界公開賽暨第五屆專業精英盃學術才藝大賽(普、粵、英)	香港普通話專業協會	舞蹈組《拍呀拍》冠軍:1 名	體育科
94	第七十四屆校際朗誦節	朗誦協會	亞軍:2 名 季軍:3 名 優良獎:42 名 良好獎:38 名	普通話科

95	語文智能之第五屆香港國際朗誦公開賽普通話朗誦	香港多元智能教育協會	冠軍:1 名	普通話科
96	九龍東 VEX 機械人挑戰賽—VEX IQ「快拍奪標」	張沛松紀念中學	評判嘉許獎:7 名	電腦科
97	Unplugged Minecraft -運算思維挑戰賽	何明華會督中學	全場總冠軍:7 名	電腦科
98	健樂行 2022	路德會社會服務處	學校最高籌款獎 學校動員人數獎(亞軍)	靈德育組
99	身心守護隊免年任務	香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心	優異獎:6 名	靈德育組
100	AI 機械攻城戰	何明華會督中學	銀獎:7 名	STREAM 課程發展
101	創協盃-超級軌跡賽	香島中學	季軍:2 名	STREAM 課程發展
102	東九龍無人機挑戰賽-立體迷宮遙控賽	何明華會督中學	亞軍:2 名 季軍:3 名 優異獎:3 名	STREAM 課程發展
103	第一屆泓志盃全港小學 STEM 創客比賽」	將軍澳香島中學	優異獎:3 名	STREAM 課程發展
104	小學 STEAM 無人機挑戰邀請賽 2023	九龍塘真光中學	冠軍:3 名 表現優異獎:3 名	STREAM 課程發展
105	機甲大師(觀塘)分區挑戰賽 編程項目-智慧城市	高雷中學	金獎:4 名	STREAM 課程發展
106	機甲大師(觀塘)分區挑戰賽 無人機遙控項目	高雷中學	殿軍:6 名	STREAM 課程發展
107	機甲大師(東區)分區挑戰賽 能量機關編程項目	李福慶中學	季軍:2 名 傑出表現獎:4 名	STREAM 課程發展
108	獅子盃模擬飛行	獅子會中學	金獎:4 名	STREAM 課程發展
109	香島盃全港科技大賽 2023	香島中學	尋跡計時賽—金獎 (3 名) 尋跡計時賽—傑出表現獎 (2 名) 電子創新設計賽—金獎 (3 名)	STREAM 課程發展
110	無人機足球比賽	香港無人機協會	全港四強	STREAM 課程發展
111	Robomaster 全港挑戰賽	ASKIDEA	分組亞軍 全港十六強 (5 名)	STREAM 課程發展

112	機甲大師分區(東區)挑戰賽	李福慶中學	Robomaster 競技-季軍 (3名)	STREAM 課程發 展
113	觀塘區學校慶祝香港回歸 25 周年標語 創作比賽	觀塘民政事務處	三等獎:1 名 優異獎:1 名	國教組
114	第二屆國家安全教育通通識校際挑戰賽	青識教育發展中心	最具人氣學校優異獎:1 名 校最傑出學校表現優異 獎:1 名 校內最強知識王冠軍:1 名 校內最強知識王亞軍:1 名 校內最強知識王季軍:1 名	國教組
115	第二屆「四維八德踐行獎」	教育工作者聯會	積極參與學校獎:1 名 優異獎:4 名	國教組
116	創意學生獎勵計畫	香港美術教育協會	金章:40 名 銀章:8 名 銅章:20 名	視藝科
117	品德教育漫畫創作比賽	宏施教育機構	初小組季軍:1 名 初小組優異:2 名	視藝科
118	古仔講古-古蹟校園填色比賽	古物古蹟辦事處	初小組優異:1 名	視藝科
119	小學合奏組-弦樂團	聯校音樂大賽	銀獎	音樂科
120	學校團隊合奏-手鐘	2023 亞洲音樂大賽	銀獎	音樂科
121	學校團隊合奏-管樂團	2023 亞洲音樂大賽	銀獎	音樂科

4. 財政報告

路德會聖馬太學校(秀茂坪)法團校董會

試算表

截至 2023 年 8 月 31 日

會計項目	註解	支出 Dr. \$	收入 Cr. \$
校舍		4,410,858.51	
家具及設備		15,862,085.90	
水電按金		19,300.00	
預支款項			
應收未收 - 教育局	9	89,717.87	
應收未收 - 其他		33,784.00	
匯豐定期存款			
- Gov. Fund			
- Gen. Fund	3	528,892.96	
匯豐往來存款			
- Gov. Fund	2	4,109,155.92	
- Gen. Fund	3	2,573,811.77	
- 特許收費	4	542,212.36	
- QE Fund	5	654.00	
匯豐儲蓄存款			
- Gov. Fund	2	147,318.81	
- Gen. Fund	3	942,154.19	
- Gen. Fund-QE Fund	5	482,299.62	
- 特許收費	4	9,858.18	
恒生往來存款 (QE Fund)	3		
簿冊存貨		12,225.00	
零用現金	2	7,000.00	
暫收款項 - 其他	10		2,525.00
暫收款項 - EDB	10		
應付未付 - 教育局	9		362,624.04
應付未付- 其他	9		93,048.81
累積金 (特許賬)			740,087.10
所得的非經常津貼- 家具及設備			4,706,299.40
已運用的過渡性家具及設備津貼			14,826,557.91
		29,771,329.09	20,731,142.26
擴大營辦津貼帳			
擴大營辦津貼上年度結存			2,968,232.37

會計項目	註解	支出 Dr. \$	收入 Cr. \$
營辦費津貼 (Basic / Baseline)		1,377,389.50	1,401,675.75
行政津貼	6	2,086,973.02	2,275,896.00
資訊科技綜合津貼	7	267,066.48	480,523.00
學校發展津貼	8	722,091.10	800,017.00
成長天空計劃(小學)津貼		220,000.00	244,352.00
額外的學生輔導服務津貼		245,070.00	247,039.00
校本教育心理服務		104,000.00	117,681.50
加強言語治療津貼		148,105.00	141,207.00
冷氣津貼		799,713.00	460,541.00
整合代課教師津貼		816,596.00	1,254,349.09
教師薪金		34,317,068.79	34,317,068.79
學生活動支援津貼		116,832.70	70,840.00
校本管理額外津貼 (IMC 法團校董會統籌服務費)		54,000.00	51,615.00
公積金/強積金計劃僱主供款		173,104.16	170,460.00
Teacher Training Grant (日薪代課 - 教師持續進修)		12,908.00	
Net Teacher Employer MPF		2,210.73	710.73
EP Salary		612,610.00	612,610.00
EP EMPLOYER MPF		30,630.50	30,630.50
家長教師會津貼		12,560.30	15,065.00
家校合作活動		15,500.00	15,500.00
應用無線網絡 Extra Recurrent Grant-ITE4 for Wifi900		49,750.00	
課後支援		232,200.00	637,800.00
德育及國民教育支援津貼			32,857.50
校舍差餉		426,000.00	323,000.50
資訊科技人員薪金)		415,800.00	635,190.67
全方位學習津貼		1,164,540.38	1,364,083.48
推廣閱讀津貼		29,824.10	33,457.50
學校行政主任津貼		493,384.60	731,523.01
締結姊妹學校津貼		74,000.00	237,104.00
學習支援津貼		1,246,788.51	2,019,669.21
關愛基金-學校午膳資助		574,160.00	1,213,597.00
防疫津貼		12,612.00	7,092.68
增補基金		4,408.00	
清潔及保安人員防疫津貼		90,000.00	90,000.00
One-off S/B Speech Therapy Grant			20,646.00
School Social Work Service Grant		620,000.00	658,080.00
SSWS Consultation Service Grant		125,000.00	132,552.00
Based Speech Therapy ADM Recur			10,322.50
One-off Grant on Parent Edu.		2,500.00	200,000.00

會計項目	註解	支出 Dr. \$	收入 Cr. \$
The HKJC Charities Grant			100,000.00
QEF - 2020/0388			478,032.00
		47,695,396.87	54,639,387.38

5. 附件

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
健康及禁毒教育報告
2022~2023 年度

本組發展項目

發展項目 1： 推行健康及禁毒教育課程，協助學生建立健康的生活態度及習慣。

目標	22-23 年指標	評估	成就	反思/回饋及跟進	七個學習宗旨
1. 透過各學科課程、周會、成長課、班主任課、講座、課外活動、小息齊運動、課間操、學校體適能獎勵計劃、「SportAct」和「SportFit」計劃等不同學習經歷，讓學生認識健康生活的要素、藥物的知識及濫藥的禍害，以促進學生的生理、心理及社交健康。(詳見課程大綱) 2. 邀請校外機構主領專題講座及活動(如：抗毒、營養健康、情緒講座等。)	- 大部分學生明白建立健康生活習慣的重要，並願意建立健康的生活習慣 - 大部分學生對濫藥的禍害有所認識，並懂得基本的拒毒技巧，又增加對身體及心理情緒健康的認識。	- 學生課業 - 日常觀察 - 教師意見調查	- 透過各科組教學活動、班主任課、成長課、周會、講座、小息齊運動、課間護脊操等，讓學生提升對愛護身體及環境的關注，鼓勵學生建立精神及身體健康的生活方式，活出快樂人生。 - 靈訓輔組及支援組定期於家長通訊平台發放資訊或上載短片，包括詩歌金句分享、推廣環保和健康教育的訊息及活動、〈德育資源網〉活動、言語治療資訊、支援家長和子女精神健康資訊、管教子女及加強親子關係的方法等。 - 小息齊運動全年約進行了 100 日，每班平均參與了 23 次。 - 學校體適能獎勵計劃：三至六年級學生中，獲得金獎的學生有 264 人，獲得銀獎的學生有 163 人，獲得銅獎的學生有 59 人。 - SportAct 和 SportFit 計劃的進行	- 新學年各科組繼續將有關健康及禁毒的信息滲透於課程中，並透過班主任課、成長課、周會、課間護脊操、課室清潔比賽、小息齊運動、陸運會等活動計劃及相關的專題講座，發展學生的健康生活習慣，同時培養他們正面的價值觀，以面對成長階段的挑戰，營造健康的校園環境。 - 繼續利用校本電子平台及家長通訊平台發放有關親子輔導、子女學習支援、處理創傷經驗等資訊，協助或減輕家長因管教子	- 正面價值觀和態度 - 學習領域的知識 - 健康的生活方式

			情況：全校有 310 人取得 SportAct 獎勵計劃的金、銀、銅獎，佔全校學生人數的 42%，本校亦因而獲得「活力校園獎」 • 課程組與靈德組合作舉行「健康教育日」(3-2-2023)，當天舉行的活動包括：地貧逆境的健康[海童會]、「無煙拯救隊」互動劇場[香港吸煙與健康委員會]、「智趣嘉年華」攤位遊戲及「健康生活」主題展板[社區藥物教育輔導會]、「友毒·誘毒」微電影[禁毒處及香港警察]、健康教育短片、校本禁毒課程和傳誠任務[ICAC] • 「健康教育日」延伸活動(7-2-2023) • 透過 ClassDojo 向家長推介香港警務處教育資源「離奇偵探」動畫系列，協助家長教導提醒學生守法，拒絕干犯與毒品相關的違法行為。 • 向家長推介社區藥物輔導會「用藥達人」網上學習平台及健康教育遊戲活動(24-3-2023) • 「風吹不倒」生命教育講座[香港傷健學會](14-6-2023) • 問卷調查顯示：96.9%高年級及 88.1%低年級學生能透過校本的禁毒課程、攤位遊戲及互動教育劇加深對毒品及藥物的認識，並能學習建立健康的生活習慣。	女而衍生的情緒和壓力。	
--	--	--	--	--------------------	--

發展項目 2：推行環保教育，提高學生的環保意識，鼓勵他們珍惜資源。

目標/策略/工作	22-23 年指標	評估	成就	反思/回饋及跟進	七個學習宗旨
1. 張貼「課室環保守則」，提醒學生注意環保，珍惜資源 2. 推行「環保小先鋒」活動，鼓勵學生在日常生活中實踐環保惜物和節約能源。 3. 舉行課室清潔比賽及課室清潔日。 4. 推行校本「學校廢物分類教育及回收計劃」及鼓勵參與社區回收活動，教導學生珍惜資源。 5. 響應教育局及社區環保教育計劃及活動(如：香港無冷氣夜、「地球一小時」、綠色聖誕等) 6. 舉辦「環保健康日」- 透過各項聯課及分級活動，提高環保知識，並鼓勵行動。	- 活動能增進學生對環保議題的認識 - 大部分學生能遵行環保守則，實踐綠色生活 - 課室清潔情況有改善 - 平均約 10%學生參與校內廢物分類，並能利用回收箱作資源回收 50%學生參與各項計劃及活動 - 所有班級均有參與「環保健康日」活動 - 全學年共更換四次陳展內容	- 日常觀察 - 意見調查 - 學生行動及表現 - 參與人數統計	- 各課室已張貼「課室環保守則」，提醒學生珍惜資源。 - 推行校本環保活動，包括常識科「環保小先鋒」承諾等，教導和鼓勵學生在日常生活中承諾及實踐環保惜物和節約能源。 - 各班學生把剩餘的工作紙存起在課室內作環保紙。 - 訓導處全學年於各級舉行課室清潔比賽。 2023 年 6 月 21 日配合「校園大清潔」安排廢紙回收活動。 - 本學年參加的社區環保活動： - 香港無冷氣夜 [10-2022]、 - 賽馬會「睇現計劃」(2021-2023)：逾 300 位學生報名參加，由家長下載手機程式參與活動，約 1-2 個月舉行一項挑戰。 - 「食物浪費和貧窮議題」教育講座(三、四年級) [9-11-2022] - 「可觀自然教育中心」環保參觀活動(五年級) [12-2022 及 1-2023] - 海洋保育講座-環保協進會(五、六年級) [12-12-2022] - 海洋先鋒計劃「海洋清潔日」活動 - 馬鞍山泥涌(六年級) [13-12-2022]	- 新學年繼續與不同科組，例如常識科或跨科協作進行環保學習活動。 - 新學年課程組、靈德組及訓育組將繼續參與校內外的環保教育計劃及相關活動，以提升學生對環保的關注，並身體力行實踐於日常生活中。	- 正面價值觀和態度 - 學習領域的知識 - 健康的生活方式

7. 設立「校園環保角」-定期陳展及更換最新資訊，提高學生對環保信息的關注。			- 「海洋教育系列-中華白海豚」講座 (二年級) [3-3-2023] - 海下灣考察活動 (六年級) [6-2023] • 與各科組合作以下推廣環保學習活動: - 五年級常識科專題研習: 以「環保與生活」為主題，學生除於班內進行匯報外，學習成果---人工智能環保產品於6月下旬的公開課內展示，統籌教師並於7月初就是次專題研習的教學安排作全港分享。 - 六年級常識科專題研習: 以「海洋保育」為題，安排六年級學生參與「海洋清潔日」活動，並且於5月及6月往西貢海下灣進行考察活動。各班的專題匯報於6月27日在禮堂進行。 • 張貼「學校環保政策」 • 與常識科合作，上、下學共四次陳展及更換最新主題及資訊，提高學生對環保信息的關注。 • 透過電子通告，分享最新環保資訊。		
---	--	--	--	--	--

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表
二零二二/二零二三年度

校本津貼 - 活動報告表學校名稱： 路德會聖馬太學校(秀茂坪)

負責人姓名： 岑幼鳳 聯絡電話： 27723797

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 322 名

(包括 A. 領取綜援人數： 32 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 212 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 78 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英文輔導小組 (2年級及3年級)	9	37	2	93%	11/2022至5/2023	\$40,000	課堂評估	香港導師會	
STEM小小工程師 (4年級及5年級)	0	17	6	96%	11/2022至5/2023	\$47,000	作品展示	工程思教育中心	陳展製成品 分享學習成果
奧數培訓班 (3年級)	1	9	3	97%	2/2023至5/2023	\$6,500	比賽成績及課堂評估	奧校	
聖地遊網上遊學團 (4-6年級)	13	84	50	82%	12/2022至4/2023	\$80,850	教師觀察及學生分享	Global & Connection Teens Ministry	
英語聖經班EBS (4至6年級)	3	28	17	92%	11/2022至3/2023	\$43,200	教師觀察及課堂評估	路德會	
暑期英語聖經日營VBS (5年級)	6	37	0	98%	10/7/2023至 12/7/2023	\$23,650	教師觀察及課堂評估	路德會	
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	32	212	78		總開支	\$241,200			
**總學生人次	322								

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：問卷數據較為繁複

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填/不填寫)

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

全方位學習發展津貼報告

2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	火箭車活動	2022年11月	小五	125	\$26,835.00	\$214.68	E1	跨學科（STEM	問卷調查、觀察	✓				
2	田徑校隊訓練	22年10月-23年5月	小二至小六	50	\$10,800.00	\$216.00	E5	體育	問卷調查、觀察			✓		
3	學校旅行-香港動植物公園	14/10/2022	小一至小三	431	\$15,300.00	\$35.50	E1	跨學科（其他）	問卷調查、觀察	✓				
4	學校旅行-香港文化博物館	7/10/2022	小四至小六	431	\$12,600.00	\$29.23	E1	跨學科（其他）	問卷調查、觀察	✓				
5	上學期弦樂團	2022年9月-11月	小二至小六	30	\$10,400.00	\$346.67	E5	藝術（音樂）	問卷調查、觀察			✓		
6	上學期管樂團	2022年9月-11月	小二至小六	30	\$9,100.00	\$303.33	E5	藝術（音樂）	問卷調查、觀察			✓		
7	上學期手鐘隊	2022年9月-11月	小二至小六	15	\$9,600.00	\$640.00	E5	藝術（音樂）	問卷調查、觀察			✓		
8	上學期樂器培訓班	2022年9月-11月	小二至小六	8	\$4,550.00	\$568.75	E5	藝術（音樂）	問卷調查、觀察			✓		
9	海下灣參觀活動	2023年5月-6月	小六	140	\$17,760.00	\$126.86	E3	常識	問卷調查、觀察	✓	✓			
10	樂韻DIY	23年2月-23年7月	小二至小六	300	\$4,067.81	\$13.56	E1	藝術（音樂）	問卷調查、觀察	✓		✓		
11	數學奇趣坊	23年2月-23年7月	小二至小六	300	\$3,360.00	\$11.20	E1	數學	問卷調查、觀察	✓				
12	趣怪扭氣球	23年2月-23年7月	小二至小六	300	\$19,455.00	\$64.85	E1	資優教育	問卷調查、觀察			✓		
13	魔術坊	23年2月-23年7月	小二至小六	300	\$1,109.85	\$3.70	E1	資優教育	問卷調查、觀察			✓		
14	服務生訓練歷奇活動	23年6月27日	小四至小六	80	\$35,000.00	\$437.50	E1	領袖訓練	問卷調查、觀察		✓	✓		
15	陸運會	23年1月31日	小三至小六	600	\$26,188.75	\$43.65	E1	體育	問卷調查、觀察			✓		
16	兒童活動教育劇	23年2月3日	小一至小六	760	\$4,600.00	\$6.05	E1	德育、公民及國	問卷調查、觀察		✓			
17	水墨畫班	23年3月-23年5月	小四至小六	20	\$2,934.80	\$146.74	E1	藝術（視藝）	問卷調查、觀察	✓		✓		
18	ENGLISH BIBLE SCHOOL	22年12月-23年5月	小四至小六	86	\$34,200.00	\$397.67	E1	英文	問卷調查、觀察	✓	✓			
19	升中團契營會	23年4月8日	小六	40	\$8,720.00	\$218.00	E1	其他，請註明：	問卷調查、觀察		✓			

20	參與童軍大會操	22年11月27日	小三至小六	33	\$1,700.00	\$51.52	E2	領袖訓練	問卷調查、觀察		✓			
21	參觀沙田圖書館	22年11月23日	小三至小六	35	\$2,800.00	\$80.00	E2	德育、公民及國	問卷調查、觀察	✓				
22	太極班和參觀太極活動	23年3月-23年5月	小二至小三	25	\$10,160.00	\$406.40	E1	體育	問卷調查、觀察			✓		
23	參觀馬陳端喜中學	23年3月	小六	90	\$2,400.00	\$26.67	E2	跨學科（其他）	問卷調查、觀察	✓				
24	參觀可觀自然教育中心	23年5月	小五	135	\$7,600.00	\$56.30	E2	常識	問卷調查、觀察	✓	✓			
25	發明家訓練課程	22年9月-23年6月	小三至小四	35	\$23,200.00	\$662.86	E1	跨學科（STEM	問卷調查、觀察	✓				
26	3D立體筆繪畫課程	23年3月-23年5月	小四至小六	30	\$27,300.00	\$910.00	E1	跨學科（STEM	問卷調查、觀察	✓		✓		
27	歷史放大鏡講座	22年12月	小一至小六	760	\$1,500.00	\$1.97	E1	常識	問卷調查、觀察	✓				
28	參與海岸清潔日活動	22年12月13日	小六	40	\$1,600.00	\$40.00	E2	德育、公民及國	問卷調查、觀察	✓			✓	
29	生命教育講座	23年6月20日	小一至小六	760	\$1,800.00	\$2.37	E1	德育、公民及國	問卷調查、觀察		✓			
30	下學期弦樂團	22年12月-23年3月	小二至小六	30	\$10,832.00	\$361.07	E5	藝術（音樂）	問卷調查、觀察			✓		
31	下學期管樂團	22年12月-23年3月	小二至小六	30	\$10,400.00	\$346.67	E5	藝術（音樂）	問卷調查、觀察			✓		
32	下學期手鐘隊	22年12月-23年3月	小二至小六	15	\$8,400.00	\$560.00	E5	藝術（音樂）	問卷調查、觀察			✓		
33	下學期樂器培訓班	22年12月-23年3月	小二至小六	8	\$4,550.00	\$568.75	E5	藝術（音樂）	問卷調查、觀察			✓		
34	智多星領袖訓練班	22年10月-23年5月	小四	20	\$13,000.00	\$650.00	E1	領袖訓練	問卷調查、觀察		✓			
35	辯論比賽	23年4月	小四至小六	15	\$672.00	\$44.80	E1	中文	問卷調查、觀察	✓				
36	VEXIQ活動和比賽費用	22年10月-23年5月	小四至小五	14	\$12,545.00	\$896.07	E1	跨學科（STEM	問卷調查、觀察	✓				
37	紅十字團隊外出參觀	23年6月30日	小三至小六	30	\$1,300.00	\$43.33	E2	領袖訓練	問卷調查、觀察		✓			
38	參觀高雷中學活動	22年12月	小四至小五	30	\$1,000.00	\$33.33	E2	跨學科（其他）	問卷調查、觀察	✓				
39	中科院復活節科學營	23年4月	小四至小六	30	\$12,825.00	\$427.50	E6	跨學科（STEM	問卷調查、觀察	✓				
40	清潔比賽	22年9月-23年7月	小一至小六	760	\$958.50	\$1.26	E1	德育、公民及國	問卷調查、觀察		✓		✓	
41	男童軍參觀生產力促進局	2023年1月19日	小三至小六	33	\$1,300.00	\$39.39	E2	跨學科（STEM	問卷調查、觀察	✓				
42	參加樂韻萬千音樂會	2022年12月5日	小四至小六	380	\$3,000.00	\$7.89	E1	藝術（音樂）	問卷調查、觀察			✓		
43	參觀海防博物館	2023年3月23日	小四至小六	30	\$1,600.00	\$53.33	E2	德育、公民及國	問卷調查、觀察	✓				
44	中國舞校隊課程	23年2月-23年7月	小一至小四	40	\$8,000.00	\$200.00	E5	體育	問卷調查、觀察			✓		
45	花式跳繩校隊課程	23年2月-23年7月	小三至小六	40	\$7,500.00	\$187.50	E5	體育	問卷調查、觀察			✓		
46	參觀香港故宫博物院	2023年4月12日	小四至小五	270	\$51,715.00	\$191.54	E1	中文	問卷調查、觀察	✓				
47	數學日活動	23年6月29日	小一至小六	760	\$3,817.17	\$5.02	E1	數學	問卷調查、觀察	✓				

48	參觀樂高探索活動	2023年7月7日	小四至小六	90	\$8,360.00	\$92.89	E1	跨學科 (STEM)	問卷調查、觀察	✓				
49	足球校隊和興趣班	22年10月-23年7月	小三至小六	40	\$44,100.00	\$1,102.50	E5	體育	問卷調查、觀察			✓		
50	班際活動	22年9月-23年7月	小一至小六	760	\$23,528.00	\$30.96	E1	跨學科 (其他)	問卷調查、觀察		✓			
51	暑期英語學習日營	23年7月10至12日	小五	125	\$45,100.00	\$360.80	E1	英文	問卷調查、觀察	✓				
52	試後活動(1-2年級用)	23年7月	小一至小二	250	\$4,752.00	\$19.01	E1	跨學科 (其他)	問卷調查、觀察			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.1項總計	9,789	\$615,895.88									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	以色列學生線上遊學	22年12月至23年4月	小四至小六	162	\$74,800.00	\$461.73	E1	常識	問卷調查、觀察					
2	雲遊學·翰墨蘭亭	23年4月	小四	127	\$38,100.00	\$300.00	E1	中文	問卷調查、觀察					
3	北京及航天科學線上遊	23年7月	小一至小六	760	\$196,300.00	\$258.29	E1	跨學科 (STEM)	問卷調查、觀察					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.2項總計	1,049	\$309,200.00									
			第1項總計	10,838	\$925,095.88									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	防疫隔板	音樂活動	\$11,920.00
2	一樓投影機系統	設備	\$46,000.00
3	足球校隊設備	比賽	\$4,350.00
4	流動旗桿	設備	\$17,160.00
5	手提電腦3部	設備	\$39,360.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$118,790.00
第1及第2項總開支			\$1,043,885.88

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

姊妹學校交流報告書

2022 /2023 學年

學校名稱：	路德會聖馬太學校（秀茂坪）		
學校類別：	小學	負責老師：	何綺文主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	貴州省貴陽市環西小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（已舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（已舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面（未有舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$74,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	☐	交流物資費用	HK\$0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明)：旅遊保險及帶隊老師交通費	HK\$0
N9	☐	學年總開支	HK\$ 74,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	☒	有關交流活動的形式/內容： 藉著這次交流活動，加深學生認識少數民族風俗習慣，內容豐富，十分有趣。同時，亦讓學生認識貴州地貌，讓他們大開眼界。
O3	☒	有關交流活動的時間安排： 能安排在中文及普通話日進行，讓全校學生一齊參加，十分有意義。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☒	有關承辦機構的組織安排：香港中國旅行社職員十分專業，能配合學校要求，設計有關活動，講解十分出色。
O6	☐	其他(請註明)：.

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	740 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	0 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	30 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次

備註：
因疫情持續，所以本年度未有安排本校學生到貴州交流。

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- 營建校園閱讀氛圍，培養及維持學生閱讀的習慣。
 - 上學期圖書館於9月中開放，一至六年級各班輪流於小息到館借閱實體圖書；自11月開始增加了學生進館的次數，每個小息由一班學生改為兩班學生使用圖書館。下學期全日制恢復後，高、低年級學生皆於所設定的小息時段自由進入圖書館借閱圖書，增加學生借書流量，整體借書數目有提升。95%學生有參與圖書閱讀活動，並表示對閱讀實體書或電子書感到興趣。
 - 班際及個人「學校圖書館借閱獎勵計劃」方面，學生表現不錯，上學期首三名班級的總借書數量分別為427本、417本及338本。持份者問卷調查顯示: 67.5%(去年 52.5%，前年 51.5%)學生表示經常在課餘時閱讀課外讀物，可見學校在推廣閱讀風氣方面漸有成效。
 - 電子圖書方面，上學期學生閱讀 eClass 電子圖書 3,939 本，閱讀後給予書評 1,154 則。上學期學生閱讀 EBSCO 英文電子圖書 556 本，閱讀 Hyread 英文電子圖書 796 本。本學年在電子閱讀獎勵計劃(全學年最活躍的書評作者)中共有 5 位同學獲大獎，28 位同學獲小獎。
 - 大部份學生能把閱讀過的實體圖書及電子圖書填寫在【我的閱讀足印記錄冊】內，並能配合中文、英文、數學及常識各科閱讀主題圖書。【我的閱讀足印記錄冊】獎勵計劃：54 位學生獲金獎，9 位學生獲銀獎，23 位學生獲銅獎。
 - 參加「夢想閱讀計劃」，把夢想帶給八歲以下的基層學生，讓每一位三年級的學生擁有以自己的名字為故事主角的個性化圖書。是項活動提升學生對閱讀的投入及興趣。
 - 下學期各班學生透過「好書分享獎勵計劃」，以紙本或口頭報告方式分享中文/英文實體或電子好書。學生能夠運用老師教導的流程及技巧進行「好書分享」。大部分學生對「好書分享」的流程及技巧已有進步，分享的短片表現不錯。
 - 2月2日閱讀日為學生安排了故事講座(低年級-蔡姨姨繪本分享，高年級-厲河作家講座暨簽名會)和「我最喜愛的書中角色」(班內賽及分組賽)。學生在活動中表現投入，並且能在「我最喜愛的書中人物」比賽(班內賽及分級賽)中，選取有關勤勞、責任感及同理心為主

題故事或歷史人物作分享。當日師生穿著「我喜愛的書中人物」服飾或造型，成功營造校園閱讀氛圍。此活動非常成功，新學年將繼續舉辦，邀請作家進行講座，學生進行書中角色扮演/閱讀分享比賽等。

- 推廣 STREAM 專櫃，並透過專題書展、校園電視台向同學推介相關書籍，借閱情況踴躍。
- 推廣生命教育(品德情意)的書籍，進行相關的「好書推介」活動，並透過專題書展及校園電視台向同學推介相關書籍。學生對相關書籍感興趣，借閱生命教育(品德情意)的圖書量超過 2,000 次。
- 推廣「中國歷史和文化」角，讓學生了解中國歷史和中華視文化。於「好書推介」活動中介紹部分書籍，推介的書籍都受學生歡迎。超過 80%學生曾借閱「中國歷史和文化」角圖書。
- 與學生輔導組及支援組合作推行安徒生會閱讀計劃：「友伴同行」學生社交故事小組。所有參與學生喜愛參與「友伴同行」學生故事社交小組。學生能從繪本中學習情緒管理、溝通技巧及解難方法及衝突處理。
- 於週五推行「晨光悅讀」活動，學生大致專注閱讀，整體閱讀氣氛良好。

2. 策略檢討：

- 推行假期圖書館電子書自學任意門，學生於假期進行電子書閱讀後完成「自學成果分享」習作，並於課堂進行口頭分享，彼此分享心得。學生能夠認真完成習作，並在新學年於課堂進行口頭分享。
- 鼓勵家長及學生參與外間機構舉辦的活動或比賽。家長方面，「在繪本中成長」家長工作坊：讓家長從繪本中反思對子女的教養方式，並學習如何為孩子挑選繪本，培養孩子的品格。學生方面，為加深學生對公共圖書館的認識及提高其閱讀興趣，推廣閱讀組安排 27 位學生於 2022 年 11 月 23 日參加「沙田公共圖書館尋寶之旅」。此外，學校安排學生參與康文署香港圖書館主辦的「4·23 世界閱讀日創作比賽--閱讀好滋味」，有一位學生獲得初小組優勝獎。另外，一位二年級學生參加香港創意閱讀教育協會主辦的「第六屆香港學生創意閱讀報告比賽」，獲得初小組「立體 Lapbook 組」優異獎，圖書館老師獲得優秀教師指導獎。新學年將繼續參與外間機構舉辦的閱讀活動或比賽。

第二部分：財政報告(2022-2023 學年)

上年度結存金額：\$1,466.50

本年度津貼金額：\$31,991.00

本年度可用金額：\$33,457.50

	項目名稱*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	
	☒ 實體書（購置與本學年主要目標與各科所需的圖書）	\$21,973.60
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4,013.60
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	活動獎品（上下學期班際活動）	\$2,936.00
	文具/物資	\$1,809.00
	總計	\$30,732.20
	津貼年度結餘	\$2,725.30

* 請以√選或以文字說明。