



路德會聖馬太學校(秀茂坪)

學校周年計劃

2024-2025 年度

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

學校周年計劃

2024-2025年度

目錄

1. 學校抱負和使命-----	P. 1
2. 學校周年計劃-----	P. 2-14
3. 健康校園政策計劃書-----	P. 15-29
4. 校本課後學習及支援計劃書-----	P. 30-31
5. 全方位學習發展津貼計劃書-----	P. 32-33
6. 姊妹學校交流計劃書-----	P. 34-36
7. 運用推廣閱讀津貼計劃書-----	P. 37

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

學校抱負：

本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在 靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能打好學習基礎，培養良好習慣，建立健全人格，發揚基督精神，發揮多元智能、活出豐盛人生。

靈育：幫助學生認識上帝和聖經真理，引領他們接受耶穌基督為救主，過上帝所喜悅的生活。

德育：幫助學生建立健全的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美的能力，並懂得欣賞藝術和大自然。

學校使命：

1. 落實全人教育，發展學生多元智能。
2. 培養學生自學精神和習慣，使其掌握學習技巧和運用資訊科技的能力。
3. 積極進行校本課程計劃，以提升學與教的素質和效能。
4. 讓全體教職員在一個融洽和諧的環境中，貢獻個人才能，為學生提供優質教育服務。
5. 透過校本教師培訓計劃，提升教師專業水平。
6. 積極引進家長作學校的支援，讓家長成為教師的合作伙伴。
7. 改善和優化學校的設備，讓師生能於舒適、寧靜的環境中進行學習。

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
學校周年計劃
2024-2025 年度

重點關注事項：

1. 深化全校式自主學習，啟迪學生多元智能。
2. 加強國民教育，延續正向校園文化。

*價值觀教育焦點：「守法・誠信・仁愛・孝親」

關注事項：1. 深化全校式自主學習，啟迪學生多元智能。

上學年的回饋與跟進：

根據持份者問卷調查反映，上學年各科能配合小學教育七個學習宗旨規劃課程活動。於日常課業設計上，以多元學習的模式，配合校本電子學習，照顧學生學習的多樣性。課堂上繼續以課前預習、課中活動任務及課後延伸或閱讀鞏固學習成效。然而，數據顯示學生雖然能掌握基本的學習策略和運用資訊科技進行學習，但是其自我反思能力及自主學習技巧仍有待加強。本學年教師將更積極在課堂內外協助學生建構自主學習的技巧，例如善用資料搜集、組織圖、網上學習平台、摘錄筆記及連結戶外學習體驗等。建議在課堂教學時多提供一些方法、技巧或例子幫助學生訂立適切的目標並付諸實踐，並透過加強提問技巧以刺激學生高階思維。

此外，本學年將優化推展「STREAM 多元發展夢工場」計劃內的課程及活動，讓學生延續 STREAM 學習體驗。同級科任及各科組透過共備協作及跨科協作，結合閱讀、科技與價值觀教育，拓闊學生的知識領域，提升學生的創意思維及共通能力。

調查顯示：上學年學校能有策略地按學生能力、興趣和需要，提供多元學習活動，讓他們發展潛能，其中健康生活方式的培養稍微低於其他學習宗旨，故此，本學年無論校本課程、STREAM 學習及多元智能活動，皆以中華文化和健康生活作設計重心，提升學生科學思維的鍛煉、加深學生對國情和傳統文化的認知，並建構正向的健康校園。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化學教評，照顧學生多樣性，提升學生的學習興趣和效能。	- 善用已發展的共同備課教材及適異性課業，繼續加強課堂內思維策略及提問的運用，以電子促進自主學習，並且配合學習主題加強有關價值觀教育或中華文化的閱讀(網上篇章、電子書、課外讀物、報章等)，擴闊學生的知識領域。	- 超過 85%教師能針對備課重點，透過思維策略及提問激活學生思考，提升課堂互動。 - 超過 70%學生能透過教師的提問、預習、自評及互評等促進學習反思，加強對學習內容的理解。	- 問卷調查 - 共同備課紀錄 - 觀課紀錄表 - 學生習作 - 課堂觀察	全學年	- 課程組 - 科組長 - 全體老師	- 校本教材 - 電子學習平台及軟件
	- 教師於課堂中教導學生自訂學習目標，培養自我反思的能力。	- 超過 60%學生能自訂學習目標，培養自我反思的能力。	- 問卷調查 - 觀課紀錄表 - 課堂觀察	全學年	- 課程組 - 科組長 - 全體老師	- 校本教材
	- 中、英、數科任於課堂內指導學生善用筆記加強學習成效，培養學生自學習慣。	- 65%學生能夠於課堂上摘錄筆記，以協助學習。	- 課堂觀察 - 問卷調查	全學年	- 科任老師	- 訂購筆記本予學生

	-為貫徹推動自主學習，定星期四為「自主學習輕鬆星期四」，科任老師只安排少量家課給學生，令學生可騰出時間進行「自主學習輕鬆星期四」活動。教師教導學生訂定「自主學習輕鬆星期四」的學習目標，班主任及社工定期與學生檢視及跟進學習目標的實踐情況。 -同步舉行「自我提升獎勵計劃」激發學生自我提升的動力。計畫以學生為主導，過程由學生自發進行，自己訂立個人目標，依據目標定期記錄實踐情況，並進行自我檢視及反思。	- 超過 60%學生能就四個範疇，訂立學習目標並實踐出來。	- 記錄冊記錄實踐情況，學生一/兩個月進行自我檢視及反思 - 家長在記錄冊上簽署核實 - 問卷調查	全學年	-輔導組 -班主任	-記錄冊 -獎品
	- 參與賽馬會喜躍悅動計劃，以校本支援的模式，支援及訓練專注力不足/過度活躍症學生(因名額有限，上學年申請未能成功參與，本學年成功申請)。	- 能達到教育局要求指標。 - 能達到香港大學心理學系研究團隊內項目的要求指標。 -	- 學生的前後測數據比較 - 報告書呈交教育局	全學年	-支援組	-活動資源
	- 中文科本學年推展至五年級全級學生參與「eLearn 2.0 計劃」，利用 VR 技術學習古詩文內容，激發學生的學習動機，培養探索主動性，提升學習成效。 - 本學年推展至六年級全級學生利用 VR 技術進行古詩文的學習	- 80%或以上的學生認為透過 VR 技術學習能提升其學習動機及成效。	- 觀察學生的課堂及課業表現 - 問卷調查	全學年	-科顧問 -正副科組長 -科任老師	-教材 -電子學習平台及軟件

	- 參與教育局高小中文讀寫小組支援計劃，幫助 5-6 年級有讀寫困難或能力稍遜的學生，提升他們的篇章或敘事結構能力。由教育局委派計劃主任和學校的同工協作帶領中文支援小組。	- 能達到教育局計劃要求。 - 75%家長滿意支援項目。 - 75%教師認為支援措施對學生有幫助。	- 比較上下學期成績 - 家長問卷 - 教師填寫個別年終檢討表	全學年 (多元智能時段)	- 支援組 - 中英文科組	- 教育局資源 - SENST - \$1000 - 小組物資及禮物
2. 推展校本 STREAM 教育，培育學生的科技智慧與熱情，以迎接未來社會的發展。	- 優化推展「STREAM 多元發展夢工場」計劃內的課程活動(例如各科組利用已製作的教學資源，包括教材、教具、活動規劃等)，讓學生延續 STREAM 學習體驗。	- 參與學生能應用相關的科技知識於學習上 - 超過 80%學生認同相關的探究活動及培訓能提升他們對學習科學、科技、數學、語文和藝術的興趣。	- 課業設計紀錄 - 學生作品 - 課堂觀察 - 問卷調查	全學年	- 課程組 - STREAM 發展組 - 科組長 - 全體老師	- 教學資源 - 活動用品 - 電子學習平台及軟件 - 獎品
	- 結合電腦科編程單元及五年級常識科聲光電課題單元進行跨學科專題研習活動，以積木配合 Microbit 與擴展板，引入物聯網技術，設計以智能家居為主題的智能產品。	- 每班每組同學能在班上進行匯報。 - 五年級每班最少一組的專題作品具有編程元素。	- 專題研習冊 - 學生作品 - 觀察學生的課堂表現	全學年	- 科任老師	- 活動資源 - 電子學習程式
	- 音樂科結合電腦科，五年級學生利用編程 App inventor 技巧製作琴鍵奏出樂曲。	- 80%學生能完成歌曲合奏。	- 學生作品 - 觀察學生的課堂表現 - 教師意見	下學期 1 月至 2 月	- 科任老師	- App inventor 應用程式 - 樂譜

3. 營造學校閱讀文化，提升學生從閱讀中學習的成效及興趣。	- 中文科繼續推行「課後延讀」，一至六年級每學期設定兩個配合課文的主題作延伸閱讀，每學期閱讀 2-4 本圖書，閱後作簡單記錄，藉此提高學生的閱讀興趣、閱讀量，並擴闊學生的知識領域，強化學習。	- 學生能就每個主題閱讀最少兩本延讀圖書。 - 大部分學生能夠積極分享其閱讀經驗及體會。	- 學生閱讀記錄 - 觀察學生的課堂表現	全學年	- 科顧問 - 正副科組長 - 科任老師	- 圖書 - 閱讀課業
	- 圖書組與中文、英文、數學及常識科合作推行主題閱讀計劃，配合各級閱讀主題，於館內定點推介主題圖書。	- 各科組能按時完成主題閱讀。 - 80%以上學生喜愛借閱主題圖書。	- 統計借閱量 - 問卷調查 - 檢視學生的【我的閱讀記錄冊】	全學年	- 圖書館老師 - 科任老師	- 主題圖書 - 推介圖書的環境佈置
	- 英文科為三至六年級學生增購與中華文化及價值觀教育有關的主題書籍，提升學生的閱讀能力及品德素養。	- 學生全學年完成兩本讀物 - 85%學生能完成閱讀工作紙。	- 觀察學生表現 - 檢視學生閱讀工作紙 - 問卷調查	全學年	- 科顧問 - 正副科組長 - 科任老師	- 圖書 - 閱讀工作紙
	- 數學科透過網上自主閱讀圖書(包括中國古代計時工具、中國指南針等)，加深學生對國家及中華文化的認識。 - 以 Google Classroom 發放數學電子圖書，鼓勵學生於課後進行自主閱讀。	- 70%以上學生完成「自主閱讀圖書」練習(全年不少於 2 次) - 80%以上教師認同自主閱讀圖書能加強學生對中華文化的認識及主動閱讀的習慣。	- 觀察學生表現 - 問卷調查	全學年	- 科顧問 - 正副科組長 - 科任老師	- 電子圖書
	- 常識科安排學生於長假期內完成兩次與國情有關的新聞閱讀，從而提升學生關心國家及公民的意識。	- 90%學生認同新聞閱讀，能提升其關心國家及公民的意識。	- 檢視學生閱讀表現 - 問卷調查	聖誕節及復活節假期	- 科任老師	- 閱讀資料

4. 培育學生兩文三語的能力，展現學生思辨及創意潛能。	- 中文科透過「博文菁英」培訓，訓練學生參加校外跟語文相關的比賽，提升學生的語文能力及口語表達能力。	- 全學年最少參加兩項校外比賽。	- 觀察學生的表現 - 統計參加比賽的人數及成績	全學年	- 科顧問 - 正副科組長	- 培訓資源
	- 英文科舉辦英語說話活動，並培訓一至六年級每班兩位學生擔任英語大使，以協助活動進行，讓學生透過活用英語的語言環境，加強表達能力和自信心。	- 70%英語大使能運用英語於活動中與同學交流。 - 學生投入參與英語說話活動。	- 觀察學生的表現 - 問卷調查	全學年	- 科顧問 - 正副科組長 - 科任老師 - 外籍老師	- 活動資源
	- 普通話科培訓三至六年級學生擔任普通話大使，跟全校學生以中華文化主題進行「愉快說說普通話」活動，加強學生的普通話表達能力，營造普通話的語言環境，提升學生的學習興趣和自信心。	- 超過 70%學生參與有關活動，與普通話大使進行普通話交流。	- 問卷調查 - 教師觀察	全學年	- 科顧問 - 正副科組長 - 科任老師	- 活動資源
5. 增加學生展現多元智能的機會，提升學習的自信心。	- STREAM 發展組提拔有潛質學生參加機械人校隊，於課餘進行訓練及參加比賽。 - 設立各類型科技活動班，包括發明家訓練班、Lego 機械人班、mbot 探索班、科學探索班、多元編程機械人、機甲大師校隊及無人機校隊，提升學生科技與科學的知識，並提拔優秀學生參與校外比賽。	- 機械人校隊全學年至少參加四次校外比賽。 - 學生積極參與各項科技活動班，能展現潛能。 - 超過 90%學生表示參與各類型科技活動班能增加其展現多元智能的機會，並能提升學習的自信心。	- 統計出席率及參與人數 - 觀察學生活動表現 - 問卷調查	全學年	- STREAM 發展組	- 訓練課程資源/套件

	- 加強學生展現個人潛能的機會，例如利用不同媒介展示學生的學習作品或活動成果，包括學校電子平台、展版、網頁、小舞台、學藝龍虎榜等(高展示)；課堂內外對學生的表現或成就作即時回饋及表揚(高讚賞)；課堂內外促進學生協作互動，提升學生學習的參與率(高參與)。 - 透過領袖課程、多元智能活動、團隊、校隊培訓、境外交流或比賽等，培養學生群性發展，發揮多元潛能。 - 規劃各類抽離式拔尖及資優課程，培養學生全人發展。	- 能推薦具潛質的學生參與不同的計劃、培訓課程及比賽。 - 超過 70%學生認為學校的活動及課程能加強其展現個人潛能的機會。	- 統計參與人數 - 問卷調查	全學年	- 支援組	- 培訓資源 - 獎品
--	---	---	--	-----	-------	--

關注事項： 2. 加強國民教育，延續正向校園文化。 *價值觀教育焦點：「守法・誠信・仁愛・孝親」

上學年的回饋與跟進：

上學年學校透過各學習領域及多元化活動提升學生對國家安全的認識及國家文化歷史的了解，新學年將持續完善國安及國民教育的規劃，在課程內外加強與相關主題的學習。

調查反映，各科組配合「三高」策略強化校園欣賞文化對提升學生自信心具肯定成效。新學年將繼續透過不同獎勵計劃、班級經營活動及校園環境佈置以營建正向關愛校園。輔導組透過成長及生涯規劃課推展有關生命教育和生涯規劃的學習；活動組及體育科加強組織與健康生活方式的主題活動；各科組將按價值觀教育焦點「守法、仁愛、誠信、孝親」規劃課程及活動，透過課堂學習和國靈訓輔及德育計劃活動，教導學生守法、互相關愛、誠信等品德，培養學生孝道及知禮守規，內化優良的品德情操。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深學生對國家及中華文化的認識，培養對國家民族的感情。	- 每次升旗後進行「國旗下的講話」，加深學生認識國家安全教育不同範疇及國家歷史文化和各方面的發展，提高學生的國家觀念。	- 超過90%的學生認為其國民身份認同感有所提升。	- 教師意見調查 - 觀察學生行動表現 - 問卷調查	全學年	-國德公組 -全體教師	-教育局資源及教材
	- 安排更多學生參加內地學習交流活動：「同根同心」交流活動及「締結姊妹學校」內地交流活動。	- 超過90%學生認為活動能增加同學對國家及中華文化的認識，提升其國民身份認同感。	- 教師意見調查 - 觀察學生行動表現 - 問卷調查	全學年	-國德公組	-締結姊妹學校津貼 -全方位學習津貼

	- 各科透過常規課程於進度內加入國家安全教育不同範疇的元素及內容，同時以「自然連繫，有機結合」的方式進行有關中華文化或國安主題的全方位學習或跨科協作活動。 - 例如 STREAM 發展組和常識科協作規劃有關航天科技的學習活動(六年級以航天科技為專題研習的主題，透過專題講座、參觀及水火箭設計等活動，加深學生對國家航天科技的認識) - 中文科安排四年級學生參觀灣仔「社區安全體驗館」，讓學生了解社區安全的重要，培養學生「守法」的價值觀。 - 音樂科透過粵劇表演、講座及體驗活動，加深學生對中國傳統樂曲的認識。	- 最少 70%學生認同相關活動有助提升其對國家科技及中華文化的認識。 - 學生能完成專題研習，並成功設計「水火箭」。 - 90%以上的學生認同守法守規和社區安全的重要。 - 學生投入參與，90%以上的學生認同活動能提升對粵劇戲曲的認識。	- 觀察學生課堂或活動表現 - 學生作品/工作紙 - 問卷調查	全學年	- 課程組 - 各科組及科任老師	- 全方位學習津貼 - 校本教材 - 活動資源
2. 推展正向教育，培養學生積極正向的人生觀。	價值觀教育增潤課程: - 配合早會德育教導，以守法、誠信、仁愛和孝親為主題，設計價值觀教育增潤工作紙，聖經科老師負責教授，以聖經教導加強相關價值觀的認識。	- 超過80%學生認同透過德育教導及增潤課程，能培養其正面的價值觀。	- 教職員意見 - 日常觀察 - 增潤工作紙 - 問卷調查	全學年	- 靈育組 - 聖經科	- 校本教材 - 活動資源 - 獎品

	「I can!」獎勵計劃: - 配合本年度價值觀教育焦點(守法、誠信、仁愛和孝親),透過派發不同讚賞內容的獎勵卡,鞏固和肯定學生的好表現,以提升其學習的積極性及強化其正向的價值觀。 - 透過獎勵卡上嘉許的項目,加強學生對有關價值觀的理解及鼓勵實踐。	- 學生對計劃有積極正面的反應。 - 80%學生能獲得 20 張以上獎勵卡。	- 統計派發的獎勵賞卡的數量 - 觀察學生表現 - 教師意見調查 - 學生自我檢視表	全學年	- 靈育組 - 國德公組 - 訓育組 - 輔導組 -	- 活動用品 - 獎勵卡 -
	- 舉行「正向提升獎勵計劃」: 學生利用記錄冊記錄正向事件及進行反思。	- 最少 70%學生能利用記錄冊記錄正向事件及進行反思。	- 記錄冊記錄實踐情況 - 統計派發獎勵卡數量	全學年	- 輔導組 - 班主任	- 記錄冊獎品
	- 響應教育局「校園・好精神」《4Rs 精神健康約章》,學校以不同活動,例如:「小息 Zone 一鬆」、「自主學習輕鬆星期四」、「爸爸媽媽為孩子打打氣」、「心事信箱」及積極鼓勵同學於課堂上互相鼓勵(英文科加入鼓勵性拍掌)等,以提升學生的正能量,讓學生建立健康的生活習慣,增強抗逆力和促進身心健康。	- 80%以上學生認同學校課程及活動能培養他們健康的生活態度和正向的人生觀。 - 70%以上學生認為「小息 Zone 一鬆」活動能促進其身心健康。	- 統計參加人數 - 教師意見調查 - 觀察學生表現 - 問卷調查	全學年	- 國德公組 - 輔導組 - 支援組 - 訓育組 - 活動組 - 課程組 - 各科組	- 活動資源 -
	- 體育科推行「SportAct 獎勵計劃」及「MVPA60 獎勵計劃」,鼓勵學生多進行運動並記錄運動時數。	- 90%以上學生參與計劃。 - 30%以上學生獲得金、銀或銅獎。	- 檢視學生的運動日誌	2024 年 10 月-11 月 2025 年 3 月-5 月	- 科任老師 -	體能活動日誌

	舉行「智多星」領袖訓練班: - 與路德會聖馬太堂合辦「智多星」領袖訓練班(四年級 20 名學生)。以基督教信仰為基礎，透過連繫主題及趣味性活動和遊戲，包括歷奇活動、解難任務、wargame、等，提供一個額外的屬靈空間，讓學生感受、經歷和實踐上帝的愛和聖經教訓，並進行領袖和解難能力訓練，藉此建立個人的生命成長。 - 本學年除了主題信息學習外，加入「跨代同行·服侍基層」的概念，舉行外展社區服務，透過探訪本區老人中心，訓練班學生學習服務社區，實踐「愛鄰舍」的聖經教訓。	- 超過 70%學生認同以基督教信仰為基礎的領袖訓練能提升領袖及解難能力，建立個人生命成長。	- 統計參與學生的人數 - 觀察學生表現問卷評估	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	-教會義工 -靈育組 - 校外協作機構	-訓練課程費用
	- 加強班級經營，增設班本「Yes, We can!」活動及「全民造星」——選舉「守法守紀之星」、「仁愛之星」、「誠信之星」。	- 班主任能按時進行選舉 - 最少 80%學生認為班級經營活動能提升他們的正向思維及對班的歸屬感	- 問卷調查 - 教師反思報告	- 全學年	-輔導組	-獎品

3. 加強家校合作，協作推動國民教育及正向教育。	- 繼續推展〈我的行動承諾加強版〉獎金計劃，進行有關國民及國安教育、媒體資訊素養相關的學習活動，包括舉行教師、家長及學生工作坊、本地參觀活動及製作校本教材等。	- 最少 70% 學生認同相關活動及計劃有助加強其國民身份認同及慎思明辨的能力。 - 最少各舉辦一次教師、家長及學生的工作坊	- 問卷調查 - 學習成果記錄 - 學生反思	2023 年 9 月開始，為期 18 個月	- 國教組 - 課程組	- 計劃資源
	- 推展「正向家長學院」課程，鼓勵家長自我增值，學習如何正面管教子女及認識祖國，增強其國民身份認同感。 - 舉辦親子共融活動：以生命教育及正向教育為主軸，促進親子關係。	- 最少舉辦 10 次講座/工作坊。 - 舉辦最少 2 次親子共融活動	- 統計出席人數 - 觀察家長及學生反應	全學年	- 輔導組	- 課程費用
4. 營造正向校園及國教的氛圍	- 增設中華文化走廊、各樓層懸掛有關中華文化及正向的橫幅或海報、設中華文化閣等，以加強學生對國家及中華文化的認識。 - 營造校園及課室正向欣賞環境，加強運用不同的平台展示學生作品，例如在網上及校園不同角落展示同學的學習成果，定期更新。	- 最少 70% 學生認為有關佈置能增加其對中華文化的認識 - 老師最少每兩個月更新學生作品	- 問卷調查 - 觀察學生表現	全學年	- 國德公組 - 各科任老師	- 掛幅

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2024~2025 年度周年校務計劃
健康校園政策計劃書

(一) 目標

1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統，營造健康的校園環境，幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，加強學生對健康生活要素的認識，以建立健康的生活態度及習慣。
2. 培養學生的正面人生觀和價值觀，以面對成長階段的各種挑戰。
3. 結合與禁毒教育有關的知識、生活技能及價值觀，以加強學生的個人抗拒誘惑的技巧，幫助他們抵抗毒品的誘惑。
4. 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制，並提供適當的支援。

(二) 現況

1. 強項
 - 1.1 配合年度關注事項及德育重點，每周設德育教導及周會，適時安排主題講座，教導學生正面人生價值觀，幫助他們培養健康的生活態度及習慣。
2. 弱項
 - 2.1 部分學生家庭支援不足，自我形象較低，欠缺自信及公民意識。

(三) 本年度發展項目

1. 營造健康的校園環境。
2. 推行健康及禁毒教育課程，協助學生建立健康的生活態度及習慣。

工作計劃

發展項目 1.: 營造健康的校園環境

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1. 為學生提供一個安全及健康的校園環境 2. 鼓勵學生積極參與為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長 3. 落實國靈訓輔合一，營造關愛互助的氛圍 4. 加強與家長及社區的聯繫、爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境	全學年	- 80%以上學生明白健康的重要，有需要的學生願意參與相關計劃 - 80%以上學生明白建立健康生活習慣的重要，並願意建立健康的生活習慣 - 80%以上學生對學校氣氛有正面的觀感，認為學校是一個關愛的地方。	- 參加健康服務記錄人數統計 - 日常觀察 - 教師意見調查 - 持分者問卷調查 - APASO	- 學生事務組 - 輔導組 - 訓育組 - 支援組	校本教材及獎品	- 正面價值觀和態度 - 健康的生活方式

發展項目 2: 推行健康及禁毒教育課程，協助學生建立健康的生活態度及習慣。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1. 檢視現存的學校課程，推行健康及禁毒教育課程，確保學習內容包含足夠的禁毒教育知識、技能、與態度等課題 2. 鼓勵及提供更多全方位學習機會，邀請校外機構主領專題講座及活動（如：抗毒、身體或精神健康、情緒講座等。），培育學生的正面價值觀，從普及性、選擇性及針對性層面，照顧學生精神健康的需要。 3. 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的活動，例如：共創成長路、成長的天空、青少年健康服務計劃，以增加學生對毒品及其他健康事宜的認識 4. 強化與家長的合作與協作，包括為家長提供親職技能培訓	全學年	- 80%以上學生明白建立健康生活習慣的重要，並願意建立健康的生活習慣 - 80% 以上學生認識濫藥的禍害，並懂得基本的拒毒技巧，又增加對身體及心理情緒健康的認識。 - 舉辦全方位「健康教育日」 - 參與「成長的天空」及其他校本學生培訓 - 舉辦家長「健康教育」培訓講座/工作坊 - 70%以上家長對家校合作持正面的觀感	- 問卷調查 - 日常觀察 - 教師意見調查 - 持分者問卷調查	- 課程發展組 - 靈德育組 - 輔導組 - 訓育組 - 支援組	課程、活動及講座費用	- 正面價值觀和態度 - 健康的生活方式 - 學習領域的知識

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2024~2025 年度健康校園：健康及禁毒教育課程大綱

一年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 國德公組	良好的生活習慣	幫助學生認識健康生活的重要性	0.5
	爸爸，可以不抽煙嗎？	讓學生了解吸煙的禍害，並主動關心有吸煙習慣的家人的健康，從而鼓勵他們遠離煙草。	1
	藥物小知識	幫助學生認識正確使用藥物的方法及濫用藥物對身體的影響	1
	抗毒嘉年華	透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。	1
	健康講座	透過講座，關注精神健康，及學習如何處理壓力。	1
	正向情緒講座	透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。	1
班主任課	班級經營	- 透過相關課題： - 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境 - 讓學生互相認識，建立友誼 - 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務 - 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神 - 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴 - 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神	12
成長及生涯規劃課	- 遵守規則 - 專心聆聽 - 表達心事 - 生活計劃 - 愈感恩愈寬恕愈快樂計劃	- 透過相關課題： - 讓學生認識自己的身分和學校生活的轉變，鼓勵他們融入校園生活，積極投入新環境 - 培養學生互相關愛幫助，尊重和接納別人與自己的不同 - 讓學生辨識不同的情緒和感受，並學習如何管理情緒 - 學習感恩與寬恕，建立正向價值觀 - 認識自己的性格、興趣、長處、缺點等，知道自己是獨特又珍貴的	6

	◆ 我的特徵 ◆ 生日的喜悅 ◆ 和諧校園計劃 ◆ 保護身體 ◆ 溝通方法 ◆ 認識職業 ◆ 結交朋友	➤ 學習反欺凌行動 ➤ 認識自己的身體的特徵和如何保護自己 ➤ 認識學習如何與別人溝通應有的方式和態度 ➤ 認識各項職業的特點與我們生活的關係 ➤ 認識與朋友相處時應有的態度	
常識科	◆ 單元「我是小學生」、「一同學習」 ◆ 單元「我的需要」 ◆ 單元「我和家人」	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 認識學校的環境，融入校園生活 ➤ 認識自己的身體，明白飲食、運動和休息的重要，並學會照顧自己 ➤ 明白應與家人和睦相處 ➤ 認識與朋友相處時應有的態度，幫助他們明白與別人相處時要互相尊重、關懷及體諒。鼓勵學生尊重他人的感受，與別人和諧相處 ➤ 學習如何與家人相處，孝敬父母，友愛兄弟姐妹	4
中文科	◆ 上小學了 ◆ 快樂滿屋 ◆ 一起過中秋 ◆ 認識自己 ◆ 我愛運動 ◆ 我的爸爸和媽媽 ◆ 春雨多可愛	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 認識學校的環境，融入校園生活 ➤ 認識自己的身體，明白飲食、運動和休息的重要，並學會照顧自己 ➤ 認識中國傳統節日，學習如何與家人相處 ➤ 認識運動對自己個人健康的重要，並培養運動習慣，藉此鍛鍊身體，紓解壓力 ➤ 學習孝親的心態和行動，尊敬父母，體諒及了解他們的辛勞，懷著感恩的心，不做令他們傷心的事 ➤ 從大自然季節及天氣的變化認識萬物循環，上帝創造宇宙萬物的奇妙和奧秘，學習欣賞萬物，放開胸懷，建立正向的價值觀	7
合 共			37.5

二年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 國德公組	健康生活要素	◆ 幫助學生認識健康生活的要素，並鼓勵學生把健康生活實踐於日常生活中	0.5
	我會依從醫生的指示去吃藥	◆ 讓學生明白服用藥物是需要按照醫生的指示，不可隨意增加或減少服用藥物的劑量或次數，以達致藥物治療的功效，從而建立積極和健康的生活	0.5
	毒品知多少?	◆ 認識危害精神毒品對身體的影響	1
	抗毒嘉年華	◆ 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度	1
	健康講座	◆ 透過講座，關注精神健康，及學習如何處理壓力	1
	正向情緒講座	◆ 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應	1
班主任課	◆ 班級經營	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境 ➢ 讓學生互相認識，建立友誼 ➢ 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務 ➢ 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神 ➢ 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神	12
成長及生涯規劃課	◆ 表達情緒 ◆ 學習忍耐 ◆ 與人合作 ◆ 愈感恩愈寬恕愈快樂計劃 ◆ 我的才能 ◆ 我欣賞你 ◆ 說誠實話 ◆ 和諧校園計劃	◆ 透過相關課題： ➢ 培養學生的自律守時精神 ➢ 鼓勵學生關愛同學，與人融洽相處 ➢ 教導學生朋友的相處之道 ➢ 培養學生忍耐包容、敢於表達自己的品格 ➢ 學習感恩惜福，建立正向價值觀 ➢ 教導培養正直誠實的性格 ➢ 學習反欺凌行動 ➢ 認識生命不同的成長階段的特點和改變	5

	◆ 生命的階段 ◆ 校園生活 ◆ 個人責任 ◆ 作守時的人	➤ 培養正向積極的人生觀 ➤ 認識個人應盡的責任，培養責任感 ➤ 明白時間的重要性，培養做個自律守時的人	
常識科	* 單元「我正在長大」	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 培養良好的飲食習慣和保持個人衛生的重要和方法 ➤ 認識個人生理和心理的長大和不同	4
中文科	◆ 親親家人 ◆ 美麗的大自然 ◆ 與人相處 ◆ 暢遊香港 ◆ 名人故事 ◆ 珍貴的時刻	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 學習如何與家人相處，孝敬父母，友愛兄弟姐妹 ➤ 認識與朋友相處時應有的態度，幫助他們明白與別人相處時要互相尊重、關懷及體諒。鼓勵學生尊重他人的感受，與別人和諧相處 ➤ 學習欣賞大自然的美麗，並尊重一切上帝所創造的生命，郊遊時要自律守規，愛護大自然 ➤ 認識我們居住的地方，並學習遵守法律，共同愛護環境 ➤ 從名人故事中學習建立積極和正確的價值觀 ➤ 學習珍惜與家人相處的珍貴時刻	6
合共			35

三年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 國德公組	認識酒精靈	◆ 加強學生對酒精的正確認識，並提高學生對酒精的警覺性。	0.5
	我會說「不」	◆ 讓學生思考及練習各種方法去拒絕一些自己不想做的事情。	0.5
	毒品真面目	◆ 認識危害精神毒品對身體的影響及拒絕的技巧。	1
	抗毒奧運會	◆ 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。	1
	健康講座	◆ 透過講座，關注精神健康，及學習如何處理壓力。	1
	正向情緒講座	◆ 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。	1
班主任課	班級經營	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。 ➢ 讓學生互相認識，建立友誼。 ➢ 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。 ➢ 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。 ➢ 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。	12
成長及生涯規劃課	◆ 我的強弱項 ◆ 面對挫敗 ◆ 養成好習慣 ◆ 責任和自律 ◆ 助人為樂 ◆ 作個忠誠人 ◆ 和諧校園計劃 ◆ 作個忠誠人 ◆ 活動多姿采 ◆ 生命的奇妙	◆ 透過相關課題： ➢ 認識自己的性格、興趣、長處、缺點等，知道自己是獨特又珍貴的。 ➢ 培養學生的自律、盡本份和肯承擔的精神。 ➢ 讓學生學習與人相處的正確方法和態度，鼓勵他們關愛幫助他人。 ➢ 讓學生認識健康生活的要素，鼓勵他們養成健康的生活習慣。 ➢ 讓學生認識及適當地面對挫折、失敗和解決難題的態度與方法。 ➢ 學習及實踐反欺凌行動。 ➢ 培養學生的正直、忠心、誠實的態度。 ➢ 認識生命的獨特和珍貴，培養珍惜生命。	6

	愈感恩愈寬恕愈快樂計劃	➤ 培養學生的同理心，能設身處地、感同身受地體諒和關愛別人。	
數學科	健康生活知多少	◆ 透過主題學習，認識健康飲食、運動及休息的重要，藉此培養學生的正確健康生活習慣。	2
常識科	◆ 單元「吃得健康」	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 認識食物的營養與個人健康的重要性	2
中文科	◆ 真的長大了 ◆ 說聲謝謝 ◆ 喜愛的事物 ◆ 我做得好 ◆ 愛與關懷 ◆ 可愛的親人	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 認識自我，了解不同的成長階段的特點和改變 ➤ 學習欣賞別人，對身邊的人懷著感謝的心態 ➤ 學習感恩惜福，培養正向積極的人生觀 ➤ 認識自己的性格、興趣、長處、缺點等，培養有自信心，用心盡本份，發掘自己的潛能 ➤ 讓學生學習仁愛，與人相處的正確方法和態度，鼓勵他們關愛幫助他人 ➤ 學習如何與家人相處，孝敬父母，友愛兄弟姐妹	6
合共			33

四年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 國德公組	後果放大鏡	◆ 讓學生探討一些不當行為帶來的後果，從而令學生懂得先評估後果並作出明智的抉擇。	0.5
	如何分辨資訊真偽	◆ 讓學生分辨資訊的真偽，以提高他們對藥物的正確知識。	0.5
	毒品透視鏡	◆ 認識危害精神毒品對身體的影響及拒絕的技巧。	2
	抗毒奧運會	◆ 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。	1
	正向情緒講座	◆ 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。	1
	「飲食習慣與健康」講座	◆ 透過講座，提高學生對身體健康及體重的關注，並讓學生學習正確的生活方式。	1
班主任課	班級經營	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。 ➢ 讓學生互相認識，建立友誼。 ➢ 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。 ➢ 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。 ➢ 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。	12
成長及生涯規劃課	◆ 天生我才 ◆ 脾氣處理 ◆ 盡我所能 ◆ 團隊合作 (班會啦啦隊) ◆ 愈感恩愈寬恕愈快樂計劃 ◆ 和諧校園計劃 ◆ 樂於服務	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學認識自己的性格、興趣、優點等，鼓勵他們發揮所長，建立自信。 ➢ 讓學生學習處理及控制脾氣和情緒。 ➢ 培養學生盡責自律的精神。 ➢ 培養學生的團結合作、互相協調的精神。 ➢ 培養學生兵學習以同理心，以忍耐、包容、寬恕的態度與人相處。 ➢ 學習反欺凌行動。 ➢ 讓學生學習如何處理衝突。	7

	◆ 解難技巧 ◆ 生命的奇跡 ◆ 自主學習	➤ 培養學生的責任感，樂於助人，彼此關愛服務。 ➤ 認識生命的獨特和珍貴，培養珍惜生命。 ➤ 培養正向樂觀和堅毅不屈的人生觀。	
英文科	Food and drink	◆ Students learn about the food groups in the food pyramid. Then they study some cases or conduct a survey of their classmates' eating habits and discuss whether their diets are healthy or unhealthy, and how they can improve their diets. Finally, they design a healthy menu and do a presentation on healthy eating habits.	6
常識科	◆ 單元「奇妙的系統」 ◆ 單元「抗病強身」	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 認識身體的系統 ➤ 了解一些疾病的成因、傳播媒介及預防疾病的方法 ➤ 認識患病時應及早求醫，並明白應遵照醫生的囑咐服用藥物	4
中文科	◆ 課室內外 ◆ 小故事，大道理 ◆ 自然之美 ◆ 讓世界充滿愛 ◆ 愛與關懷	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 學習學習觀察課室內外及校園所有事物，珍惜在學校學習的機會，並要遵守規則 ➤ 從故事中認識與朋友相處時應有的態度，鼓勵學生尊重他人的感受，與別人和諧相處，幫助他們明白與別人相處時要互相尊重、關懷及體諒 ➤ 學習欣賞大自然的美麗，並尊重一切上帝所創造的生命，郊遊時要自律守規，愛護大自然 ➤ 認識愛的力量，學習時刻欣賞別人和感恩惜福，也要知道自己有責任去關愛身邊一切人和事物 ➤ 讓學生學習仁愛，與人相處的正確方法和態度，鼓勵他們關愛幫助他人	5
合共			40

五年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 國德公組	「你抽一口，我抽一口」 (拒絕同學邀約抽煙)	◆ 讓同學了解吸煙不同層面的禍害，抵抗吸煙的誘惑。	1
	藥物態度小測驗	◆ 與學生探討青少年濫藥的原因，鼓勵學生拒絕吸毒的引誘。	0.5
	毒品大剖析	◆ 讓學生認識煙、酒及危害精神毒品對身體所造成的不良影響，以及掌握一些拒絕的技巧。	2
	危險地帶試一試	◆ 幫助學生從不同角度探討各種情境的危險程度。	0.5
	抗毒奧運會	◆ 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。	1
	正向情緒講座	◆ 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。	1
	健康講座	◆ 透過講座，提高學生對身體健康及體重的關注，並讓學生學習正確的生活方式。	1
班主任課	班級經營	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。 ➢ 讓學生互相認識，建立友誼。 ➢ 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。 ➢ 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。 ➢ 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。	12
成長及生涯規劃課	◆ 我的性格 ◆ 積極人生 ◆ 拒絕誘惑 ◆ 網絡尋真 ◆ 愈感恩愈寬恕愈快樂計劃 ◆ 求同存異	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生認識自己的性格、強項和優點，鼓勵他們發揮所長，建立自信。 ➢ 教導學生如何面對及處理學業上的困難。 ➢ 讓學生學習正確理財及金錢價值觀，以及正確金錢管理的態度和技巧。 ➢ 讓學生學習如何與別人相處，面對和包容別人與自己的不同。 ➢ 學習感恩與寬恕，建立正向價值觀。 ➢ 實踐反欺凌行動。	7

	◆ 和諧校園計劃 ◆ 近朱者赤 ◆ 走過逆境 ◆ 生命的延續 ◆ 成就與品格 ◆ 展我所長	➢ 讓學生認識朋輩間發揮正面的影響，亦要小心選擇朋友。 ➢ 鞏固實踐反欺凌行動。 ➢ 培養學生抗逆能力，學習如何面對難題及挑戰。 ➢ 認識生命延續的奇妙。 ➢ 讓學生認識物質以外，生命中更高層次的滿足感。	
常識科	◆ 單元「向煙酒毒說不」 ◆ 單元「挫折我不怕」 ◆ 增潤課程「我學會了自律地接觸傳媒」	◆ 透過相關課題，讓學生： ➢ 認識吸煙和喝酒的不良影響 ➢ 認識甚麼是濫用物質及其禍害 ➢ 認識管理情緒的技巧 ◆ 學習以獨立思考及自律的態度來面對傳媒訊息，作出「擇善棄劣」的選擇透過相關課題，讓學生： ➢ 認識青春期身體的各種變化，並了解青春期的心理特徵，認識形成負面情緒的原因，養成良好的生活習慣，學會控制自己的情緒 ➢ 懂得循正確途徑認識真正的朋友，並拒絕朋友無理的要求 ➢ 明白交友的原則，並掌握關懷朋友的技巧	6
中文科	◆ 欣賞美景 ◆ 將心比心 ◆ 友情可貴 ◆ 家國情懷 ◆ 這邊風光好	◆ 透過相關課題，讓學生： ➢ 學習欣賞大自然的美麗，並尊重一切上帝所創造的生命，郊遊時要自律守規，愛護大自然 ➢ 鼓勵學生有同理心，能設身處地尊重他人的感受，認識與朋友相處時應有的態度，與別人和諧相處，要互相尊重、關懷及體諒 ➢ 學習珍惜友情，朋友的重要，學習與人和諧相處 ➢ 學習對自己國家有歸屬感和尊重，鼓勵同學用心學習，將來貢獻國家 ➢ 認識居住的地方，鼓勵遵守公民責任，又了解世界各地與香港有不同的風俗習慣	5
合共			37

六年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 國德公組	毒品大搜查	◆ 認識危害精神毒品對身體的影響及拒絕的技巧。	2
	濫藥風險	◆ 透過短片，協助學生正確認識濫藥的禍害，提高他們對濫藥的警覺性。	1
	處境選擇	◆ 透過短片，探討青少年濫藥的原因。	1
	抗毒奧運會	◆ 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。	1
	正向情緒講座	◆ 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。	1
	健康講座	◆ 透過講座，提高學生對身體健康及體重的關注，並讓學生學習正確的生活方式。	1
班主任課	班級經營	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。 ➢ 讓學生互相認識，建立友誼。 ➢ 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。 ➢ 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。 ➢ 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。	12
成長及生涯規劃課	◆ 我的理想 ◆ 消除壓力 ◆ 自強不息 ◆ 預備升中 ◆ 愈感恩愈寬恕愈快樂計劃 ◆ 男女朋友 ◆ 和諧校園 ◆ 生命的潛能 ◆ 生之勇氣	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生思考自己的理想，為自己訂立奮鬥的目標，開展生涯規劃。 ➢ 教導學生舒緩壓力的有效方法，又讓學生認識均衡生活的重要，鼓勵學生建立均衡的生活模式。 ➢ 培養學生自理自律的精神，以及正確的時間管理方法。 ➢ 讓學生學習感恩與寬恕，建立正向價值觀。 ➢ 讓學生學習與異性相處的正確態度。 ➢ 讓學生了解中學生活概況，為升中作好準備 ➢ 實踐反欺凌行動。	6

	◆ 建立友情網 ◆ 擁抱悲傷	➤ 認識我們不同的潛質才能。 ➤ 認識生命的獨特和珍貴，培養珍惜生命。 ➤ 培養朋輩的和睦相處，學習互相關懷幫助。	
英文科	Super Child Chef	• through reading a story about a child chef and watching a video about cooking on YouTube , students learn action verbs for writing a recipe. ➤ learn healthy eating habits ➤ think and design their own healthy recipes	3
常識科	◆ 單元「踏步成長路」	●透過相關課題，讓學生： ➤ 認識與別人相處的正面態度 ➤ 認識拒絕色情資訊的方法與對異性相處的正確態度 ➤ 認識賭博的不良影響	4
中文科	◆ 積極人生 ◆ 美妙的旅程	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 教導學生如何面對及處理學業上的困難，培養學生抗逆能力，學習如何面對難題及挑戰，學習感恩惜福，培養正向積極的人生觀 ➤ 讓學生思考自己的理想，為自己訂立奮鬥的目標，開展生涯規劃	2
合共			34

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會聖馬太學校(秀茂坪)

負責人姓名： 岑幼鳳主任

聯絡電話： 27723797

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 355 名

(包括 A. 領取綜援人數： 45 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 240 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 70 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 英文面試班 (六年級)	學習英文面試技巧,增強 英文說話信心	學生能認識及改善面試 技巧	課堂評估	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	5	20	5	\$20,000	English for Asia
2. 英文輔導小組 (二、三年級)	為成績稍遜的學生提供 英文輔導	大約四成學生的學科成 績有進步	課堂評估	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	5	30	10	\$20,000	English for Asia
3. 英語提升班 (四年級)	為有潛質的學生提供學 習英文寫作技巧,增強英 語的信心	學生能改善英文寫作技 巧	課堂評估	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	5	10	5	\$10,000	Headstart
4. 奧數精英培訓班	訓練學生思維能力,增加 個人自信心	學生能參予校外比賽, 提升自信心	比賽成績 課堂評估	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	5	10	5	\$10,000	奧校
5. 音樂班	為有潛質的學生提供學 習音樂機會	學生能參予校外比賽及 表演機會,提升自信心	比賽成績 課堂評估	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	10	50	10	\$50,000	Only Music
6. 戶外學習體驗 活動(包括境內 及境外)	讓學生在多元化的學習 場景和資源中,締造更富 啟發性的學習體驗	從體驗中學習,啟發學 生潛能、創意和自信, 使學生獲得具娛樂、教 育的開心難忘經歷	教師觀察 學生分享	2025 年 1 月	10	60	15	\$30,000	博學遊
7. 英語聖經班 (四至六年級)	增強學生英語水平;認識 美國文化;學習聖經真理	學生能認識聖經故事, 以手工、遊戲及小實驗 認識聖經真理	教師觀察 學生分享	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	5	60	20	\$40,000	香港路德會
*活動項目總數: 7				@學生人次	45	240	70	\$180,000	
				**總學生人次	355				

*活動類別如下： 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次： 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次： 指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生： 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1 例子	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	沙畫情展藝	2024年10月-2025年6月	小一至小六	20	\$40,000.00	\$2,000.00	提升學生的情緒表達以及察覺自己內心的需要。	資優教育	問卷調查/教師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	學生支援組
2	紅十字會參觀	2025年4月-7月	小四至小六	30	\$5,000.00	\$166.67	加深隊員對總會活動的認識及歸屬感，建立團隊間的友誼及協作。	領袖訓練	問卷調查/教師觀察	✓	✓				紅十字少年團
3	升中體驗課	2024年12月	小六	92	\$3,000.00	\$32.61	加深六年級學生對中學學習生活的認識	其他，請註明：	問卷調查/教師觀察					✓	學務組
4	小店長活動	2024年10月-12月	小四至小六	30	\$5,500.00	\$183.33	認識書店的運作	領袖訓練	問卷調查/教師觀察	✓	✓			✓	推廣閱讀組
5	參觀香港中央圖書館	2025年2月-7月	小四至小六	30	\$2,000.00	\$66.67	認識圖書館設施及服務	跨學科（其他）	問卷調查/教師觀察	✓	✓				推廣閱讀組
6	3D立體筆繪畫課程	2024年10月-2025年6月	小四至小五	16	\$28,000.00	\$1,750.00	讓學生接觸不同的創作媒介，以啟發他們的創造力。提升學生對幾何的認知、邏輯思維能力及協作能力。	藝術（視藝）	問卷調查/教師觀察			✓			視藝科
7	發明家訓練班	2024年10月-2025年6月	小二	20	\$35,000.00	\$1,750.00	讓學生透過參與「發明家訓練班」課程動手做，培養學生對科學探究的興趣和提升創意思維能力，為未來學習STEM課程打好基礎。	資優教育	問卷調查/教師觀察	✓				✓	資優教育
8	田徑校隊	2024年9月-2025年6月	小三至小六	70	\$70,000.00	\$1,000.00	讓學生參與校隊訓練，提升運動能力，並爭取成績，提升自信。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察		✓	✓			體育科
9	足球校隊	2024年9月-2025年6月	小三至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	讓學生參與校隊訓練，提升運動能力，並爭取成績，提升自信。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察		✓	✓			體育科
10	女子籃球校隊	2024年9月-2025年6月	小三至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	讓學生參與校隊訓練，提升運動能力，並爭取成績，提升自信。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察		✓	✓			體育科
11	乒乓球校隊	2024年9月-2025年6月	小三至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	讓學生參與校隊訓練，提升運動能力，並爭取成績，提升自信。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察		✓	✓			體育科
12	花劍劍擊隊	2024年9月-2025年6月	小三至小四	16	\$60,000.00	\$3,750.00	讓學生參與校隊訓練，提升運動能力，並爭取成績，提升自信。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察		✓	✓			體育科
13	足球訓練班	2024年9月-2025年6月	小三至小四	20	\$20,000.00	\$1,000.00	讓學生參與訓練，提升運動能力，並爭取成績，提升自信。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察		✓	✓			體育科
14	六年級畢業營	2025年1月	小六	140	\$50,000.00	\$357.14	培養學生團隊精神及溝通能力。培養學生互相合作及堅毅的態度。	價值觀教育	問卷調查/教師觀察	✓	✓				靈育組
15	童軍大會操	2024年11月	小三至小六	33	\$2,000.00	\$60.61	加深隊員對總會活動的認識及歸屬感，建立團隊間的友誼及協作。	領袖訓練	問卷調查/教師觀察		✓				幼童軍
16	幼童軍外出參觀/考察	2025年5月	小三至小六	33	\$4,000.00	\$121.21	擴闊隊員的學習體驗，建立關心社區、香港以及祖國、感恩和互愛的的人生態度。	領袖訓練	問卷調查/教師觀察		✓				幼童軍
17	學校旅行/參觀活動	2024年9月-10月	小一至小六	720	\$40,000.00	\$55.56	透過全方位學習，以豐富學生學習經歷，以及擴闊學生視野。	德育、公民及國民教育	問卷調查/教師觀察	✓	✓	✓			學生活動組
18	陸運會	2025年1月	小一至小六	720	\$30,000.00	\$41.67	讓學生參與體育運動，提升運動能力。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察		✓	✓			體育科
19	智多星領袖訓練班	2024年10月至2025年6月	小五	20	\$13,000.00	\$650.00	培養學生獨立思考能力、積極堅毅的性格、管理溝通的能力，廣闊的視野與關懷。	德育、公民及國民教育	問卷調查/教師觀察		✓	✓			靈育組
20	各級到校講座或工作坊	2024年9月-2025年6月	小一至小六	720	\$9,000.00	\$12.50	加強學生對環境和生態保育、歷史文化、正向思維及公民教育等認識及關注	跨學科（其他）	問卷調查/教師觀察	✓	✓				課程組
21	海岸清潔日	2024年9月-2025年6月	小五至小六	250	\$3,000.00	\$12.00	讓學生透過清潔海岸垃圾，加深對海岸生物的認知及對海岸環境保護的關注。	跨學科（其他）	問卷調查/教師觀察		✓		✓		課程組
22	西貢海下灣考察	2024年9月-2025年6月	小六	130	\$38,000.00	\$292.31	擴闊學生的學習經驗，加強學生對海洋保育的認識	常識	問卷調查/教師觀察	✓	✓				課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($\text{\$}$)	人均 預算開支 ($\text{\$}$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
23	總會女童軍大會操	2024年12月至2025年3月	小三至小六	30	\$1,600.00	\$53.33	加深隊員對總會活動的認識及歸屬感，建立團隊間的友誼及協作。	領袖訓練	問卷調查/教師觀察		✓				女童軍
24	女童軍外出參觀/考察	2024年12月至2025年5月	小三至小六	30	\$2,000.00	\$66.67	擴闊隊員的學習體驗，建立關心社區、香港以及祖國，感恩和互愛的人生態度。	領袖訓練	問卷調查/教師觀察		✓				女童軍
25	多元智能活動	2024年9月至2025年7月	小一至小六	720	\$138,000.00	\$191.67	讓學生能透過多元化知識性及趣味性活動/課程，加強科技上知識，提高高思維能力、發展邏輯技能、溝通和創作能力及認識中華文化。	跨學科 (其他)	問卷調查/教師觀察	✓	✓	✓			學生活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				3,622	\$659,100.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	馬來西亞文化交流之旅	2025年1月4-7日	小六	126	\$100,000.00	\$793.65	擴闊學生國際視野，鼓勵同	跨學科 (其他)	問卷調查/教師觀察	✓	✓				
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				126	\$100,000.00										
第1項預算總計				3,748	\$759,100.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	VEXIQ學習套件連比賽費	電腦科	\$8,000.00
2	體育科器材更換	體育科	\$10,000.00
3	音樂科器材更換	音樂科	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$28,000.00
第1及第2項預算總開支			\$787,100.00

118000
788915

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	714
預期受惠學生人數：	714
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁東昇
職位：	PSM

姊妹學校交流計劃書
2024 /2025 學年

學校名稱：	路德會聖馬太學校(秀茂坪)		
學校類別：	小學	負責老師：	劉偉開主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	貴州省貴陽市環西小學
2.	深圳市福田區實驗教育集團僑香學校
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（擬舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（擬舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（擬舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面（擬舉辦）

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☒	其他(請註明)：觀看學生交流短片	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☒	其他(請註明)：製作壁報分享交流感想

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$180,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	☐	交流物資費用	HK\$0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$0
N9	☒	學年預計總開支	HK\$180,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024-2025學年

推廣閱讀的主要目標：營建校園閱讀氛圍，培養多元閱讀的習慣。

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	☒ 實體書（購置與本學年主要目標與各科所需的圖書）	\$25,000.00
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃： <u>香港教育城閱讀約章計劃</u>	\$500.00
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$8,500.00
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	活動獎品（上下學期班際活動）	\$2,200.00
	文具/物資	\$500.00
	總計	\$36,700.00

* 請以√選或以文字說明。