



路德會聖馬太學校(秀茂坪)

學校周年計劃

2023-2024 年度

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

學校周年計劃

2023-2024年度

目錄

1. 學校抱負和使命-----	P. 1
2. 學校周年計劃-----	P. 2-9
3. 健康校園政策計劃書-----	P. 10-23
4. 校本課後學習及支援計劃書-----	P. 24
5. 全方位學習發展津貼計劃書-----	P. 25-27
6. 姊妹學校交流計劃書-----	P. 28-30
7. 運用推廣閱讀津貼計劃書-----	P. 31

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

學校抱負：

本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在 靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能打好學習基礎，培養良好習慣，建立健全人格，發揚基督精神，發揮多元智能、活出豐盛人生。

靈育：幫助學生認識上帝和聖經真理，引領他們接受耶穌基督為救主，過上帝所喜悅的生活。

德育：幫助學生建立健全的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美的能力，並懂得欣賞藝術和大自然。

學校使命：

1. 落實全人教育，發展學生多元智能。
2. 培養學生自學精神和習慣，使其掌握學習技巧和運用資訊科技的能力。
3. 積極進行校本課程計劃，以提升學與教的素質和效能。
4. 讓全體教職員在一個融洽和諧的環境中，貢獻個人才能，為學生提供優質教育服務。
5. 透過校本教師培訓計劃，提升教師專業水平。
6. 積極引進家長作學校的支援，讓家長成為教師的合作伙伴。
7. 改善和優化學校的設備，讓師生能於舒適、寧靜的環境中進行學習。

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

學校周年計劃

2023-2024 年度

重點關注事項：

1. 深化全校式自主學習，啟迪學生多元智能。
2. 加強國民教育，延續正向校園文化。

*價值觀教育焦點：「堅毅・承擔精神・尊重他人」

關注事項：1. 深化全校式自主學習，啟迪學生多元智能。

上發展周期關注事項的回饋與跟進/上學年的回饋與跟進：

- 根據持份者問卷調查顯示，上周期學校三年發展計劃首兩個有關學與教的關注項目--「延展多元化學與教策略，培養學生邁向自主學習」及「營造多元學習環境，提升學生創意思維和科學探究的能力」漸見成效。唯因過往三年疫情反覆，影響課程的學習及學生互動的機會，計畫所訂的策略未能有效實施，亦未能充份進行電子和 STEM 學習。而且本學年較多新教師入職，對校本自主學習教學策略及校本電子平台尚未熟習，故新發展周期修訂調整，以「深化全校式自主學習，啟迪學生多元智能」為關注項目，期望全校老師能透過優化課堂活動和課業設計，運用不同教學策略，並善用校本電子平台及其他教學軟件，結合資訊科技促進學生自主學習。同時開啟跨科協作及 STEM 教學，以拓闊學生的知識領域，提升其創意思維及共通能力。
- 新學年學校繼續積極裝備學生迎接科技的新時代，配合小學教育的七個學習宗旨，在課程發展基礎上持續深化自主學習，繼續營造自主和多元的學習氛圍。各科組加強共備協作及跨科協作，優化課業設計以照顧學生的學習多樣性，對焦教學目標，加強思維策略及提問的運用，增加課堂互動的機會；課後以延伸閱讀深化學習；並透過教師的回饋及多元評估，促進學生反思及讓教師檢視教學成效。
- 校本 STEM 教育將繼續豐富內容，與各科組有機結合，讓學生體驗 STREAM 學習，結合科技與生活，提升學生共通和科創能力。此外，新學年仍需進一步提升學生的閱讀興趣、投入感和閱讀的深度，冀透過多元化的閱讀活動，讓學生連繫已有知識、生活經驗和學習經歷，培養自主閱讀的習慣和能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化學教評，照顧學生多樣性，提升學生的學習興趣和效能。	- 課堂教學加強思維策略及提問的運用，讓學生有系統地進行預習、自評及互評活動，促進對學習內容的理解和反思，並且透過延伸閱讀(網上篇章、電子書、課外讀物、報章等)，擴闊學生的知識領域，強化學習。	- 超過 80%教師能針對備課重點，透過思維策略及提問激活學生思考，提升課堂互動。 - 超過 70%學生能透過教師的提問、預習、自評及互評等促進學習反思，加強對學習內容的理解。	- 問卷調查 - 共同備課紀錄 - 觀課紀錄表 - 學生習作 - 課堂觀察	全學年	- 課程組 - 科組長 - 全體老師	- 校本教材 - 電子學習平台及軟件

3. 營造學校閱讀文化，提升學生從閱讀中學習的成效及興趣。	- 中文科增設「課後延讀」，一至六年級每學期設定兩個配合課文的主題作延伸閱讀，每學期閱讀 2-4 本圖書，閱後作簡單記錄，藉此提高學生的閱讀興趣、閱讀量，並擴闊學生的知識領域，強化學習。	- 學生能就每個主題閱讀最少 1 本延讀圖書。	- 學生閱讀記錄 - 問卷調查	全學年	- 科顧問 - 正副科組長 - 科任老師	- 圖書 - 閱讀課業
	- 推廣閱讀 STEM 及中國歷史和文化的書籍，包括雜誌、刊物、實體圖書和電子書，以配合課程內延伸閱讀、專題研習及國教的學習，擴闊學生的閱讀面。	- 70%學生對相關書籍感興趣。	- 統計借閱量 - 觀察、訪談 - 檢視「我的閱讀足印記錄冊」	全學年	- 圖書館老師 - 科任老師	- 相關主題圖書 - 推介圖書的環境佈置
	- 英文科增購經典故事名著，為學生提供沉浸式的語言環境，以增強學生的詞彙量、文化素養及寫作感悟。	- 60%高年級的精英班學生對相關書籍感興趣。	- 教師觀察 - 問卷調查	全學年	- 科顧問 - 正副科組長 - 科任老師	- 圖書
4. 培育學生兩文三語的能力，展現學生思辨及創意潛能。	- 中文科與靈德育組進行跨科活動——「人生花語分享比賽」，讓學生發揮創意，選取能配合自己性格的花種作演說主題，於課堂進行分享。	- 最少 80%學生認同活動能提升其正向價值觀-堅毅、責任感、關愛、同理心及勤勞	- 課堂觀察 - 學生作品 - 問卷調查	下學期	- 科顧問 - 正副科組長 - 科任老師	- 教材/教具 - 獎品
	- 培訓三至六年級學生擔任普通話大使，跟全校學生以特定主題進行普通話交流，營造學習普通話的語言環境，加強學生的普通話表達能力。	- 60%學生參與有關活動，與普通話大使進行普通話交流。	- 問卷調查 - 教師觀察	全學年共舉行四次	- 科顧問 - 正副科組長 - 科任老師	- 主題資料冊 - 獎勵卡
	- 為高年級學生提供英文說話訓練課堂，提升學生說話技巧及表達能力。	- 50%五、六年級學生能運用流暢的英語參與課堂活動。	- 問卷調查 - 教師觀察	全學年	- 科顧問 - 正副科組長 - 外籍老師 - 科任老師	- 校本教材

5. 增加學生展現多元智能的機會，提升學習的自信心。	- 配合「STREAM 多元發展夢工場」計劃，設立尖子訓練班，組織學生隊伍參加校外比賽、機械人創作和不同類型 STEM 比賽等，例如「機關王競賽」訓練班、ARVR 編程及遊戲設計課程、理想城市設計課程、Microbit x IOT 進階專題課程，培養及提高學生的解難能力。	- 60%的學生認為解難能力及學習自信心有所提升。 -參加最少五項的校外比賽。	- 教師觀察 - 問卷調查 - 比賽成績	全學年	-STREAM 發展組 -常識科任老師	-訓練課程資源/套件
----------------------------	--	--	----------------------------	-----	------------------------	------------

關注事項： 2. 加強國民教育，延續正向校園文化。 *價值觀教育焦點：「堅毅・承擔精神・尊重他人」

上發展周期關注事項的回饋與跟進/上學年的回饋與跟進：

- 價值觀教育方面，上周期學校三年發展計劃是以「推展生命教育，培養學生正面的人生觀」為關注事項。根據問卷調查顯示，學生的學習自信心和積極性仍有待加強。57.2%學生認為同學在課堂內外能主動學習，自主學習的態度仍欠理想，而且欠缺責任感和承擔精神。49.5%(去年54.2%)學生認為在課堂內外，自己對學習有自信，較去年稍為下降。過去三年在持續的疫情下，學生的身心發展造成不良的影響，而且因課時緊迫和教學形式所限，教師未能為學生提供多元化的學習活動和機會，影響他們全人發展。學校必須要積極促進學生的身心靈健康，強化他們正面的人生觀。此外，學校的發展需與時並進，融入國家發展大局，配合世界可持續發展的方向，所以在新發展周期會加強國民及國家安全教育，認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
- 故日後在課堂內外，要奉行「三高」原則 - 「高展示、高讚賞、高參與」，無論課業任務或活動比賽，皆鼓勵學生積極參與，讓不同潛能的學生發揮所長。教師要多給正面的回饋，多展示學生作品及表揚其成就，以提升他們學習上的自信心和成功感。學校更可多舉辦不同類型的比賽和活動及優化活動規劃，讓有不同潛質的學生得以發揮其才能的機會。
- 根據「情意及社交表現評估套件」，「成就感」方面：學生的平均值為 2.88(去年 2.85)，是稍高於香港常模的平均值 2.78，結果顯示學生在學校生活上的成就感足夠。但在「整體滿足感」方面：學生的平均值為 2.84(去年為 2.95)，反映部份學生的滿足感稍低，估計因為疫情影響其學習，特別是五、六年級學生因追趕課業進度及面對考試壓力有關，故新發展周期學校需加強正向教育。
- 各科組將透過正規課程、不同計劃及跨科活動加強國民教育的推行，並延續推展正向及生命教育。透過不同類型的國內交流活動、中華文化主題活動及國教課程等，讓學生從體驗中學習，培養學生對國民身份的認同和正面價值觀。各科組亦會配合新學年價值觀教育焦點 - 「堅毅、承擔精神、尊重他人」，著力提升學生情緒健康及正向行為，共建正向健康校園。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深學生對國家及中華文化的認識，培養對國家民族的感情。	- 透過早會德育教導，由全校老師輪流主講，讓學生認識國家歷史文化，並安排特別主題，包括喜迎國慶、國家憲法日、全民國家安全教育日、勞動節、香港回歸等，培養學生良好的國民素質及國家觀念，提高國民身份認同感。	- 學生的國民身份認同感有所提升。 - 在 APASO 問卷調查中，學生對國家的態度方面的平均值高於香港常模	- 教師意見調查 - 日常觀察 - 持分者問卷調查 - APASO 問卷調查	全學年	-國教組 -全體教師	-教育局資源及教材
	- 透過「國旗下的講話」，加深學生認識國家安全教育不同範疇及國家歷史文化和各方面的發展，提高他們的國家觀念。	- 超過90%的學生認為其國民身份認同感有所提升。	- 教師意見調查 - 觀察學生行動表現 - 問卷調查	全學年	-國教組	-教育局資源及教材
	- 安排內地學習交流活動：「同根同心」交流活動及「學子手牽手，貴港一家親」交流學習。	- 超過90%學生認為有關活動能擴闊視野，並能提升他們的國民身份認同感。	- 教師意見調查 - 觀察學生行動表現 - 問卷調查	上學期 下學期	-國教組 -課程組	-全方位學習津貼
	- 透過不同科組活動及透過跨科協作，幫助學生認識國家安全的重要性，例如舉行「守法守規」跨科活動，中文科帶領五、六年級學生參觀昂船洲解放軍營後，於視藝課進行漫畫/海報設計，培養學生尊重法治的精神，並且加深學生對國家及中華文化的認識。	- 超過80%學生認為相關活動能提升其對中國軍事成就的認識。	- 學生作品 - 觀察學生行動表現 - 問卷調查	上學期	-科顧問 -正副科組長 -科任老師	-全方位學習津貼 -機構資源 -校本教材

2. 推展正向教育,培養學生積極正向的人生觀。	價值觀教育增潤課程: - 配合早會德育教導,以承擔精神、堅毅及尊重他人為主題,設計價值觀教育增潤工作紙,聖經科老師負責教授,以聖經教導加強相關價值觀的認識。	- 超過80%學生認同透過德育教導及增潤課程,能培養其正面的價值觀。	- 教職員意見 - 日常觀察 - 增潤工作紙 - 問卷調查	全學年	-靈德組 -聖經科 -輔導組 -中文科 -視藝科	-校本教材 -活動資源 -獎品
	「做得好!」獎勵計劃: - 配合本年度價值觀教育焦點(承擔精神、堅毅、尊重他人),透過派發不同讚賞內容的獎勵計劃,鞏固和肯定學生的好表現,以提升其學習的積極性及強化其正向的價值觀。 - 透過獎勵卡上嘉許的項目,加強學生對有關價值觀的理解及鼓勵實踐。	- 70%學生能獲得 20 張以上獎勵卡。 - 學生對計劃有積極正面的反應,能展現出有承擔精神、堅毅和尊重他人的精神。	- 統計派發的讚賞卡的數量 - 觀察學生表現 - 教師意見調查	全學年	-靈德組 -訓育組 -輔導組	-活動用品 -獎勵卡
	-賽馬會喜躍悅動計劃: 新計劃開展第一年,主要以校本支援的模式,支援及訓練就讀於主流小學的專注力不足/過度活躍症學生,提升其正向思維。	- 達到教育局要求指標 - 達到香港大學心理學系研究團隊內項目的要求指標	- 學生的前後測數據比較 - 報告書呈交教育局	全學年	-支援組	-活動資源
	- 透過推行教育局的「愈感恩 — 愈寬恕 — 愈快樂」計劃 2023 -24,幫助學生學習和實踐正向心理學的三大重點內容:感恩、寬恕和快樂,培育學生正向思維,建立正面的人生觀。	- 最少 50% 學生參與計劃。 - 學生在獎勵計劃手冊中最少向同班同學寫3次感謝、鼓勵或讚賞的語句。	- 記錄冊統計 - 學生訪談 - 教師意見調查	全學年	-輔導組	-教育局計劃資源 -獎勵計劃記錄冊 -活動獎品 -獎勵卡

3. 加強家校合作，協作推動國民教育及正向教育。	-推展〈我的行動承諾加強版〉優金計劃，進行有關國民及國安教育、媒體資訊素養相關的學習活動，包括舉行教師、家長及學生工作坊、本地參觀活動及製作校本教材等。	- 最少 70%學生認同相關活動及計劃有助加強其國民身份認同及慎思明辨的能力。 - 最少各舉辦一次教師、家長及學生的工作坊	- 問卷調查 - 學習成果記 - 學生反思	2023 年 9 月開始，為期 18 個月	-國教組 -課程組	-計劃資源
	-成立「正向家長學院」，鼓勵家長自我增值，學習如何培育和正面管教子女，除增進親子關係外，更可促進家長和子女的身心健康。	-最少舉辦 10 次講座/工作坊	- 統計出席人數 - 觀察家長反應	全學年	-輔導組	-課程講座費用

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

2023~2024 年度周年校務計劃

健康校園政策計劃書

(一) 目標

1. 幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，以加強學生對健康生活要素的認識，以建立健康的生活態度及習慣。
2. 培養學生的正面人生觀和價值觀，以面對成長階段的各種挑戰。
3. 結合與禁毒教育有關的知識、生活技能及價值觀，以加強學生的個人抗拒誘惑的技巧，幫助他們抵抗毒品的誘惑。

(二) 現況

1. 強項

- 1.1 配合年度關注事項及德育重點，每周設德育教導及周會，適時安排主題講座，教導學生正面人生價值觀，幫助他們培養健康的生活態度及習慣。

2. 弱項

- 2.1 部分學生家庭支援不足，自我形象較低，欠缺自信及公民意識。

(三) 本年度發展項目

1. 推行健康及禁毒教育課程，協助學生建立健康的生活態度及習慣。
2. 營造健康的校園環境。

工作計劃

發展項目 1: 推行健康及禁毒教育課程，協助學生建立健康的生活態度及習慣。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1. 邀請校外機構主領專題講座及活動 (如：抗毒、身體或精神健康、情緒講座等。) -讓學生認識健康生活的要素、藥物的知識及濫藥的禍害，以促進學生的生理、心理及社交健康。	全學年	- 80%以上學生明白建立健康生活習慣的重要，並願意建立健康的生活習慣 - 80% 以上學生認識濫藥的禍害，並懂得基本的拒毒技巧，又增加對身體及心理情緒健康的認識。	-問卷調查 -日常觀察 -教師意見調查	-課程發展組 -靈德育組 -輔導組 -訓育組	教育局/機構的資源	-正面價值觀和態度 -健康的生活方式

發展項目 2: 營造健康的校園環境。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1. 為學生提供一個安全及健康的校園環境： - 積極參與及鼓勵學生積極參與為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長。	全學年	- 80%以上學生參加學童健康服務計劃 - 80%以上學生明白建立健康生活習慣的重要，並願意建立健康的生活習慣	-參加健康服務記錄 -日常觀察 -教師意見調查	-學生事務組 -輔導組	校本教材	-正面價值觀和態度 -學習領域的知識 -健康的生活方式

2. 落實靈訓輔合一，營造關愛互助的氛圍： - 透過班級經營、正向校園氛圍營造策略，提高學生對學校的歸屬感。	全學年	-70%以上學生對學校氣氛有正面的觀感 -70%以上學生認為學校是一個關愛的地方。	-問卷調查 -日常觀察 -教師意見調查 -持分者問卷調查 -APASO	-課程發展組 -靈德育組 -輔導組 -訓育組 -班主任	校本教材及獎品	-正面價值觀和態度 -健康的生活方式
3. 加強與家長及社區的聯繫，以支援營造一個可助老師與學生健康發展的校園氛圍： - 透過家校各種聯繫，加強了解，以提供適切的協助。 - 透過輔導組及支援組轉介服務，幫助學生健康發展。	全學年	-70%以上家長對家校合作持正面的觀感	-問卷調查 -日常觀察 -教師意見調查 -持分者問卷調查 -支援紀錄	-輔導組 -支援組 -訓育組 -班主任	講座費用	-正面價值觀和態度 -健康的生活方式

(四) 本組恆常工作計劃

策略/工作	時間表	對象	負責人	所需資源
1. 透過各學科課程、周會、成長課、班主任課、講座、課外活動、小息齊運動、課間操、學校體適能獎勵計劃、「SportAct」和「SportFit」計劃等不同學習經歷，讓學生認識健康生活的要素、藥物的知識及濫藥的禍害，以促進學生的生理、心理及社交健康。 (詳見健康及禁毒教育課程大綱)	全學年	全校學生	課程發展組、靈德育組、輔導主任、各科科組負責人、班主任及科任老師	-各科進度表 -學生課業 -問卷調查或統計表

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2023~2024 年度健康校園：健康及禁毒教育課程大綱

一年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 靈德組	良好的生活習慣	幫助學生認識健康生活的重要性	0.5
	爸爸，可以不抽煙嗎？	讓學生了解吸煙的禍害，並主動關心有吸煙習慣的家人的健康，從而鼓勵他們遠離煙草。	1
	藥物小知識	幫助學生認識正確使用藥物的方法及濫用藥物對身體的影響	1
	抗毒嘉年華	透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。	1
	健康講座	透過講座，關注精神健康，及學習如何處理壓力。	1
	正向情緒講座	透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。	1
班主任課	班級經營	- 透過相關課題： - 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。 - 讓學生互相認識，建立友誼。 - 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。 - 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。 - 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。 - 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。	12
成長課	- 遵守規則 - 專心聆聽 - 表達心事 - 生活計劃 - 我聽你講 - 幸福一刻(愈感恩愈寬恕愈快樂計劃) - 平息紛爭 - 我的特徵	- 透過相關課題： - 讓學生認識自己的身分和學校生活的轉變，鼓勵他們融入校園生活，積極投入新環境 - 培養學生互相關愛幫助，尊重和接納別人與自己的不同。 - 讓學生辨識不同的情緒和感受，並學習如何管理情緒。 - 學習感恩與寬恕，建立正向價值觀。 - 認識自己的性格、興趣、長處、缺點等，知道自己是獨特又珍貴的。 - 學習反欺凌行動。 - 認識自己的身體的特徵和如何保護自己。	6

	◆ 生日的喜悅 ◆ 和諧校園計劃 ◆ 保護身體 ◆ 認識願景	➤ 認識大自然與我們生活的關係。	
常識科	◆ 單元「我是小學生」、「一同學習」 ◆ 單元「我的需要」 ◆ 單元「我和家人」	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 認識學校的環境，融入校園生活 ➤ 認識自己的身體，明白飲食、運動和休息的重要，並學會照顧自己 ➤ 明白應與家人和睦相處 ➤ 認識與朋友相處時應有的態度，幫助他們明白與別人相處時要互相尊重、關懷及體諒。鼓勵學生尊重他人的感受，與別人和諧相處。 ➤ 學習如何與家人相處，孝敬父母，友愛兄弟姐妹。	4
合 共			27.5

二年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 靈德組	健康生活要素	◆ 幫助學生認識健康生活的要素，並鼓勵學生把健康生活實踐於日常生活中。	0.5
	我會依從醫生的指示去吃藥	◆ 讓學生明白服用藥物是需要按照醫生的指示，不可隨意增加或減少服用藥物的劑量或次數，以達致藥物治療的功效，從而建立積極和健康的生活。	0.5
	毒品知多少?	◆ 認識危害精神毒品對身體的影響。	1
	抗毒嘉年華	◆ 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。	1
	健康講座	◆ 透過講座，關注精神健康，及學習如何處理壓力。	1
	正向情緒講座	◆ 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。	1
班主任課	◆ 班級經營	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。 ➢ 讓學生互相認識，建立友誼。 ➢ 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。 ➢ 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。 ➢ 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。	12
成長課	◆ 表達情緒 ◆ 學習忍耐 ◆ 與人合作 ◆ 你幸福嗎? (愈感恩愈寬恕愈快樂計劃) ◆ 我的才能 ◆ 我欣賞你 ◆ 說誠實話 ◆ 和諧校園計劃 ◆ 生命的階段 ◆ 校園生活	◆ 透過相關課題： ➢ 培養學生的自律守時精神 ➢ 鼓勵學生關愛同學，與人融洽相處 ➢ 教導學生朋友的相處之道 ➢ 培養學生忍耐包容、敢於表達自己的品格 ➢ 學習感恩惜福，建立正向價值觀。 ➢ 教導培養正直誠實的性格。 ➢ 學習反欺凌行動。 ➢ 認識生命不同的成長階段的特點和改變。 ➢ 培養正向積極的人生觀。	5

常識科	* 單元「我正在長大」	- 透過相關課題，讓學生： - 培養良好的飲食習慣和保持個人衛生的重要和方法 - 認識個人生理和心理的長大和不同	4
合 共			26

三年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 靈德組	認識酒精靈	加強學生對酒精的正確認識，並提高學生對酒精的警覺性。	0.5
	我會說「不」	讓學生思考及練習各種方法去拒絕一些自己不想做的事情。	0.5
	毒品真面目	認識危害精神毒品對身體的影響及拒絕的技巧。	1
	抗毒奧運會	透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。	1
	健康講座	透過講座，關注精神健康，及學習如何處理壓力。	1
	正向情緒講座	透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。	1
班主任課	班級經營	- 透過相關課題： - 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。 - 讓學生互相認識，建立友誼。 - 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。 - 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。 - 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。 - 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。	12
成長課	- 我的強弱項 - 面對挫敗 - 健康生活習慣 - 責任和自律 - 助人為樂	- 透過相關課題： - 認識自己的性格、興趣、長處、缺點等，知道自己是獨特又珍貴的。 - 培養學生的自律、盡本份和肯承擔的精神。 - 讓學生學習與人相處的正確方法和態度，鼓勵他們關愛幫助他人。 - 讓學生認識健康生活的要素，鼓勵他們養成健康的生活習慣。	6

	◆ 作個忠誠人 ◆ 和諧校園計劃-防止欺凌 ◆ 作個忠誠人 ◆ 活動多姿采 ◆ 生命的奇妙 憐憫的心(愈感恩愈寬恕 愈快樂計劃) ◆ 行為規範	➤ 讓學生認識及適當地面對挫折、失敗和解決難題的態度與方法。 ➤ 學習及實踐反欺凌行動。 ➤ 培養學生的正直、忠心、誠實的態度。 ➤ 認識生命的獨特和珍貴，培養珍惜生命。 ➤ 培養學生的同理心，能設身處地、感同身受地體諒和關愛別人。	
數學科	健康生活知多少	◆ 透過主題學習，認識健康飲食、運動及休息的重要，藉此培養學生的正確健康生活習慣。	2
常識科	◆ 單元「吃得健康」	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 認識食物的營養與個人健康的重要性	2
合共			27

四年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 靈德組	後果放大鏡	◆ 讓學生探討一些不當行為帶來的後果，從而令學生懂得先評估後果並作出明智的抉擇。	0.5
	如何分辨資訊真偽	◆ 讓學生分辨資訊的真偽，以提高他們對藥物的正確知識。	0.5
	毒品透視鏡	◆ 認識危害精神毒品對身體的影響及拒絕的技巧。	2
	抗毒奧運會	◆ 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。	1
	正向情緒講座	◆ 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。	1
	「飲食習慣與健康」講座	◆ 透過講座，提高學生對身體健康及體重的關注，並讓學生學習正確的生活方式。	1
班主任課	班級經營	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。 ➢ 讓學生互相認識，建立友誼。 ➢ 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。 ➢ 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。 ➢ 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。	12
成長課	◆ 天生我才 ◆ 脾氣處理 ◆ 盡我所能 ◆ 團隊合作 (班會啦啦隊) ◆ 寬恕與接納 (愈感恩愈寬恕愈快樂計劃) ◆ 和諧校園計劃-衝突處理 ◆ 樂於服務 ◆ 解難技巧 ◆ 生命的奇跡 ◆ 自主學習	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學認識自己的性格、興趣、優點等，鼓勵他們發揮所長，建立自信。 ➢ 讓學生學習處理及控制脾氣和情緒。 ➢ 培養學生盡責自律的精神。 ➢ 培養學生的團結合作、互相協調的精神。 ➢ 培養學生兵學習以同理心，以忍耐、包容、寬恕的態度與人相處。 ➢ 學習反欺凌行動。 ➢ 讓學生學習如何處理衝突。 ➢ 培養學生的責任感，樂於助人，彼此關愛服務。 ➢ 認識生命的獨特和珍貴，培養珍惜生命。 ➢ 培養正向樂觀和堅毅不屈的人生觀。	7
英文科	Food and drink	◆ Students learn about the food groups in the food pyramid. Then they study some cases or conduct a survey of their classmates' eating habits and discuss whether their diets are healthy or unhealthy, and how they can improve their diets. Finally,	6

		they design a healthy menu and do a presentation on healthy eating habits.	
常識科	◆ 單元「奇妙的系統」 ◆ 單元「抗病強身」	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 認識身體的系統 ➤ 了解一些疾病的成因、傳播媒介及預防疾病的方法 ➤ 認識患病時應及早求醫，並明白應遵照醫生的囑咐服用藥物	4
合共			35

五年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 靈德組	「你抽一口，我抽一口」 (拒絕同學邀約抽煙)	◆ 讓同學了解吸煙不同層面的禍害，抵抗吸煙的誘惑。	1
	藥物態度小測驗	◆ 與學生探討青少年濫藥的原因，鼓勵學生拒絕吸毒的引誘。	0.5
	毒品大剖析	◆ 讓學生認識煙、酒及危害精神毒品對身體所造成的不良影響，以及掌握一些拒絕的技巧。	2
	危險地帶試一試	◆ 幫助學生從不同角度探討各種情境的危險程度。	0.5
	抗毒奧運會	◆ 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。	1
	正向情緒講座	◆ 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。	1
	健康講座	◆ 透過講座，提高學生對身體健康及體重的關注，並讓學生學習正確的生活方式。	1
班主任課	班級經營	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。 ➢ 讓學生互相認識，建立友誼。 ➢ 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。 ➢ 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。 ➢ 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。	12
成長課	◆ 我的性格 ◆ 積極人生 ◆ 拒絕誘惑 ◆ 網絡尋真 ◆ 恩惠逐個捉 (愈感恩愈寬恕愈快樂計劃) ◆ 求同存異 ◆ 停止欺凌 (和諧校園計劃) ◆ 近朱者赤 ◆ 走過逆境	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生認識自己的性格、強項和優點，鼓勵他們發揮所長，建立自信。 ➢ 教導學生如何面對及處理學業上的困難。 ➢ 讓學生學習正確理財及金錢價值觀，以及正確金錢管理的態度和技巧。 ➢ 讓學生學習如何與別人相處，面對和包容別人與自己的不同。 ➢ 學習感恩與寬恕，建立正向價值觀。 ➢ 實踐反欺凌行動。 ➢ 讓學生認識朋輩間發揮正面的影響，亦要小心選擇朋友。 ➢ 鞏固實踐反欺凌行動。 ➢ 培養學生抗逆能力，學習如何面對難題及挑戰。	7

	◆ 生命的延續 ◆ 成就與品格 ◆ 展我所長	➤ 認識生命延續的奇妙。 ➤ 讓學生認識物質以外，生命中更高層次的滿足感。	
常識科	◆ 單元「向煙酒毒說不」 ◆ 單元「挫折我不怕」 ◆ 增潤課程「我學會了自律地接觸傳媒」	◆ 透過相關課題，讓學生： ➤ 認識吸煙和喝酒的不良影響 ➤ 認識甚麼是濫用物質及其禍害 ➤ 認識管理情緒的技巧 ◆ 學習以獨立思考及自律的態度來面對傳媒訊息，作出「擇善棄劣」的選擇透過相關課題，讓學生： ➤ 認識青春期身體的各種變化，並了解青春期的心理特徵，認識形成負面情緒的原因，養成良好的生活習慣，學會控制自己的情緒 ➤ 懂得循正確途徑認識真正的朋友，並拒絕朋友無理的要求 ➤ 明白交友的原則，並掌握關懷朋友的技巧	6
合共			32

六年級

科組	課題 / 活動	內容簡介	大約課時 (小時)
課程組 及 德育組	毒品大搜查	◆ 認識危害精神毒品對身體的影響及拒絕的技巧。	2
	濫藥風險	◆ 透過短片，協助學生正確認識濫藥的禍害，提高他們對濫藥的警覺性。	1
	處境選擇	◆ 透過短片，探討青少年濫藥的原因。	1
	抗毒奧運會	◆ 透過攤位遊戲，促進學生對抗毒品和煙酒的能力，培養健康生活的態度。	1
	正向情緒講座	◆ 透過講座，讓學生學習如何面對及舒緩自己的情緒，消除標籤效應。	1
	健康講座	◆ 透過講座，提高學生對身體健康及體重的關注，並讓學生學習正確的生活方式。	1
班主任課	班級經營	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生了解角色的轉變，以樂觀積極的態度，適應新的學習環境。 ➢ 讓學生互相認識，建立友誼。 ➢ 透過選舉/委任班長及各職位，實踐一人一職，彼此幫助，熱心服務。 ➢ 訂立班規、班呼等，營造班級團隊精神。 ➢ 透過定期舉行生日會，共慶生之喜悅，肯定生命的寶貴。 透過班會活動，包括旅行、拍攝班照片、運動會啦啦隊、聖誕聯歡等，提升社交技巧，進一步發揚互相合作的團結精神。	12
成長課	◆ 我的理想 ◆ 消除壓力 ◆ 自強不息 ◆ 預備升中 ◆ 幸福人生 (愈感恩愈寬恕 愈快樂計劃) ◆ 男女朋友 ◆ 和諧校園 - 尊重友愛、拒絕 欺凌計劃(文化差異及共融) ◆ 生命的潛能 ◆ 生之勇氣 ◆ 建立友情網 ◆ 擁抱悲傷	◆ 透過相關課題： ➢ 讓學生思考自己的理想，為自己訂立奮鬥的目標，開展生涯規劃。 ➢ 教導學生舒緩壓力的有效方法，又讓學生認識均衡生活的重要，鼓勵學生建立均衡的生活模式。 ➢ 培養學生自理自律的精神，以及正確的時間管理方法。 ➢ 讓學生學習感恩與寬恕，建立正向價值觀。 ➢ 讓學生學習與異性相處的正確態度。 ➢ 讓學生了解中學生活概況，為升中作好準備 ➢ 實踐反欺凌行動。 ➢ 認識我們不同的潛質才能。 ➢ 認識生命的獨特和珍貴，培養珍惜生命。 ➢ 培養朋輩的和睦相處，學習互相關懷幫助。	6
英文科	Super Child Chef	Students read a story about a child chef and learn action verbs for writing a recipe. Then they watch a video about cooking on YouTube before writing their own healthy recipes.	3

常識科	◆ 單元「踏步成長路」	● 透過相關課題，讓學生： ➢ 認識與別人相處的正面態度 ➢ 認識拒絕色情資訊的方法與對異性相處的正確態度 ➢ 認識賭博的不良影響	4
合 共			32

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2023~2024 年度周年校務計劃
校本課後學習及支援計劃書

學校名稱： 路德會聖馬太學校(秀茂坪)

負責人姓名： 岑幼鳳主任

聯絡電話： 27723797

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 370 名

(包括 A. 領取綜援人數： 55 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 255 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 60 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 英文拼音班 (一年級)	學習英文拼音，增強串字能力	學生能讀及串英文生字	課堂評估	2024 年 12 月至 5 月	5	10	5	\$20,000	
2. 英文輔導小組 (二、三年級)	為成績稍遜的學生提供英文輔導	大約五成學生的學科成績有進步	課堂評估	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	10	30	10	\$10,000	
3. STEM 小小工程師 (四年級)	為有潛質的學生提供學習機會，發展科學探究精神	學生能製作出數件具 STEM 概念的科學製成品	作品展示	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	5	10	5	\$15,000	工程思教育中心
4. 奧數精英培訓班	訓練學生思維能力，增加個人自信心	學生能參予校外比賽，提升自信心	比賽成績 課堂評估	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	5	10	5	\$10,000	奧校
5. 音樂班	為有潛質的學生提供學習音樂機會	學生能參予校外比賽及表演機會，提升自信心	比賽成績 課堂評估	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	10	50	10	\$40,000	Only Music
6. 戶外學習體驗活動(包括境內及境外)	讓學生在多元化的學習場景和資源中，締造更富啟發性的學習體驗	從體驗中學習，啟發學生潛能、創意和自信，使學生獲得具娛樂、教育的開心難忘經歷	教師觀察 學生分享	2023 年 11 月至 2024 年 7 月	10	80	10	\$63,000	
7. 英語聖經班 (四至六年級)	增強學生英語水平;認識美國文化;學習聖經真理	學生能認識聖經故事，以手工、遊戲及小實驗認識聖經真理	教師觀察 學生分享	2023 年 11 月至 2024 年 7 月	10	65	15	\$60,200	香港路德會
*活動項目總數： <u>7</u>				**學生人次	55	255	60	\$218,200	
				***總學生人次	370				

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

**學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

***總學生人次: 指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2023~2024 年度周年校務計劃
全方位學習津貼計劃書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

須填寫此部分															
學校可按需要決定是否填寫此部分															
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	各級到校講座或工作坊	2023年9月至2024年5月	小一至小六	760	\$9,000.00	\$11.84	加強學生對環境和生態保育、歷史文化、正向思維及公民教育等認識及關注	跨學科（其他）	問卷調查/教師觀察	✓	✓				課程組
2	海岸清潔日	2023年9月至2024年5月	小五至小六	260	\$3,000.00	\$11.54	讓學生透過清潔海岸垃圾，加深對海岸生物的認知及對海洋環境保護的關注。	德育、公民及國民	問卷調查/教師觀察		✓		✓		課程組
3	西貢海下灣考察	2023年10月至2024年5月	小六	130	\$33,000.00	\$253.85	擴闊學生的學習經驗，加強學生對海洋保育的認識	常識	問卷調查/教師觀察	✓	✓				課程組
4	多元智能活動	2023年9月至2024年7月	小一至小六	760	\$150,000.00	\$197.37	讓學生能透過多元化知識性及趣味性活動/課程，加強科技上知識，提高高思維能力、發展體藝技能、溝通和創作能力及認識中華文化。	跨學科（其他）	問卷調查/教師觀察	✓	✓	✓			活動組
5	學校旅行/參觀活動	2023年10月	小一至小六	760	\$40,000.00	\$52.63	透過全方位學習，以豐富學生學習經歷，以及擴闊學生視野。	德育、公民及國民	問卷調查/教師觀察	✓	✓	✓			活動組
6	「共創升中佳績榮譽榜」計劃-(	2024年6月	小六	130	\$17,000.00	\$130.77	提升六年級學生應付「中一入學前學科測驗」應試技巧，鼓勵學生爭取好成績。	跨學科（其他）	教師觀察	✓					學務組
7	發明家訓練班	2023年10月至2024年5月	小二至小三	50	\$40,000.00	\$800.00	讓學生透過參與「發明家訓練班」課程動手做，培養學生對科學探究的興趣和提升創意思維能力，為未來學習STEM課程打好基礎。	資優教育	問卷調查/教師觀察	✓				✓	支援組
8	沙畫情展藝	2023年9月至2024年7月	小一至小六	24	\$45,000.00	\$1,875.00	提升學生的情緒表達以及察覺自己內心的需要。	德育、公民及國民	問卷調查/教師觀察		✓				支援組
9	中學體驗課	2023年12月	小六	130	\$4,000.00	\$30.77	加深六年級學生對中學學習生活的認識	其他，請註明：升	問卷調查/教師觀察					✓	學務組
10	服務生歷奇訓練	2024年4月	小四至小六	120	\$40,000.00	\$333.33	培養學生團隊精神及溝通能力。培養學生互相合作及堅毅的態度。	德育、公民及國民	問卷調查/教師觀察		✓	✓			訓導組
11	智多星領袖訓練班	2023年10月至2024年6月	小五	20	\$13,000.00	\$650.00	培養學生獨立思考能力、積極堅毅的性格、管理溝通的能力，廣闊的視野與關懷。	德育、公民及國民	問卷調查/教師觀察	✓	✓				靈德育組
12	升旗隊培訓	2023年10月至2024年6月	小四至小六	24	\$31,000.00	\$1,291.67	教導學生認識和尊重國旗，並教導學生歌唱國歌、了解國歌的歷史和精神，以及遵守國歌奏唱的禮儀。訓練學生協助及舉行升旗禮，以提高學生對國民身份的認同。	德育、公民及國民	問卷調查/教師觀察		✓				國教組
13	中國書畫班	2023年10月至2024年5月	小四至小六	16	\$26,000.00	\$1,625.00	培養學生欣賞中國文化的精神和國民身份認同。	藝術（視藝）	問卷調查/教師觀察		✓	✓			視藝科
14	3D立體筆繪畫班	2023年10月至2024年5月	小四至小六	16	\$28,000.00	\$1,750.00	讓學生接觸不同的創作媒介，以啟發他們的創造力。提升學生對幾何的認知、邏輯思維能力及協作能力。	藝術（視藝）	問卷調查/教師觀察			✓			視藝科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象	預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別						預計參與 人數	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務		與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	陸運會	2024年1月	小一至小六	760	\$60,000.00	\$78.95	讓學生參與體育運動，提升運動能力。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察		✓	✓			體育組
16	田徑校隊訓練_田項	2023年9月至2024年7月	小四至小六	20	\$32,000.00	\$1,600.00	讓學生參與校隊訓練，提升運動能力，並爭取成績，提升自信。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察		✓	✓			體育組
17	田徑校隊訓練_徑項	2023年9月至2024年7月	小四至小六	30	\$32,000.00	\$1,066.67	讓學生參與校隊訓練，提升運動能力，並爭取成績，提升自信。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察		✓	✓			體育組
18	女子籃球校隊	2023年9月至2024年7月	小四至小六	30	\$20,000.00	\$666.67	讓學生參與校隊訓練，提升運動能力，並爭取成績，提升自信。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察			✓			體育組
19	乒乓球校隊	2023年9月至2024年7月	小四至小六	30	\$10,000.00	\$333.33	讓學生參與校隊訓練，提升運動能力，並爭取成績，提升自信。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察			✓			體育組
20	足球校隊和興趣班訓練	2023年9月至2024年7月	小三至小六	40	\$35,000.00	\$875.00	讓學生參與校隊訓練，提升運動能力，並爭取成績，提升自信。培養學生體育精神及堅毅的態度。	體育	問卷調查/教師觀察			✓			體育組
21	英文木偶劇培訓班	2023年9月至2024年5月	小五至小六	10	\$5,000.00	\$500.00	讓學生能夠使用專業木偶劇舞台來訓練及綵排	英文	問卷調查/教師觀察	✓		✓			英文科
22	弦樂團	2023年9月至2024年7月	小四至小六	30	\$39,200.00	\$1,306.67	讓學生參與校隊訓練，提升音樂造詣，並爭取成績，提升自信。	藝術（音樂）	問卷調查/教師觀察			✓			音樂科
23	管樂團	2023年9月至2024年7月	小四至小六	30	\$39,200.00	\$1,306.67	讓學生參與校隊訓練，提升音樂造詣，並爭取成績，提升自信。	藝術（音樂）	問卷調查/教師觀察			✓			音樂科
24	手鐘隊	2023年9月至2024年7月	小四至小六	15	\$31,200.00	\$2,080.00	讓學生參與校隊訓練，提升音樂造詣，並爭取成績，提升自信。	藝術（音樂）	問卷調查/教師觀察			✓			音樂科
25	銅管小組	2023年9月至2024年7月	小四至小六	6	\$14,400.00	\$2,400.00	讓學生參與校隊訓練，提升音樂造詣，並爭取成績，提升自信。	藝術（音樂）	問卷調查/教師觀察			✓			音樂科
26	六年級外出活動	2024年7月	小六	130	\$50,000.00	\$384.62	讓學生可以增廣見聞，接受新知識	跨學科（其他）	問卷調查/教師觀察			✓			課程組
27	總會女童軍大會操	2023年12月至2024年3月	小三至小六	30	\$1,600.00	\$53.33	加深隊員對總會活動的認識及歸屬感，建立團隊間的友誼及協作。	領袖訓練	問卷調查/教師觀察		✓				女童軍
28	女童軍外出參觀/考察	2023年12月至2024年5月	小三至小六	30	\$2,000.00	\$66.67	擴闊隊員的學習體驗，建立關心社區、香港以及祖國，感恩和互愛的的人生態度。	領袖訓練	問卷調查/教師觀察		✓				女童軍
29	升旗隊外出參觀/考察	2023年12月至2024年5月	小三至小六	30	\$2,000.00	\$66.67	擴闊隊員的學習體驗，建立關心社區、香港以及祖國，感恩和互愛的的人生態度。	領袖訓練	問卷調查/教師觀察		✓				升旗隊
30	童軍大會操	2023年11月	小三至小六	33	\$2,000.00	\$60.61	加深隊員對總會活動的認識及歸屬感，建立團隊間的友誼及協作。	領袖訓練	問卷調查/教師觀察		✓				幼童軍
31	幼童軍外出參觀/考察	2024年5月	小三至小六	33	\$4,000.00	\$121.21	擴闊隊員的學習體驗，建立關心社區、香港以及祖國，感恩和互愛的的人生態度。	領袖訓練	問卷調查/教師觀察		✓				幼童軍

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象	預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別						預計參與 人數	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務		與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
32	班級經營	2023年9月至2024年7月	小一至小六	760	\$24,000.00	\$31.58	透過師生、生生互動，建立和諧、健康、愉快和正向校園生活。加強學生對該班的歸屬感，建立班級凝聚力。	德育、公民及國民	問卷調查/教師觀察		✓				輔導組
33	常識科外出參觀	2023年11月至2024年5月	小五至小六	270	\$16,000.00	\$59.26	讓學生可以增廣見聞，接受新知識	常識	問卷調查/教師觀察	✓	✓				常識科
34	六年級畢業營	2024年4月	小六	140	\$50,000.00	\$357.14	培養學生團隊精神及溝通能力。培養學生互相合作及堅毅的態度。	跨學科（其他）	問卷調查/教師觀察	✓	✓				訓導組
35	音樂會	2023年9月至2024年7月	小一至小六	760	\$10,000.00	\$13.16	讓學生觀看音樂表演，提升對音樂的認識和鑑賞能力。	藝術（音樂）	問卷調查/教師觀察			✓			音樂科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				6,417	\$958,600.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	南韓科技學習探索之旅	2024年4月	小六	38	\$100,000.00	\$2,631.58									
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				38	\$100,000.00										
第1項預算總計				6,455	\$1,058,600.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	VEXIQ學習套件連比賽費	電腦科	\$10,000.00
2	STEM學習套件	STREAM課程	\$52,000.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$62,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,120,600.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	760
預期受惠學生人數：	760
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	梁東昇
職位：	PSM

姊妹學校交流計劃書
2023 /2024 學年

學校名稱：	路德會聖馬太學校(秀茂坪)		
學校類別：	小學	負責老師：	何綺文主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	貴州省貴陽市環西小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（擬舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（擬舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（擬舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（不擬舉辦）

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$160,000.0.
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	☐	交流物資費用	HK\$0.
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0.
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$0
N9	☒	學年預計總開支	HK\$160,000.
N10	☐	沒有任何開支	不適用

運用推廣閱讀津貼計劃書
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：營建校園閱讀氛圍，培養多元閱讀的習慣。

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	☒ 實體書（購置與本學年主要目標與各科所需的圖書）	\$25,000.00
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$7,000.00
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	活動獎品（上下學期班際活動）	\$2,500.00
	文具/物資	\$500.00
	總計	\$35,000.00

* 請以√選或以文字說明。