路德會聖馬太學校(秀茂坪)

ST. MATTHEW'S LUTHERAN SCHOOL (SAU MAU PING)

2021/2022 年度<學校發展津貼>報告書

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

2021年度學校發展津貼報告—收支表

NO	項目	計劃預算	實際支出	工作小組	簡要說明
1	聘請合約教學助理及校務助理	$350,000	$310,742.42	【佩】雲、鳳	聘請教學助理2名，薪酬及強積金
2	聘請社工	$240,000	$230,000.00	【佩】雲、鳳	聘請兼職書記1名及合約校務助理1名，薪酬及強積金
3	教師專業培訓	$30,000	$21,050.00	【美】美、瑜	教師發展日費用及教職員培訓津貼
4	奧數培訓	$45,000	$16,500.00	【雲】周、永	聘請校外導師協助培訓學生
5	英語活動	$50,000	$18,150.00	【岑】李、威	聘請校外導師協助培訓學生
6	資優培訓	$50,000	$44,956.50	【會】會、美	聘請校外導師協助培訓學生
7	家長支援	$25,000	$20,000.00	【方】方、君	路德家長專線、家長學堂及家長講座
	總計	**$790,000**	$661,398.92	督導：楊佩玲校長	統籌小組：郭佩雲副校長

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

二零二一/二二年度「學校發展津貼」報告書

項目：1.聘請合約教學助理及校務助理　　小組成員：楊佩玲校長、郭佩雲副校長、曾燕清行政主任

目 標	成 就	反 思
1. 聘請教學助理一名，協助英文科推行PLPR計劃，使學生能更有效學習。 2. 聘請校務助理一名，以減少教師文書處理工作及協助推動學校各項活動，從而擴闊教師的教學空間。	1. 本年度聘請的教學助理工作態度認真，能有效地協助教師課堂活動及非教學工作。 2. 校務助理在非教學範疇方面協助行政人員處理文書及統計資料 (例如學生出席率、雲端的文件工作及整理等)的工作，大大減輕行政人員處理文書的時間。	1. 建議來年繼續聘請該位教學助理，協助英文科PLPR及其他工作。亦需繼續聘請校務助理一名協助處理文書工作。

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

二零二一/二二年度「學校發展津貼」報告書

項目：2.聘請社工(兩天)　　小組成員：楊佩玲校長、郭佩雲副校長、曾燕清行政主任

目 標	成 就	反 思
1. 聘請社工(兩天)，另外兩天由學生輔導服務津貼支付。 2. 協助學生輔導主任處理學生及家長輔導服務。	1. 本年度聘請的社工工作態度認真，能有效地推動全方位輔導與支援服務。 2. 由老師或家長轉介有特別需要的學生及其家庭，全部得到最少一次輔導服務。服務除提供個人輔導服務，還有協助學生申請校外服務，例如:提供轉介社會福利處綜合家庭服務、聯合醫院精神科社康護士服務、新生精神康復會精神健康綜合社區中心與教育心理服務等，及協助推行「醫教社同行」計劃。	3. 建議來年繼續聘請社工，協助處理學生及家長輔導服務。

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

二零二一/二二年度「學校發展津貼」報告書

項目：3.教師專業培訓　　小組成員 ：馬美如主任、黃美瑜副校長

目標	成就	反思
1. 為教師提供專業培訓	1. 舉行教師發展日 ： 本學年安排了三次教師發展日: a. 「如何內化及優化自評工作」(2021 年 9 月 21 日) b. 路德會教育事工促進會:專題講座-「自律尊重，守禮和諧」及「如何教授及實踐國安教育」(2021 年 11 月 5 日) c. 「校園調解教師基礎訓練」(2022 年 5 月 28 日) 2. 本學年各科組進行了不同的講座及工作坊包括： 課程組-中文科校本支援分享、英文科 PEEGS 教學分享、公眾急救教育講座、國安教育工作坊 STREAM 發展組- 校本電子教學安排工作坊、電子教學軟件工作坊	1. 持分者問卷調查顯示:84%(去年 86%)教師表示學校舉辦的教師專業發展活動對他們的工作很有幫助。80%(去年 78%)教師認為學校的專業交流風氣已形成。 2. 大部分教師認為學校舉辦的教師專業發展活動對他們的工作有幫助，校內專業交流的風氣已漸形成。建議學校可更有計劃地發展同工的專業能力，安排教師參與不同的課程，提升教師專業發展。各科組繼續善用校外或社區資源網絡，提升科組的教學硬件及效能。另外，鼓勵教師多作同儕觀課或校內教學分享，促進教師專業發展和交流。 3. 本年度 STREAM 發展組有老師參加了三項教師比賽:國際電子教學獎 STEM、國際電子教學獎數學及優秀教師選舉。

	學生支援組 -小一識別諮商會、「發揮品格強項，成就正向孩子」講座、「童途有你，伴你同行」工作坊、「識別及支援有自殺風險的學生」工作坊(二) 英文科 - Integrating Values Education into the English Language Curriculum 數學科 - 學與教工作坊「從學習難點到策劃教件」、電子平台於教學設計的運用 常識科 - 常識科 STEM 教學分享 音樂科 - 電子教學資源分享 視藝科 - 微縮影食物製作工作坊	4. 新學年成功申請由教育局語文教學支援組(英文科)到校專業支援服務；「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(中層管理)-「跨課程閱讀」。此外，繼續與何明華會督中學結為網絡學校，支援校本 STEM 課程發展，並促進專業交流。 5. 繼續參加科創起承-青年科技創新教育計劃(新學年為第三年)，讓校內三位種籽教師參與培訓，提升教師 STEM 教育的專業水平。
2. 鼓勵或推薦教師參加培訓課程、工作坊、研討會及講座	本學年校內教師除了參加學校統籌的工作坊外，還按教學需要參與不同的工作坊、(網上)研討會或講座，以配合學校發展及促進個人專業發展。 ◆ 本校教師進修總時數為 4038 小時，平均個人進修時數為 80.8 小時。 ◆ 96% 教師達到全年 50 小時的進修時數	6. 新學年為校內教師舉辦 STEM 活動體驗日/教師發展日-以 ARVR 形式體驗元宇宙。

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

二零二一/二二年度「學校發展津貼」報告書

項目：4. 奧數培訓　　小組成員: 郭佩雲副校長、羅永雄主任、周小玲主任

目 標	成 就	反 思
1. 學生的數學成績得以提高。 2. 提升學生對數學的學習興趣。 3. 訓練學生參加校外各大型數學比賽，獲得理想成績。	1. 20 位四年級同學上了 20 節課程，20 位五年級同學上了 20 節課程，20 位六年級同學上了 10 節課程。 2. 校外比賽獲獎成績 ● MathConceptition 全港數學大激鬥 2022 獲小學組全場總季軍、六年級團體冠軍、二年級團體亞軍、三年級團體季軍及一、四、五年級團體優異獎、個人賽金獎 10 名、銀獎 3 名、銅獎 4 名 ● 第八屆全港小學數學挑戰賽(決賽)獲金獎 5 名、銀獎 1 名、銅獎 2 名、優異獎 5 名 ● 「華夏盃」全國數學奧林匹克(晉級賽)2022 獲一等獎 3 名、二等獎 4 名、三等獎 7 名 ● 「環亞太杯」國際數學(邀請賽)2021 獲一等獎 8 名、二等獎 17 名、三等獎 23 名 ● 「環亞太杯」國際數學(進階賽)2021 獲三等獎 1 名、優異獎 2 名 ● 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)2022(晉級賽)獲金獎 2 名、銀獎 4 名、銅獎 5 名 ● 泰國國際數學競賽(TIMO)2021-2022(初賽)獲金獎 9 名、銀獎 10 名、銅獎 36 名	1. 外聘機構:<u>香港數學奧林匹克學校</u> <u>反思:</u> 因新冠病毒疫情影響，課程以網上 Google Meet 實時教學及網上 Google Classroom 繳交功課。上課情況，大部分學生專心聽講，但個別學生表現欠佳及未能準時交功課，需要本校老師提示及教導。 <u>建議:</u> 下年度亦有可能受到疫情影響，需要以今年模式繼續，所以必須預先加強教導學生學習態度。 2. 雖然受疫情影響，家長願意配合校方，積極鼓勵及支持學生參加校外比賽，所以獲獎成績令人滿意。

	● 泰國國際數學競賽(TIMO)2021-2022(晉級賽)獲金獎 3 名、銀獎 3 名、銅獎 2 名、優異獎 2 名 ● 泰國國際數學競賽(TIMO)2021-2022(總決賽)獲金獎 1 名、銅獎 1 名 ● 粵港澳大灣區數學競賽(預選賽)2022 獲一等獎 14 名、二等獎 24 名、三等獎 38 名 ● 粵港澳大灣區數學競賽(選拔賽)2022 獲一等獎 2 名、二等獎 2 名、三等獎 3 名、優異獎 5 名 ● 粵港澳大灣區數學競賽(總決賽)2022 獲一等獎 1 名、三等獎 1 名 ● 香港國際數學競賽(初賽)2022 獲金獎 8 名、銀獎 17 名、銅獎 28 名 ● 香港國際數學競賽(晉級賽)2022 獲金獎 1 名、銀獎 2 名、銅獎 3 名、優異獎 4 名 ● 第十六屆香港小學數學創意解難比賽獲銀獎共 4 名 ● 第 12 屆世界數學團體錦標賽獲銀獎 1 名、銅獎 1 名 ● 香港學界數學及奧數精英賽 2021 獲銅獎 1 名 ● 香港數學及奧數挑戰賽 2022 獲殿軍 1 名、銀獎 1 名、銅獎 1 名	3. 學生先報名參加，再由老師甄選學生參加培訓班。

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

二零二一/二零二二年度「學校發展津貼」報告書

項目：5. 英語活動　　小組成員：岑幼鳳主任、李敏華主任、黃振威主任

目 標	成 就	反 思
1. 聘請外籍教師於校內進行英語活動。 2. 提高學生對學習英文的興趣和信心。 3. 透過不同的英語活動提供良好學習英語的環境給學生。 4. 提供更多運用英語的機會，讓學生能改善聽說技巧。	1. 校方聘請校外機構 Headstart Group 安排外籍教師(Net teacher) 於本校進行英語活動 — 「英語提升計劃」Better English Programme。對象是四年級同學。 2. 透過此計劃，學生能提高學習英文的興趣和信心，改善閱讀及寫作技巧。 3. 學生投入寫作活動，表現理想。部分佳作將放在本校網頁及校刊陳展。	1. 因疫情關係，「英語提升計劃」改以 Google Meet 網課進行。 2. 學生作品欠缺細緻描述，建議教師提供更多 guiding questions 及 ideas，加強學生的英文字庫，例如形容詞和動詞。 3. 應加強認識不同的文章體裁。(text types) 4. 學生運用時式(tense)較弱，建議加強對 tense 的認識和運用。 5. 建議教導一些 cohesive devices 技巧使行文更流暢。 6. 本課程能有效提升學生寫作技巧，下年度宜繼續推行「英語提升計劃」。

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

二零二一/二二年度「學校發展津貼」報告書

項目： 6.資優培訓　　小組成員: 馬美如主任、林會壇主任

目 標	成 就	反 思
1. 課外活動時段開辦發明家訓練班(與常識科合辦),訓練三/四年班的同學了解科學探究的精神。 2. 建立學生探索、研究分析創作能力，最終訓練學生參加校內比賽。 3. 為學生進行解難評估。 4. 有系統地發掘及訓練資賦優異的學生。	1. 教師觀察學生反應良好，表現投入。 2. 學生自評：問卷回應中，多於82%學生認為課程豐富有用及喜歡這個課程。約90%學生表示來年有意繼續參加發明家訓練班。 3. 課程安排於下午進行網課訓練，有部份學生忘記準時出席。有見及此，常識科副組長經常提醒學生，以致學生出席率達致95%以上。	1. 發明家訓練班有助培養堅毅探究的科研思維根基，為高年級STEAM教育提供種子培訓。 2. 是項課程有助培養堅毅探究的科研思維根基，建議在下年度按需要再舉行。 3. 建議繼續與常識科合辦，由三年級常識科科任老師推薦學生。

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

二零二一/二二年度「學校發展津貼」報告書

項目:7. 家長支援　　小組成員: 方玉芝主任、黃君瑜副校長

目　　標	成　就	反　思
1. 路德家長專線 3622-1111 結合家庭生活教育、社會服務事工及基督福音元素之二十四小時免費互動家長熱線，旨在為家長在身、心、靈及親職教育上提供多方面的支援。 「主動關心計劃服務人數統計」參加人數達全校學生的人數 25%	1. 疫情關係，家長多選其他支援熱綫或服務，「主動關心計劃服務人數統計」參加人數減少，不足 25%；但輔導組 ClassDojo 發放了很多適時的家長熱綫資訊，供家長按需要自行致電不同熱綫。 2. 靈訓輔組及支援組定期於家長通訊平台發放資訊或上載短片，包括環保及德育訊息、支援家長和子女精神健康、辨識學童自殺危機的資訊、管教子女及加強親子關係的方法等。	
2. 全年最少舉辦 6 次家長講座及兩個主題系列家長工作坊	疫情關係，社交距離限制，本學年實體家長講座或活動減少；但輔導組及其他組別透過 ClassDojo 發放了很多適時的家長講座，工作坊及活動資料。 本學年舉辦了以下家長講座及活動： 1. 2021 年 11 月 3 日 活動名稱: 「不再迷網」講座 出席：30 人 模式：實體講座	1. 實體講座和工作坊的出席人數和成效明顯比網上講座好，希望下年度才多舉辦實體家長親職活動。

	2. 2022 年 7 月 8 日 活動名稱: 『守護兒童從家開始』 形式: 網上授課 出席人數：8 人 另外學生支援組主辦了一下家長親職教育講座 1. 2021 年 12 月 10 日 活動名稱:「說故事，好 easy」	
3. 家長輔導服務: 為有特別需要的學生及其家長提供個別輔導服務，協助家長解決因管教子女而產生的困擾按需要提供轉介服務。	1. 為有特別需要的學生及其家長提供最少一次的個別輔導服務，提供跟進及轉介服務，協助家長解決因管教子女而產生的困擾。 2. 本年度家長主動因家庭變故或管教而向班主任或輔導主任求助增加，輔導主任能按不同個案需要，提供相應的服務，輔導服務得到家長及教師的認同。 3. 本年度虐兒個案與缺課個案未見減少，反映有小部份家長未能以正確態度管教子女，在照顧子女生活方面缺乏正確知識。 4. 學生輔導組特編製 [抗疫參考資料] 檔案，於疫情嚴峻期間更新內容，主要內容有:情緒輔導，經濟援助，就業輔導資料及社會支援服務介紹，並於 ClassDojo 向全校師生發放。兩次累計 1,115 人次瀏覽。 5. 輔導組製作了「精神健康資料」發放給全校學生與家長。 6. 輔導組在疫情嚴重期間啓動 [新型冠狀病毒疫情-陽光電話關顧計劃] ，從校內確診學生的呈報個案中，輔導主任與社工以電話關顧及 ClassDojo 平台發放訊息，以便了解學生身心靈情況及向家長提供情緒支援。截止 2022 年 4 月，共接觸超過 120 個確診學	1. 大部份個案家長與教師聯絡較緊密，能及早跟進有特別需要的學生個案，家長都願意與校方合作，學生出現無故缺課減少情況。 2. 本校教師對辨認懷疑虐兒的認知增加，能及早轉介有關學生給輔導主任跟進，減低學生繼續受到責打的情況。 3. 雖然仍有虐兒個案出現，但得到社會福利署及醫管局的支援，個案情況大大改善。

	生的家庭。他們較為關注內容依次為醫學資訊，物資藥物及經濟援助。 7. 2022 年第五波疫情急速爆發，不少基層家庭生活頓時受影響。學生輔導組共推薦 19 戶家庭，成功申請 [愛基金]-「疫有祝福．全人關懷」計劃，支援於疫情期間失業或就業不足的學生家庭每戶港幣 $ 3,000。當中合資格學生更可自行參加青少年生命成長配套活動，藉以提昇學生的自信心、人際關係技巧及服務社會精神。 8. 為加強家長作為「守門人」的技能，幫助他們及早識別及支援子女在精神健康方面的需要，向家長推介參與教育局主辦的「家校同行，守護生命」全港性網上分享會。	4. 在 ClassDojo 發放資訊比在學校網頁來的更快，內容可不斷更新，不受時空限制，建議下學年繼續。
4.與家教會合作，加強家長與家長之溝通，舉行家長茶座及家長興趣班。	家長教師會與輔導組協辦以下兩個活動： 1. 家長興趣班 主題：中國剪紙 日期：2022 年 7 月 6 日（兩場） 四至六年級家長出席：30 人 一至三年級家長出席：29 人 模式：實體工作坊 2. 六年級家長座談會 主題: 升中適應 日期：2022 年 7 月 18 日(星期一) 模式：實體講座	1. 活動加強家長對學校的信任，希望下學年可如常舉辦活動。