路德會聖馬太學校(秀茂坪)

ST. MATTHEW'S LUTHERAN SCHOOL (SAU MAU PING)

2017/2018 年度學校發展津貼報告書

路德會聖馬太學校(秀茂坪)

2017年度學校發展津貼計劃收支表

組別	NO	項目	計劃預算	實際支出	工作小組	簡要說明
一、合約教學助理	1	聘請合約教學助理	$166,000	$136,991.13	【佩】佩、鳳	聘請教學助理1名，薪酬及強積金
二、文書協作計劃	2	聘請助理書記	$265,000	$227,449.44	【佩】佩、鳳	聘請合約書記2名，薪酬及強積金
三、教師專業進修	3	教師專業培訓	$20,000	$26,736.00	【微】微、瑜	教師發展日費用及教職員培訓津貼
四、學科及體藝活動	4	美工活動	$16,000	$12,000.00	【玉】岑、蔡	聘請校外導師協助培訓學生
	5	體育活動	$20,000	$30,416.00	【玉】志、會	聘請校外導師協助培訓學生
	6	舞蹈活動	$40,000	$30,511.00	【玉】雲、煦	聘請校外導師協助培訓學生
	7	樂團活動	$40,000	$26,350.00	【玉】珊、鄭	聘請校外導師協助培訓學生
	8	奧數培訓	$35,000	$41,250.00	【雲】周、永	聘請校外導師協助培訓學生
	9	資優培訓	$40,000	$30,000.00	【君】君、微	聘請校外導師協助培訓學生
	10	英文音樂劇培訓	$50,000	$35,851.78	【瑜】美、詩	聘請校外導師協助培訓學生
五、家長支援	11	家長支援	$30,000	$20,250.00	【方】方、瑜	路德家長專線、家長學堂及家長講座
總計			**$722,000**	$617,805.35	督導：楊佩玲校長	統籌小組：黃美瑜副校長、黃玉蓮副校長

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2017/18 年度學校發展津貼報告書

組別：一、合約教學助理　　小組成員：楊佩玲校長、黃彩鳳秘書

關注項目：1.聘請合約教學助理

目 標	成 就	反 思
1. 減輕本校老師工作量,令教師有更多空間、時間處理教學工作,提升質素。 2. 協助英文科推行 PLP-R Programme	1. 教學助理協助教師部分文書工作,使教師有更多額外時間及空間處理教學工作。 2. 教學助理協助處理部份學校行政工作，可減少書記處的工作量。 3. 教學助理工作表現理想,大部分英文科老師表示她能有效協助 PLP-R Programme 推行。 4. 教學助理能協助推行「國際化校園計劃」,減輕教師工作。	1. 教學助理能協助外籍老師及推展英文科活動，唯稍欠積極，故須另聘新人。 2. 已於七月底聘請新人，以利銜接。

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2017/18 年度學校發展津貼報告書

組　　別:二.文書協作計劃　　小組成員: 楊佩玲校長、 黃彩鳳秘書

關注項目：2.聘請助理書記

目 標	成 就	反 思
1.減輕本校老師之文書處理工作量。 2.協助推動學校發展津貼之活動。	助理書記能大大減輕老師的工作量，尤其在非教學範疇方面，例如文書處理、代收回條和費用、協助整理及收集教學資料、問卷調查統計結果、戶外活動協助看管學生秩序及拍照及聯絡外聘導師等。	1. 助理書記表現佳，能協助行政人員老師，唯因健康問題辭職。 2. 由行政秘書統一協調，分配各書記工作，成效良好。

路德會聖馬太學校（秀茂坪）
2017/18 年度學校發展津貼計劃報告書

組　　別： 三、教師專業進修　　**小組成員：** 梁少微主任、黃美瑜副校長

關注項目： 3. 教師專業培訓

目標	成就	反思
1. 為教師提供專業培訓	1. 舉行教師發展日： 本年度舉行了三次教師發展日： a.「課堂教學設計與反思及課業檢視」工作坊(2017 年 10 月 6 日) b.「路德會教育事工促進會 2017：STE(A)M：培育創意解難新一代」(2017 年 11 月 10 日) c.「如何培養學生的自主學習能力」(2018 年 4 月 30 日) 本學年亦分別舉辦了「STEP 可持續生活模式教育計劃簡介會」、「禁毒教育教師培訓工作坊」、「溝通障礙個案及訓練技巧分享」、「自主學習在中文科的實踐」、「中文科自主學習的評估策略」、「Decoding and Encoding to Support Listening, Speaking, Reading and Writing」、「READY 新書及教師資源庫簡介會」、「數學科工作坊：『反轉課堂』短片製作」、「數學科工作坊：以自主學習理念提升高階思維訓練」、「常識科的自主學習與教學建議」及「常識科 STEM 體驗活動 」，藉以提升教師的專業發展。	1. 講座及工作坊大多能配合「自主學習」的關注事項，而在持分者問卷中，85.1% 教師認為學校舉辦的教師專業發展活動對他們的工作很有幫助，反映教師對校方安排的專業培訓感滿意。 2. 只有 68.1% 教師認為學校的專業交流的風氣已形成。建議各科組多進行學與教的討論和觀摩，提供更多機會及平台讓教師彼此分享經驗及心得，建立專業交流的文化。 3. 來年仍會配合關注事項安排講座及工作坊，如：自主學習策略、照顧學生多樣性的教學策略等。 4. 從教師進修記錄可見，教師積極進修，參與不同主題的講座、工作坊及課程，提升個人的專業知識。

2. 鼓勵或推薦教師參加培訓課程、工作坊、研討會及講座	1. 本年度所有教師均參加了不同範疇的專業發展講座、工作坊或培訓課程。 ◆ 本校教師進修總時數為 3817.5 小時，平均個人進修時數為 81.2 小時。 ◆ 83%教師達到全年 50 小時的進修時數	

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2017/18 年度學校發展津貼報告書

組　　別: 四.學科及體藝活動　　小組成員: 黃玉蓮、岑幼鳳、蔡淑君

關注項目： 4. 美工活動

目 標	成 就	反 思
1. 提升學生對中國傳統文化的認識，並重視中國固有文化，發揚國粹。	1. 學生積極學習，有助發揮學生潛能，讓學生發展所長。	1. 大部分學生學習時表現投入，對中國書畫有濃厚興趣。
2. 培養學生的藝術情操。	2. 學生能透過觀摩、交流，更懂得欣賞別人的創作。	2 老師用心教導，課程內容廣泛，學生學習效果理想。
3. 讓學生認識及掌握書法、水墨畫的用筆、用墨技法；學習墨分五彩及染色的概念。	3. 本年度聘請校外導師教授書畫班，於星期四放學後進行，全年共上課 24 次。	3. 學生有機會欣賞其他人的創作，使他們更投入學習畫畫，提升學習的氣氛。
4. 培養學生對中國書畫的興趣，以及欣賞能力。		4. 宜鼓勵學生參加不同類型的中國書畫比賽，以提高他們的學習興趣。

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2017/18 年度學校發展津貼報告書

組　　別: 四.學科及體藝活動　　小組成員: 玉、志、會

關注項目：5.體育活動

目 標	成 就	反 思
雜耍班 1. 提高學員對雜耍的興趣及技術。 2. 培養學員互相合作、欣賞和融洽相處。 3. 訓練學員思考及反應。	1. 於星期四課餘時段開設校隊訓練班。 2. 聘請專業教練教授，學生技術提升得到導師肯定。 3. 安排在學校活動中表演，學生獲得成功感，學習興趣亦得到提昇。 4. 學員能完成需要相互合作的雜耍動作，並參與學校綜合晚會表演，觀眾反應熱烈。	1. 大部份學生皆努力練習，上年度有少部份學生能力稍遜，跟不上整體學習進度，令學習動機下降。今年由導師和老師提醒後，情況已漸改善。 2. 部份學生未能完成雜耍動作，做動作時信心稍有不足。 <u>建議:</u> 1. 外聘導師可預備一些低難度動作給能力稍遜的學生練習，以提昇他們的學習興趣及成功感。 2. 外聘導師可多鼓勵及讚賞學生，加強學生的自信心。 3. 校方已在招收學員時多吸納不同年級的學生，如在二、三年級引入，以減低學員的流失量。

康文署簡易運動計劃/外展教練計劃 (田徑班、乒乓球班和足球班) 1. 提高學員對不同運動項目的興趣及技術。 2. 鍛鍊學生體質，發展學員的潛能。 3. 提供更多機會予學生參與訓練，增加自信心。	1. 於星期一課後時段開設田徑班和乒乓球班，並於星期五課後時段開設足球班。 2. 聘請專業教練教授，學生技術得以提升，並培養學生對多元化運動項目的興趣。 3. 大部份學生能根據導師要求，完成指定練習項目。 4. 在計劃中的優秀學員，會晉升為校隊隊員，使學生更落力投入訓練，期望能代表學校比賽，建立歸屬感。 5. 簡易運動田徑訓練的學生在九東遊戲日中取得佳績，在男子障礙賽獲得季軍，可見訓練成效。	1. 在小息時段開放一樓多用途場地，讓學生自主進行乒乓球練習，既令學生增加接觸乒乓球機會，又可提升自主學習能力。 <u>建議:</u> 1. 來年可繼續外聘導師，以設計多類型訓練計劃，可按學生能力設計教學內容，以配合學生的學習需要。 2. 外聘導師要強調難點動作，以幫助學生學習，增加學生的成功感。 3. 上課前一天提醒所屬組別學生穿運動服，因小一、二學生有時會忘記，更需提醒。
圍棋課程 1. 提高學員對圍棋的興趣。 2. 培養學員融洽相處。 3. 訓練學員思考及反應。	1. 於星期四課外課動時段開設圍棋班。 2. 發掘優秀及有興趣的學生，期望能代表學校參加校外比賽，建立歸屬感。 3. 6C 鄭琋駿勇奪棋會盃圍棋交流賽 2018 個人賽冠軍，他們一行五人更是團體總冠軍	– 鑑於校方秉承多元化活動以改善學生對體質及身心發展，本學年繼續開辦圍棋校隊培訓班，並將訓練時數增長至 2 小時，成績果效顯著。

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

2017/18 年度「學校發展津貼」報告書

組　　別: 四. 學科及體藝活動　　小組成員: 黃玉蓮副校長　郭佩雲主任　曹煦寧主任

關注項目: 6.舞蹈活動

目　標	成　就	反　思
- 透過參與校際比賽及校園活動表演，增強學生對於校園生活的投入感，增強學生的堅毅力、責任感和自律精神。 - 透過參與校際比賽及公開表演，讓學生發揮所長，提升自信。 - 透過羣體學習，養成互相尊重、服從及合作的精神。 - 提高學生對舞蹈藝術的認知，培養她們對中國舞蹈的興趣及欣賞能力。 - 透過培訓及練習提高學生對中國舞的基本功及技巧。	- 校隊在 20/1/2018 參加第五十四屆學校舞蹈節獲甲級獎。 - 校隊在 22/6/2018 參與學校綜合晚會表演。	- 學生對參與表演及比賽均表現投入，演出水準令人滿意。學生透過演出提升自信，並培養對中國舞蹈的欣賞能力。 - 部分新加入的成員演出經驗較少，增加練習時間能培養新舊成員之間的默契，加強合作性。 - 校隊的成員同時參加 A 組時段的訓練，增加練習時間，效果良好。下學期開始排練明年比賽舞蹈，爭取較多的練習時間，加強學生對中國舞基本功及技巧的訓練，為明年的比賽做好準備。 - 部分校隊成員被挑選參加英文音樂劇而需要離隊，所以在初期影響舞蹈排練表現，後期增加練習時間，排練情況有改善。 建議: - 繼續維持校隊的成員同時參加 A 組時段的訓練 - 繼續加強宣傳及訓練低年級的學生，及早培養有跳舞潛質的學生。

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2017/18 年度學校發展津貼計劃報告書

組　　別: 四. 學科及體藝活動　　小組成員: 何佩珊主任、鄭海詩老師、王慧英老師、

關注項目：7. 樂團活動　　黃雅玲老師、鍾詩韻老師

目 標	成 就	反 思
1. 培養學生對音樂的興趣。 2. 提高學生演奏音樂的能力。 3. 透過群體學習，讓學生養成互相尊重、服從、合作，建立良好的品德。 4. 增強學生對弦樂、中樂及木管樂器的認識。 5. 讓學生認識及提高他們對弦樂、中樂及木管樂的基本功及技巧。 6. 透過演出以增強學生的自信心。	1. 本校與「音域樂坊」合辦開設弦樂、中樂及木管樂器班，反應熱烈，並於九月三十日(第一期)正式開課，各樂器班開班情況： - 弦樂及木管樂器 a. 小提琴　8　班 b. 中提琴　2　班 c. 大提琴　1　班 d. 長笛　1　班 e. 單簧管　1　班 - 中樂 a. 笛子　1　班 b. 彈撥樂器(小阮/高音阮/柳琴/琵琶)　2　班 - 各樂器班(學員由一至六年級不等，以程度編班)每班約 6-10 人，逢星期六	1. 今年是第二年跟「音域樂坊」合作開辦樂器班。第一期上課日期為九月三十日，第二期上課日期為三月十日。本年度學生人數較上年度稍為下跌。 2. 「音域樂坊」管理較完善。因導師較年輕，教法靈活，故此同學學習興趣較大。「音域樂坊」利用電子教學平台 - 互動五線譜程式(TapTapScores)對學生的學習有幫助。 3. 有部分學生缺乏練習，進展較慢。 4. 學生讀譜能力仍弱。 建議： 1. 加強讀譜訓練。每班若可減至五或六人，導師應有多些時間作讀譜訓練。 2. 科任老師多鼓勵學生練習樂器及利用「音域樂坊」的電子教學平台- 互動

	上午(8:00－10:15) 時段上課，每課1小時。全年共24節	五線譜程式練習樂器；並詢問他們有否練習，提醒學生多練習才會有進步。 3. 科任老師透過堂上試演，稱讚學習樂器的學生，亦可增加學生演出的機會。如學生表現優良，給予小禮物作獎勵。 4. 可提供禮物給「音域樂坊」，獎勵有練習的同學。
	2. 本年度共開設三班樂團培訓班，並於九月二十六日開課，學費全免。 培訓A班 － 小提琴A 培訓B班 －小提琴B 培訓C班 －低音大提琴 {培訓A至C班分別由麥燕玲主任、王慧英老師及馮潔玲老師協助}	1. 本年度由學校老師負責三班樂團培訓班，負責老師緊貼學生進度，故此學生進度頗為理想。 2. 被挑選加入培訓班的同學大部分都能自發練習，但有個別同學比較懶散，進步較慢；但大部分學員均被老師挑選進入弦樂團。 3. 學生人數不宜多於8人。 <u>建議:</u> 1. 中、小提琴的學員均自備樂器，因此學習成效理想；低音大提琴的學員進步較慢，原因是他們沒自購樂器，若能提供樂器給他們回家練習或能於課外活動時段給他們機會練習，成效更大。

		反思: 1. 由於學校老師不是專業導師，同學學習新歌機會較少，時間亦有限，來年希望能增撥資金聘請導師
	3. 弦樂團 大多數團員來自(二至六年級)，人數約 40 人，學費全免，由 17 年 9 月 20 日開始練習。由吳老師（音域樂坊導師)任駐團指揮，何佩珊主任，鄭海詩老師協助。 練習時間：逢星期三(3:30pm – 5:00pm) 4. 樂團活動演出: – 弦樂團本年度共演出一次。日期為: ● 學校綜合晚會 18 年 6 月 22 日	1. 今年是第三年跟音域樂坊合作，由該公司吳老師(Joseph Ng) 任駐團指揮。吳老師畢業於澳洲大學(修讀指揮)，對選擇樂曲，指揮均具專業知識。 建議： 1. 多挑選 2 至 4 年級同學為樂團成員，有助樂團長遠的平穩發展及減少青黃不接的危機。 2. 樂團中能力稍強的同學，於上課前或小息時由老師分成小組練習。 3. 鼓勵學生多作練習，令表演更順利，而為校表演更是光榮的事。 4. 來年希望能參予更多演出及比賽。 反思: 本年度「香港演藝音樂節」停辦，亦未有合適程度之比賽參加，故來年需要物色比賽，以增加團員表演機會。

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2017/18 年度學校發展津貼報告書

組　　別:　四.學科及體藝活動　小組成員:　郭佩雲、周小玲、羅永雄

關注項目：8.奧數培訓

目 標	成 就	反 思
1) 學生的數學成績得以提高。 2) 提升學生對數學的學習興趣。 3) 訓練學生參加校外各大型數學比賽，獲得理想成績。	1) 16 位四年級同學上了 22 節課程,16 位五年級同學上了 22 節課程，16 位六年級同學上了 11 節課程。 2)a)團體賽事 四年級組: - 第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽)優異獎 五年級組: - 香港數學盃 2018 優異獎 - MathConceptition 全港數學大激鬥 2018 第十三名 六年級組: - 第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽)第五名及優異獎 2 隊 - 第四屆全港小學數學挑戰賽(決賽)首六十名 2 隊 - 第十三屆全港小學數學比賽(觀塘區) 急轉彎殿軍、數學解難殿軍 - MathConceptition 全港數學大激鬥 2018 第五名	1) 外聘機構:香港數學奧林匹克學校 反思: 服務機構提供培訓前評估、賽前模擬試、課堂表現及成績記錄，效果理想。 2) 課程逢星期二進行,學生報名參加，將由老師甄選學生。

目 標	成 就	反 思
	b) 個人賽項 四年級: -華夏杯初賽: 一等獎:5 人　二等獎:11 人　三等獎:17 人 -華夏杯晉級賽: 一等獎:2 人　二等獎:2 人　三等獎:5 人 -華夏杯總決賽: 一等獎:1 人　二等獎:1 人　三等獎:3 人 -第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽) 金獎: 1 人　銀獎: 5 人　銅獎: 8 人　優異獎: 5 人 -香港小學數學奧林匹克比賽 銅獎:1 人 -香港數學盃 2018 優異獎: 2 人 -港澳盃初賽: 金獎:2 人　銀獎:11 人　銅獎:13 人 -港澳盃晉級賽: 金獎:2 人　銀獎:3 人　銅獎:2 人 -環亞太杯國際數學邀請賽 一等獎:1 人　二等獎:10 人　三等獎:19 人 -MathConceptition 全港數學大激鬥 2018 銀獎:1 人　銅獎:3 人 -2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽 暨 第 47 屆台灣奧林匹克數理競賽 三等獎:2 人	

目 標	成 就	反 思
	五年級: -華夏杯初賽: 一等獎:3 人　二等獎:14 人　三等獎:6 人 -華夏杯晉級賽: 一等獎:1 人　二等獎:4 人 -華夏杯總決賽: 二等獎:2 人　三等獎:1 人 -第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽) 金獎: 1 人　銀獎: 3 人　銅獎: 3 人　優異獎:4 人 -香港小學數學奧林匹克比賽 銀獎: 1 人　銅獎:2 人 -香港數學盃 2018 銅獎:1 人　　優異獎: 4 人 -港澳盃初賽: 金獎:6 人　銀獎:7 人　銅獎:7 人 -港澳盃晉級賽: 銀獎:1 人 -環亞太杯國際數學邀請賽 一等獎:3 人　二等獎:9 人　三等獎:7 人 -全港十八區小學數學比賽 銀獎: 1 人　　優異獎:1 人 -MathConceptition 全港數學大激鬥 2018 銀獎:3 人 -2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽暨第 47 屆台灣奧林匹克數理競賽 二等獎:2 人　　三等獎:1 人	

目 標	成 就	反 思
	六年級: -華夏杯初賽: 一等獎:4 人　二等獎:10 人　三等獎:13 人 -華夏杯晉級賽: 三等獎:2 人 -華夏杯總決賽: 二等獎:1 人 -第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽) 金獎: 4 人　銀獎: 2 人 銅獎: 6 人　優異獎: 12 人 -第十三屆香港小學數學創意解難比賽 (初賽) 金獎: 4 人 -小學數學精英大賽 2017/18 一等獎:3 人　二等獎:4 人　三等獎:10 人 -香港數學盃 2018 優異獎: 1 人 -港澳盃初賽: 金獎:3 人　銀獎:5 人　銅獎:9 人 -港澳盃晉級賽: 銅獎:3 人	

目 標	成 就	反 思
	-環亞太杯國際數學邀請賽 一等獎:1 人　二等獎:6 人　三等獎:13 人 -全港十八區小學數學比賽 銀獎: 5 人　優異獎:2 人 -香港小學數學精英選拔賽 個人總成績 一等獎:2 人　二等獎:1 人　三等獎:2 人 計算競賽 一等獎:1 人　三等獎:10 人 數學競賽 一等獎:1 人　二等獎:1 人　三等獎:2 人 -MathConceptition 全港數學大激鬥 2018 季軍:1 人　銀獎:3 人	

路德會聖馬太學校(秀茂坪)
2017/18 年度學校發展津貼報告書

組　　別: 四. 學科及體藝活動　　小組成員: 黃君瑜主任、梁少微主任

關注項目： 9. 資優培訓

目 標	成 就	反 思
5. 提升學生高階思維、知識和能力。 6. 透過跨學科培訓，讓學生能掌握共通能力，達致通才的表現。 3. 訓練學生參加校外比賽，獲得理想成績。	1.有 95 %學生解難能力比現在程度高 1 至 2 級。 2. 學生在數學表現較佳，有 100%同學達標。至於中文及英文則有 80%，科學只有 73%。總括而言，大部分學生於四科表現突出，程度達到同級資優水平。 3. 55%家長認為課程有用及喜歡這個課程。 4. i） 第十五屆資優解難大賽: 2A 優異獎、3A 季軍、5A 優異獎 ii）第十五屆資優解難大賽總決賽: 2A 冠軍、3A 優異獎 iii)第十五屆國際資優解難大賽校際獎 5A 優異獎 iv）總共獲金、銀、銅獎証書共 57 張	1. 上學期導師教學表現未如理想，未能提高學生分組討論的技巧，學習氣氛欠佳。經校方要求下，下學期轉換導師後，效果理想，學生反應良好，表現投入。 2. 學生求知慾強，有很好的學習氣氛。 3. 下學期加入 5 位二年級同學，表現良好。 4. 部分課題略為艱深，但學生仍有興趣嘗試。 5. 新學年希望開辦創意課程或口才訓練。

St. Matthew's Lutheran School (S.M.P.)
Basic Capacity Enhancement Grant Programme Report 2017~2018
English Musical

Major Concerns

To cultivate in students correct values and attitudes especially the sense of responsibility

Objectives	Achievement	Reflection
The production of an English Musical: To provide training courses for selected students in Key Stage 2	• P.3-5 students had taken about a 90- hour training course. They learnt the basic elements of performing art • Students' English ability has been enhanced through the reading and analysis of script. • Students have developed a sense of responsibility and co-operation • The musical was performed on 15th July, 2018. Students showed good performance and gained support from teachers and parents.	• A team of teachers will make adjustments on the script for the performance on the Open Day. • More training lessons are needed for preparation of the performance in 2018-2019.

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

2017/18 學年「學校發展津貼」報告書

組別: 五.家長支援

項目: 11 家長支援　　小組成員:方玉芝主任、黃君瑜主任、郭佩雲主任

目　　標	成就	反思
1. 路德家長專線 3622-1111 結合家庭生活教育、社會服務事工及基督福音元素之二十四小時免費互動家長熱線，旨在為家長在身、心、靈以至親職教育上提供多方面的支援。	1. 到校講座(家長會專線推介共 1 次，學生互動講座 2 次) 2. 引導家長效法基督，以愛施教，提升了家庭的德育和靈育素質。 3. 提供主動關心計劃之小一家長支援及小六升中支援服務 4. 「主動關心計劃服務人數統計」參加人數佔全校學生的人數 65%以上 **5.** 到校講座(家長會專線推介)及相關學生講座，反應良好 6. 有很多家長反映路德家長專線對家長有用。	1. 家長專線服務能分擔部份學校支援之不足 2. 家長專線之到校支援服務，提供免費講座，減省外聘機構之支出
2.家長學堂: 以提高家長在親子教育方面的認知,改善管教技巧	1. 提高家長在親子教育方面的認知。 2. 本年度邀請校外機構講及本會機構到校舉辦家長講座 9 次 及工作坊 12 節。 3. 講座平均出席約 50-60 人。(因應講座的講題及對象，出席人數會有較大差別) 工作坊平均出席 15 人 4. 家長學堂活動詳見附件	1. 按時代與社會需要，邀請校外機構主持免費/收費講座，講座質素高，受家長歡迎，下學仍採用相同模式安排家長教育講座。 2. 邀請校外機構主持家長工作坊，能回應特定群組家長的需要，反應良好，下學年會繼續推行。 3. 本年度採用電子通告模式發放家長學堂通告,減省大量收回條的時間;但有不少家長沒有自行記下家長學堂的舉行日期，以致最初兩次的活出席人數比去年減少。為了改善這種情況，在講座舉

		行前，再次發出電子信息提醒家長出席，及在活動當天，輔導主任站在校門前提醒家長出席，情況有改善。
3. 家長輔導服務: 為有特別需要的學生及其家長提供個別輔導服務，協助家長解決因管教子女而產生的困擾按需要提供轉介服務。	1. 協助家長解決因管教子女而產生的困擾 2. 提供跟進及轉介服務 3. 為有特別需要的學生及其家長提供最少 1 次的個別輔導服務 4. 本年度家長主動因家庭變故或管教而向班主任或輔導主任求助增加，輔導主任能按不同個案需要，提供相應的服務，輔導服務得到家長及教師的認同。 5. 本年度的虐兒個案與缺課個案增加，反映有小部份家長未能以正確態度管教子女，在照顧子女生活方面也缺乏正確知識。	1.大部份個案家長與教師聯絡較緊密，能及早跟進有特別需要的學生個案，但仍有幾位家長不願意與校方合作，導致子女出現缺課或常欠功課的情況。 2.本校教師對辨認懷疑虐兒的認知增加，能及早轉介有關學生給輔導主任跟進，減低學生繼續受到虐待的情況。 3.下學年會加強家長對保護兒童的教導及正向管教子女的家長教育。
4.與家教會合作，加強家長與家長之溝通，舉行家長茶座及家長興趣班	本年度舉辦分級家長茶座及興趣班，參加人數多，家長反應良好，希望曾加活動次數。	家長與家長之溝通增加，加強家長對學校的信任。

(五) 策畫

組長：方玉芝主任

組員：黃君瑜主任、郭佩雲主任

[附件]

(一) 家長學堂~家長講座

第一次講座

日期: 2017 年 9 月 27 日
講題: 如何管教子女管理上網時間
講者: 香港小童群益會社工
附加活動 主題: 如何指導初小學童收拾書包
主講: 方玉芝主任，示範: 家長馬詠純女士

第二次講座

日期: 2017 年 10 月 22 日
講題: 為人父母甚艱難?
講者: 雷醫生 (精神科專科醫生)

第三次講座

日期: 2017 年 10 月 25 日
講題: 「代代傷傳」講座(初階)
講者: 明愛向晴軒支援計劃社工

第四次講座

日期: 2017 年 11 月 3 日
講題: 口才了得，寫作高分
講者: 駐校言語治療師

第五次講座

日期: 2017 年 11 月 8 日
講題: 「代代傷傳」講座(進階)
講者: 明愛向晴軒支援計劃社工
對象:

第六次講座

日期: 2018 年 1 月 31 日
講題: 「壓力層層疊」講座(初階)
講者: 明愛向晴軒支援計劃

第七次講座

日期: 2018 年 2 月 7 日
講題: 「壓力層層疊」講座(進階)
講者: 明愛向晴軒支援計劃

第八次講座

日期: 2018 年 3 月 5 日
講題: 「躍」定同行－認識專注力失調／過度活躍症
講者: 仁愛堂史立德夫人青少年兒童基金人員

第九次講座

日期: 2018 年 4 月 18 日
講題: 「依正念」青少年精神健康家長計劃之靜觀認知治療
講者: 香港青年協會註冊社工

(二) 家長學堂 ~家長工作坊

(1) 心命種籽系列~「情緒共舞」家長工作坊(初階)

日期: 2017 年 11 月 14 日至 2017 年 11 月 21 日(共 3 節)
講者: 明愛向晴軒社工

(2) 心命種籽系列~「情緒共舞」家長工作坊(進階)
日期: 2017 年 11 月 24 日至 2017 年 12 月 1 日(共 3 節)
講者: 明愛向晴軒社工

(3) 「躍」定同行－認識專注力失調／過度活躍症家長訓練課程
日期: 2018 年 3 月 12 日至 2018 年 4 月 23 日(共 6 節)
講者: 香港青年協會註冊社工