路德會聖馬太學校(秀茂坪)
學校報告
2013-2014年度

目錄---------- P.1

1. 我們的學校---------- P.2-5

2. 主要關注事項的成就與反思 ---------- P.6-14

3. 我們的學與教 ---------- P.15-16

4. 我們對學生成長的支援---------- P.17-22

5. 學生表現---------- P.23-28

6. 財務報告---------- P.29

7. 健康及禁毒教育報告---------- P.30-31

8. 回饋與跟進---------- P.32-34

9. 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表---------- P.35-37

10. 香港賽馬會全方位學習基金全年活動簡報---------- P.38

1. 我們的學校

辦學宗旨：

1.教導兒童認識上帝的道，藉聖靈幫助，接受耶穌基督為救主，過上帝所喜悅的生活。
2.對學校各種科目，予以完全的實施。
3.培養學生基督化的理想、態度與行為。
4.協助家長教育兒童。
5.以上帝聖道為基礎，訓練學生成為良好公民。
6.遵照政府法令及學生家長的意願，施行有效的管教，培養學生成有用人才。

辦學使命:

本校的辦學使命是致力創造一個以基督教信仰為學習基礎的全人教育學習樂園，讓學生在關懷和愉快的學習環境中成長，培養學生成為愛神愛人、品德優良、喜愛學習、樂於服務的好公民。

校訓：

效法基督 榮神益人

學校簡介：

本校為一所基督教學校，以推行優質基督教教育為辦學目標。學校推行優質基督化教育,培養學生基督化理想、行為態度，成為合乎聖經教導之良好公民。本校是「香港路德會」所主辦之三十多所中學、小學、幼稚園及國際學校的其中一所標準編制基督教小學。

本校的前身是【路德會聖馬太學校上午校】,位於牛頭角下邨,建校於 1969 年。2002 年 3 月 20 日,本校搬遷至秀茂坪秀明道千禧校舍。本校為 24 班千禧校舍設計,校園設施包括禮堂、中央圖書館、電腦室、語言室、籃球場、小型足球場、學校園圃及學校花園散步小徑。本校所有課室、特別室及禮堂均設置空調設備。

學校資料：

(1)學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為190 天，每天的上課時間為上午八時至下午三時二十分。

(2)八個主要學習領域的課時

科目	課時	節數	百分比
中文	222	9	24%
普通話		1	
英文	200	9	22%
數學	133	6	15%
常識	111	4	12%
電腦		1	
視藝	89	2	10%
音樂		2	
體育	44	2	10%
課外活動	44	2	
聖經	22	1	2%
圖書/成長	22	1	2%
週會/通識	22	1	2%
總計	912	41	100%

註:另每週設四節導修

(3)學生資料

①班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	59	69	71	58	58	80	395
女生人數	71	58	58	66	68	50	371
學生總數	130	127	129	124	126	130	766

②學位空置率：0%

③學生出席率:

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	98.4%	98%	98.6%	98.7%	99%	98.9%

(4)教師資料

①教師學歷

碩士學位：4 人(9%)

學士學位：34 人(76%)

專上非學位：7 人(15%)

教育證書文憑：45 人(100%)

特殊教育文憑:1 人(2%)

＊ 本校全部英文科老師及普通話科老師在英文及普通話語文基準 100%達標，成績優異。

②教學經驗

10 年以下：7 人(16%)

10 年或以上：38 人(84%)

③全校教師專業進修報告

本校一向鼓勵老師進修以配合教育趨勢及學校發展需要。各老師除按本身需要及興趣參加教育局或其他院校主辦之進修課程及專業講座外，校方更為配合教育新發展及學校需要，每年舉行兩次教師發展日，讓全體教師專注探討學校發展項目之專業知識。本年度教師參加教育局、本校及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達3312.5小時，平均每人75.3小時。

④教師對專業發展及考績方面的意見

學校重視教師專業發展，藉參與校外支援計劃，例如「語文教學支援計劃」、「觀塘區區本『優化語文教學活動』」，增加教師對課程的掌握，促進專業的交流。同時，亦根據學校關注事項及教師需要，為教師安排講座及工作坊，藉以提升教師的專業知識。然而，部分教師表示學校舉辦的專業發展活動對教師的工作未有太大的幫助，校方在日後應安排更適切的發展日活動、不同類型的工作坊或講座以支援教師的工作需要，從而提升教師的專業成長。

本校教師重視專業發展，從教師進修紀錄及觀課表可見，教師具專業知識，教學態度認真，富責任感，對學生抱有適切期望，支持及鼓勵不同能力的學生投入學習。

大部分教師認為學校的考績以發展教師專業成長為目的，能推動校務及個人教學技巧。教師亦認為校方的考績評鑑能公平地評鑑教師的工作表現，有助教師的專業成長。唯教師希望學校能更積極表揚教師，讓老師在工作上能取得滿足感。

⑤教師離職率:0 %。

2. 主要關注事項的成就與反思

關注事項：1. 照顧個別差異，發展學生不同潛能。

成就：

- 中文、英文、數學及常識科於各級共同備課中，因應學生能力及學習重點設計不同層次的課業及活動，以照顧學習差異。

- 為二至六年級精英班學生設增潤課程，以助提升學生的思維能力。學務組貯存增潤工作紙供老師參考，共享教學資源。

- 推行多項資優課程，以發展學生不同潛能。中文科三年級推行「樂在童話中」資優課程，以10位三年級學生為對象，透過童話教學及思維能力訓練，提升學生的溝通能力及創造力。英文科四年級推行資優課程-Creative English Stories，以8位四年級學生為對象，透過圖書教學及思維能力的訓練，提升學生的溝通能力、協作能力及創造力。為四至六年級有領導才能潛質的學生提供「明日領袖」課程。資優生在導師的指導下，以「珍惜生命」為主題，設計了三個攤位遊戲，在藝墟及校慶開放日讓本校學生及來賓參與。他們都認為活動能發揮創意，有趣和有意義。為二至六年級資優學生提供「創意剪紙」課程，訓練高年級資優學生，指導低年級的資優學生。學生在藝墟，45周年校慶及校園電視台展示其學習成果。

- 舉辦英文及數學拔尖課程，在學生問卷調查中顯示英文課程有助豐富他們的英語詞彙。他們透過提問、小組討論及演說等活動，發展思維能力及英語表達能力。而本校學生在參加數學公開比賽中則屢獲殊榮。

- 舉辦提升英語能力課程 'Better English Programme'，協助三、六年級能力稍遜學生。英語能力較弱的學生有機會在外籍導師指導下學習不同主題的詞彙及用英語表達，英語能力有所提升。

- 本年度啟導班作大幅度功課調適，老師為學生設計適合其程度的課業。啟導班學生欠交功課情況大為改善。

- 輔導主任安排「活力小跳豆」小組執行技巧訓練活動，提升有關低年級學生的專注能力及情緒管理能力。上下學期各 8 名學生參加。學生均表示能在活動中學習專心上課，收拾私人物件，排隊及待人有禮貌的習慣，也有家長表示其子女參加活動後，做功課的專注程度有所改善。

- 外聘機構舉辦「活力一族」小組訓練活動，以提升有關學生的專注能力及情緒管理能力，改善其行為表現。上學期設兩組，下學期設一組，每組名額 8 至 12 名。學生在課堂能應用小組訓練時所學到的原則，學生的情緒管理能力及行為表現有進步。

- 為數學能力較弱的學生提供支援，利用教育局「數之樂」為二年級學生於課外活動時段進行輔導，讓他們得到基礎訓練。學生表現積極，樂於回答問題。

- 舉行小老師計畫，支援特殊學習障礙學生及有默寫困難的同學，藉此鼓勵同學間相互幫助和彼此愛護。本年度共有小老師 62 人，受助者 64 人。檢討問卷調查結果顯示，大部分小老師認為自己能切實履行小老師的職責，滿意自己的服務表現，並認為自己透過服務能增加對有需要同學的關懷，幫助受助者提高其默寫能力或完成課業。

- 數學科設計三至六年級邏輯思維工作紙(普通程度及艱深程度)，要求教師有效地運用，超過半數班別曾使用邏輯思維工作紙。大部分老師認為邏輯思維工作紙能提升學生的思維能力。

- 外聘機構為二及三年級有讀寫困難同學開辦讀寫課程，同學表現理想，該機構亦能為同學提供適切的服務。評估報告皆顯示同學們均有明顯的進步。九成家長亦滿意小組課程的內容。

- 舉辦多項教師培訓課程，並加強科本的教師專業發展。本年度分別舉辦了聯校護脊導師培訓班、eClass Junior5.0 教師工作坊、「課堂內外：教師面對有過度活躍/專注力不足的學生」工作坊、「認識智力不足學童」講座、「朗讀流暢度與閱讀理解的關係」講座及「認識聽障學童」講座，藉以提升教師的專業發展。中、英、數、常科組本學年亦分別安排了兩次講座，包括中文科的「中一入學前學科測驗報告：閱讀與寫作能力分析」及「如何提昇學生的詞彙學習能力」，英文科的「Developing Creative Writing」及「Spinning out a Word-web and Spicing up Writing」，數學科的「擬題技巧工作坊」及「數學不可怕」，常識科的「減壓飲食與開心飲食」及「科技活動」。

- 本學年的同儕觀課以提問技巧、提升學生的思維能力及照顧學習差異為重點，教師都認為能從互相觀摩中學習。

- 加強言語治療服務，本年度言語治療師經各方面共轉介 25 名學生進行溝通能力評估，增加了 19 名新個案；另有 15 名學生康復出組，到本學期完結時，共有 55 名學生接受言語治療服務，當中有 1 名嚴重程度，7 名是中度程度，其餘是輕度程度。本年度言語治療師林慧聆姑娘駐校提供言語治療服務共 33 次，為學生進行溝通能力評估及個別或小組言語治療服務，並約見語障學生之家長會面或以電話與家長聯絡，讓家長了解學生的進度，並討論家居支援方法。

- 正音大使及溝通小天使能樂意及依時與受輔學生進行訓練，進度評估顯示，所有受輔學生在構音或敘事能力方面均有改善，此活動能促進共融文化。於 2014 年 6 月進行全校攤位活動-「說說自己」，同學反應非常踴躍投入，絕大部份同學均以至少 5 句句子根據題目介紹自己，成功者可獲禮物。溝通小天使亦能給予正確提示。

- 課後支援計劃舉辦功課輔導及英、數輔導課程，根據課程評估問卷及教師觀察，課程能協助他們完成功課及提昇英、數的能力。

反思:

- 本學年著力推行資優課程，不但能提高學生的思維能力及創造力，更能增進其自信心。抽離式資優課程成效良好，特別是「明日領袖」課程，因三年持續為該批資優學生進行培訓，故無論在領導才能，情意教育及創造力方面均表現良好，成效甚佳。下年度將繼續積極推行資優課程。

- 部份六年級小老師服務未能達標，原因是服務次數不達全體服務次數的平均值。此外，部份小老師服務次數不足是因受助者經常被罰或老師指定要留在課室做改正或功課，故小老師未能向其提供服務。建議下學年只接受四至五年級學生成為小老師，受助者則以一至二年級學生為主。

- 本年度活力一族小組訓練成效良好，建議下學年繼續運用教育局的額外津貼購買相關服務。

- 為二年級學業成績稍遜的同學舉辦補底課程『數之樂』，成效不太顯著，只有 25%老師認為輔助教材能提升學生的學業成績。另因課外活動時段部份有需要的學生要參加其他收費活動，故本課程未能為成績最差之同學提供服務，建議來年取消，改用其他方式支援學生。

- 在言語治療工作方面，來年繼續朋輩輔導計劃，可沿用舊一批溝通小天使及招募新一批正音大使，為更多語障學生提供練習的機會。此外，繼續進行協作教學，以建立及實行「提升校內學生言語能力」的策略。來年亦會繼續舉行全校性活動，以詞彙學習為目標，透過遊戲提昇全校學生對詞彙學習的興趣及技巧。

- 建議來年課程主任根據學校關注事項及教師需要，為教師安排更適切講座及工作坊，藉以提升教師的專業知識。

關注事項：2. 培養自律守規的行為。

成就：

- 邀請秀茂坪警區警民關係組到校就青少年行為問題舉辦講座，學生反應投入，講座內容亦能配合學生需要，尤以「誤交損友的結果」內容最吸引學生。

- 安排禁毒教育專題展板到校陳展作健康教育活動，內容能吸引學生，引起討論。

- 持分者問卷結果顯示，超過九成教師認為學校能積極幫助學生建立正確的價值觀，能幫助學生發展與人相處的技巧。八成多教師認為學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。全體教師認為學生的操行表現有進步，顯示這方面的工作已見成效。八成多學生認為學校能積極培養他們的良好品德。七成多學生認為學校積極教導他們如何與人相處，比去年有頗大幅度的增長。家長大都認同學校在培養子女品德的工作上已下了不少功夫，大部分家長認為在學校的教導下子女能自律守規。

- 每周增設一節訓輔時間，安排逢星期四上課前，由訓育主任或輔導主任主持，以德育教育作主題。根據教職員在教師意見調查表及日常觀察所反映的意見，認為訓輔時間能提醒及教導學生，學生操行比前進步，表現良好。

- 配合「班級經營」計畫，舉辦「課室清潔」比賽，以養成學生保持公共地方清潔的良好習慣。上、下學期共舉行六次「課室清潔」比賽評分，清潔情況大致良好，老師給予各班的平均評分達 4 分以上。下學期各班總得分比上學期的多 194 分，進步率達 5.6%。

- 舉辦「課室清潔日」安排學生於春節前及暑假前合力清潔課室，讓學生明白保持個人清潔和學校環境清潔的重要，並培養學生注重衛生的習慣。「課室清潔日」成效不錯，除能培養學生注重衛生的習慣外，更有助加強班級團隊精神。

- 推行「跳躍生命獎勵計畫」，鼓勵學生自律守規，承擔責任，並要訂立明確目標，然後憑著信心，努力實踐。90%以上學生完成計畫的行動記錄項目，學生的責任感及自信心均有所提高。

- 舉辦「集隊秩序」比賽，以鼓勵學生集隊時注重紀律。集隊秩序大致良好，老師給予各班的平均評分達 4 分以上。下學期各班總得分比上學期的多 137 分，進步率達 3%。

- 全校教師及學生接受執行技巧口令訓練，幫助學生提高專注力及自律守規的能力。

➢推行「跳躍生命獎勵計劃——自律篇」，讓學生實踐計劃中的相關行動，並作自我檢視，從而培養學生自律守規的態度及責任感。教師每月均與學生共同訂立班本目標，而大部分學生能完成有關行動紀錄，並作自我檢視。獲得金、銀、銅獎的人數佔全校學生人數的 85%，而金獎人數達 45%。教師反映計劃能讓學生反思他們如何行事為人，有助培養學生的責任感及積極的態度。

➢舉辦「飛躍之星」選舉，獎勵在品德上或學業上有進步的學生，藉以鼓勵學生積極完成目標，加強他們的自信心。「飛躍之星」選舉已於 11、1 月、4 月及 6 月進行，每班名額 2 名，加強輔導班 1 名。教師反映活動有助提升他們的自信。

➢安排有關生命教育講座，於 6 月 17 日及 18 日舉行生命教育日，進行了「認識自我，正面表達情緒的方法」、「『節』無不勝」、「關注青少年精神健康——i-Strength 品格強項發展」及「你我都識——兒童自我保護認識」講座。學生投入參與，教師反映有關講座能帶出正面的信息，有助增進學生對相關主題的認識。

➢在個人成長教育課中增強學生的自我概念與社交技巧。在低年級課程中加入自理能力及自我管理的元素；在高年級課程中加入解難和抗逆元素，以培養學生自律守規的態度。各級約 95%以上能按時完成個人成長教育課程。

➢制定「交齊功課人人愛」獎勵計劃，每周交齊家課可獲獎勵貼紙 1 張，並可於全學期統計欠交家課時扣減一次欠交記錄，另每 5 張貼紙可換獎品一份本年度全學期交齊家課獎項。上學期交齊家課學生 245 人(佔 32.0%);下學期 180 人(佔 23.5%)。

➢本年度「情意及社交表現評估套件」(修訂版)結果，學生在「社群關係」,「師生關係」,「不恰當自表行為」及「尊重他人」方面: 兩方面的整體效應值是微，平均值稍微高於香港常模的平均值。2012-13 全體報告與 2013-14 全體報告比較，今年整體學生在「社群關係」,「師生關係」及「尊重他人」三方面比去年高，顯示整體學生在這幾方面有進步。

中文科圍繞「自律守規」作主題，進行故事創作比賽—「故事小冊子」、「故事舞台」，提升學生的創意思維能力。在下期進行了有關的故事創作比賽並把優異的作品在開放日展出。

➢於 1 月的課程周，分別為初、中、高組學生安排了「藥物小偵探」講座、「飛『藥』」魔術舞台」及「齊享健康資訊」教育短劇及「飛藥 365 嘉年華」等活動，提高學生對健康生活的認識。學生投入參與，對活動甚感興趣。在問卷調查中，學生表示活動能提高他們對毒品的認識，明白毒品的禍害。

反思：

- 值得關注的是只有約 38.6%學生認為同學能自律守規，較往年 42.9%退步，訓輔組需多加關注，並為學生提供不同類型的發展性、預防性及補救性的訓輔活動，配合德育組的品德教育，有策略地營造積極、自律的校園氣氛。教師宜透過正面鼓勵、獎懲制度及德育教導，幫助學生建立自律的習慣。

- 早會訓輔時間有成效，訓導主任可繼續定期向全校學生公佈嚴重違規事件，並作重點提醒及教導。

- 「課室清潔」比賽每月評分有成效，下學年仍繼續推行。 每月「課室清潔」比賽班級報表中詳列得分記錄及個別欠整潔的座位，有助班主任依照與學生檢討跟進及提醒。下學年將繼續使用。另「課室清潔日」成效不錯，下學年將繼續推行

- 以訓導處統計數字及教師觀察所得，學生在犯規次數方面有改善，集隊秩序大致良好。學生品格大致良好，較常犯規的學生為數不多。「集隊秩序」比賽評分期間特別受學生重視，表現尤其投入。下學期班級集隊秩序比上學期的有進步，反映低年級學生已逐漸適應及能遵守學校規則，亦顯示「集隊秩序」比賽有正面鼓勵及提醒作用。

- 建議加強對較常犯規年級的教導，由訓育組就個別班級個別監管。

- 課程組及訓輔組繼續合作推行「班級經營」計畫，以鼓勵及提昇班級團體精神作秩序管理的方法。

- 「集隊秩序」比賽有成效，下學年將繼續推行。集隊期間秩序管理應交科任老師負責，如有學生犯規，風紀應先請示老師才作記名。

- 「交齊功課人人愛」獎勵計畫效果良好，同學除了獲得獎品及貼紙（貼於家課冊內可展示予家長），另 1 張貼紙可扣減一次欠交家記錄的新措施亦很受學生歡迎，交齊家課獎項具鼓勵作用，下學年繼續舉行，推行細則予以保留。

- 由訓育主任及科任跟進欠交家課情況嚴重的學生有一定成效，部分欠交家課情況嚴重學生略有改善。建議由訓育組成員加入分級跟進欠交家課情況嚴重學生，並由兩位訓育主任協助監管。

- 本學期嘗試以學習冊方式代替逐次派發工作紙方式，按學生的口頭回應，喜歡兩種方式的人數各約佔一半，但學習冊方式對監察老師能否按進度完成的成效較高。建議下學年以「個人成長課學習冊」方式印製。

- 部份老師在上課時有運用執行技巧口令，效果不錯，建議教師積極使用，以幫助學生提高專注力及自律守規的能力。

關注事項：3 ． 共建關愛校園。

成就：

- iStrength 品德強項發展計劃能支援學校及家庭發展青少年的品格強項，從正向心理培育角度促進青少年的精神健康。由於活動有趣，學生反應熱烈。學生經培訓後都能說出自己的品格強項，評估顯示計劃有成效。

- 推行社交遊戲活動，以遊戲獎勵金幣方式，讓積極參與成長課堂的學生，能與同學一同在小息時一起參與遊戲活動，增進學生的社交能力。本年度參與遊戲活動的學生約 150 人，學生普遍喜歡這種自由遊戲方式。

- 推行小老師計畫，支援特殊學習障礙學生及有默寫困難的同學，幫助小一新生適應學校生活小老師有 62 人，受助者 64 人。小老師檢討問卷調查結果顯示七成多小老師認為自己透過服務增加對有需要同學的關懷。

- 舉行小一新生「遊樂小天地」，在小息時安排一年級學生到指定地點參與遊戲活動，大大減少了他們對新學校的恐懼心理，並認識可幫助他們的同學。

- 資優課程「明日領袖」參加了香港路德會社會服務處「社區色彩．共融關愛」計劃，「明日領袖」的資優學生與路德會茜草灣長者中心的婆婆們一同製作宣揚「社區色彩．共融關愛」的馬賽克畫。同學和長者均能各盡所長，互相欣賞。2014 年 4 月 26 日主辦單位舉行嘉許禮，並於 5 月 10-11 日在文化中心舉行大型馬賽克畫展覽。

- 邀請家長義工到圖書館為學習困難學生講故事，增強學生學習能力。小一同學反應佳，講故事增加受支援同學對語文的信心及興趣。義工們有愛心，時常自備獎品鼓勵同學。本學年預先通知科任，科任非常合作，同學甚少缺席活動。

- 推行「健康生活」綜合課程，鼓勵學生建立健康的生活方式。於 10 月為三至六年級學生安排了「健康自我形象:畫出真我」講座，幫助學生認識正向心理，學生透過簡單自畫像認識他們對自我的看法，從而學習欣賞自己，對自我作出肯定。

- 以「健康生活——心理與社交健康」為主題，進行跨科專題研習，匯報及學習成果展示已於 1 月 20 至 24 日進行。學生分別以標語、角色扮演、短劇及簡報作匯報，表現不錯。

- 推行「做個健康快活人」課程，鼓勵學生建立健康快樂的人生。各級已於成長課完成「做個健康快活人」課程。教師反映學習冊內容豐富，但教學時間不足。

- 推行「關愛天使」計劃，每班選出 3 位關愛天使，於小息時主動關顧低年級同學。36 位關愛天使於 9-11 月期間進行服務。問卷調查顯示關愛天使準時執行工作，並主動關懷低年級同學，提醒低年級同學注意儀容整潔，有部分更於小息時與他們玩遊戲。

- 推行「跳躍生命獎勵計劃——關愛篇」，讓學生實踐計劃中的相關行動，並作自我檢視，從而培養學生關懷他人、彼此服事的精神。大部分學生已完成「跳躍生命獎勵計劃——關愛篇」的行動紀錄，並作自我檢視。教師反映小冊子內的「愛心放大鏡」有助學生了解所關心的同學及老師。

- 推行「關愛互傳送」、「多一點欣賞」等活動，讓學生向朋輩或師長致送關愛卡，並表揚班中的關愛行動，學生積極參與活動。從「關愛卡」可見同學間的關愛之情。此外，高年級同學踴躍參與「給你一個讚」活動，具體寫出同學的好行為，並予以讚賞。

反思：

- iStrength 品德強項發展計劃成效明顯，特別是高小學生，對自己的品格強項有所認識，老師也能從學生的品格強項了解學生，對推行班級經營有幫助。計劃下學年繼續推行。

- 部分義工姨姨不是家庭主婦，間中有開會或工作不能出席，或家事請假，出現缺人情況。建議招募更多義工姨姨作後補人選。

- 部分關愛天使表示有些低年級同學不太聽話，明年宜加強服務前培訓，並向全校學生介紹關愛天使的工作。

- 本年級推行的關愛活動成效不錯，能鼓勵同學實踐彼此關懷愛顧，來年將繼續推行「關愛互傳送」及「多一點欣賞：給你一個讚」活動。

- 課程組及訓輔組仍繼續合作推行「班級經營」計畫，以鼓勵及提昇班級團體精神作秩序管理的方法。學生能達至每人一職。建議下學年各班約每月自訂一短期班本目標。

- 在「情意及社交表現評估套件」調查中，在「社群關係」,「師生關係」,「不恰當自表行為」及「尊重他人」方面， 平均值稍微高於香港常模的平均值。2012-13 全體報告與 2013-14 全體報告比較，今年整體學生在「社群關係」,「師生關係」及「尊重他人」三方面比去年高，顯示整體學生在幾方面有進步。但在「關愛」方面，本年度全體報告顯示本校各級的全

體學生平均數 3.13，是稍微低於香港常模的平均值。只有六年級學生是稍高於香港常模的平均值，是其他量表中較少出現的。建議校方在這兩方面需提供更多培育，營造愛人如己的關愛文化。

- 若把「情意及社交表現評估套件」結果與持份者問卷結果作對照，發現學生與教師在相同範疇上，看法並不一致。絕大部分教師認為自己是關愛學生，但學生卻未必感到教師的關愛，或接受教師表示關愛的方式，而家長也不一定感受到老師關心我的子女。這很可能是因為學校強調學業成績，教師對學生的課業要求高，或有些教師要求過高，以致未能以溫和與關心的態度對待學生。建議教師多加自省及互相提點，更多關心學生成長的需要。

3. 我們的學與教

本校課程發展組與各科組共同策劃校本課程發展工作，配合課程改革之四個關鍵項目，提昇學生學習興趣和效能。學校重視學生的均衡發展，課程除能涵蓋各學習領域，著重發展學生兩文三語、培養學生的品德情意、思維和共通能力外，並積極鼓勵學生參與體藝活動、服務團隊及各類型課外活動，以發展個人潛能。

為豐富學生學習經歷，學校落實全方位學習的理念，課程內容亦結合各項學習活動，如語文日、數學常識電腦日、宗教活動日、學生團契、暑期聖經班、資優抽離式課程、「校園電視台」、「校園點唱站」、「心靈加油站」、親子讀經計劃、「早晨親親天父」、境外交流活動、學校旅行、福音育樂營及參觀等，希望將學習經驗應用於日常生活中，全面提升學與教的效能。學校亦推行各種提升語言環境的學習活動，例如國際文化校園計畫、V-Power Scheme、語文日及藝墟等活動，藉以提升學生對學習英文和普通話的興趣。

本校一向採用多元化的評估模式，例如自我評估、同儕評估、家長評估、進展性評估及總結性評估等，讓家長和學生適時得知學習進展。大部份學生認為老師能經常指出他們的學習進展和問題，與同學檢討他們的學習情況，幫助其改正錯誤。

四大關鍵項目的表現

(1) 從閱讀中學習

本校向來重視學生的閱讀習慣，致力提升校園閱讀風氣。除在中文及英文課節中加入圖書課方便科任進行各種閱讀活動外，亦組織多項圖書閱讀活動及獎勵計劃，包括:「午間悅讀」活動、「PLP-R 計劃」、主題閱讀、「伴讀計畫」、「故事姨姨叔叔講故事」、「早晨閱報區」、「4.23 全校閱讀日」、「好書募捐活動」及「暑期閱讀約章計劃」等，以鼓勵學生多閱讀課外書籍，達致學生能「從閱讀中學習」的目標。

此外，根據持分者問卷調查結果，超過八成的教師認為學生喜愛閱讀，亦有約六成學生經常在課餘閱讀課外讀物，顯示大部分學生已養成閱讀習慣。學校設置的流動圖書車，能方便學生借閱圖書，營造閱讀氣氛。圖書組亦舉辦了多項閱讀活動和獎勵計劃，以培養學生的閱讀興趣，加上中文科及圖書課亦加入閱讀策略訓練，能提高學生的閱讀能力。在種種措施下，學生已建立良好的閱讀習慣。

(2) 德育及公民教育

本校透過不同的學習經歷，如周訓、靈修、周會、成長課、講座及校本輔導活動，以培養學生正確的價值觀。學校本學年著力培養學生良好的品德，提升學生的自信，並推動生命教育，提升學生生命素質，養成樂於助人、著重身心健康和保護環境、珍惜資源的態度。課程組、基督教德育及國民教育組和訓輔組舉辦不同形式的活動，例如在個人成長教育課中加入自理能力、解難和抗逆元素，推行「小老師計劃」、成長的天空活動、生命教育日、「飛躍之星」選舉、「跳躍生命獎勵計畫」及「 iStrength 品德強項發展計劃」等。訓輔組又邀請秀茂坪警區警民關係組到校就青少年行為問題舉辦講座-「誤交損友的結果」講座內容能吸引學生。

在國民教育方面，本校一向重視培養學生的國民意識，除利用訓輔時間，由德育及公民教育小組向全校學生介紹國旗、國徽、國慶日及國家成就外，每月的第一個星期一全校教職員及學生參加升旗禮。此外在開學禮、國慶、香港回歸紀念日等重要日子亦舉行升旗禮。再者，本校亦參加了跨境學習交流活動， 4 位老師及 40 位五年級學生於 2014 年 5 月 9 至 10 日參加了「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃(2014)：廣州的嶺南文化」。學生透過參觀了解嶺南的古建築風格和特色，並認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、端硯、潮州木雕等）及了解粵劇的歷史、文化特色和發展。學生於旅程後表示是次學習交流能增廣他們的見聞。

(3)專題研習

為提高學生對專題研習的認識，本校著力加強綜合課程研習能力的訓練，利用週會時段(隔週)及成長課/圖書課進行綜合課程研習能力訓練。本年度課程組推行與主題以「健康生活-心理與社交健康為主題，進行跨科專題研習，匯報及學習成果展示已於 1 月 20 日至 24 日進行。學生分別以標語、角色扮演、短劇及簡報作匯報，表現不錯。來年將以「我們的社會」為綜合課程主題。課程組亦制定中、英、數、常各級的專題研習時間表，以便學生有足夠的時間進行「專題研習」活動。

(4)運用資訊科技進行互動學習

本校全校設有無線上網裝置，方便老師利用資訊科技處理日常行政及教學工作。本校小一至小六的電腦課重點在培訓學生掌握資訊科技的能力及培養學生資訊科技的素養。在成效方面，本校配合內聯網的發展，學生能應用內聯網的功能作為溝通媒介。本學年參加多項電腦比賽，例如 I-Cube 校際智能爭霸戰等。學習領域亦設各項的網上學習活動，如 I-Cube 校園版學習平台、現代出版社之網上閱讀計劃及「小校園」網上閱讀計劃等。

4. 我們對學生成長的支援

(1) 學生品德成長

本校重視學生的靈性及品德培養，學生的品德教育由基督教德育及公民教育組和訓輔組負責策劃，配合全校各科發展，以幫助學生建立正確的價值觀。本校設有清晰的獎懲制度，協助學生改善行為以及引導學生追求卓越，本年度推行「iStrength 品德強項發展計劃」支援學校及家庭發展學生的品格強項，從正向心理培育角度促進學生年的精神健康。

學校又推行「跳躍生命獎勵計畫」，讓學生實踐計劃中的相關行動，並作自我檢視，從而培養學生的責任感及積極實踐目標的態度。為培養學生責任感及自律精神，減少學生欠交次數，訓導組推行「交齊功課人人愛」計劃。本學年更舉行「飛躍之星」選舉，獎勵在品德上或學業上有進步的學生，藉以鼓勵學生積極完成目標，加強他們的自信心。訓輔與課程發展組合作推行「班級經營」計畫，藉以提升班級團體精神，以鼓勵學生自律守規。訓輔組亦舉辦「集隊秩序」比賽，以鼓勵學生集隊時注重紀律。

此外，學校更適時地選取社會時事作生活教材，藉訓輔和早會時段教導學生，以培養學生批判性的思維，熱愛生命的態度及堅毅不屈精神，幫助他們建立正確的價值觀。為啟發學生品德情意，本校透過早會靈修、週會、週訓及各項靈育活動，讓學生認識神的大愛，領悟人生真正意義與價值，以耶穌基督為榜樣，作榮神益人的事。學生輔導主任亦透過個人成長教育課，增強學生解難和抗逆能力。

在推行環保方面，本學年健康校園政策以「環保校園」為重點關注項目之一，著力推行環保教育，鼓勵學生實踐綠色生活，提高學生的環保意識，鼓勵學生珍惜資源，建立綠色生活。此外，學校透過舉行「小農夫」種植活動，回收活動及生命教育講座及參觀等，以提高學生的環保意識，啟發學生對事物的關愛之情，學習珍惜所有。本年度更推行「環保大使計劃」，讓學生協助執行課室環保工作。教師反映環保大使表現出色，能協助執行課室的環保工作。

(2)學生輔導服務

學生輔導主任為學生提供全方位的支援輔導服務，服務範圍包括學生輔導、家長支援及加強教師輔導技巧。本校更獲本會教育心理學家到校服務，為學生提供適時的輔導及支援。

2013-14 年度學生輔導組主辦活動概要

學生活動

活動名稱	活動日期	對象(參加人數)			
		學生	家長	教師	其他
個人成長教育	全年	全校	0	25	0
班級經營校本計劃	全年	全校	0	25	0
點蟲蟲熱線	全年	全校	0	0	0
「iStrength 品格強項」學生工作坊(四年級)	4/9/2013-6/9/2013	124	0	12	0
「iStrength 品格強項」學生工作坊(五年級)	4/9/2013-6/9/2013	126	0	12	0
小一遊樂天地	9/9/2013-27/9/2013	160	0	0	0
「小老師計劃」小老師培訓	5/9/2013-18/10/2013	70	0	1	1
「小老師計劃」小老師服務	7/10-30/6	126	0	0	0
成長的天空(四年級)啟動禮	4/11	60	0	6	4
成長的天空(四年級)成長工作坊(10 次)	18/11-17/2	30	0	0	4
成長的天空(四年級)挑戰日營	23/11	30	0	1	4
成長的天空(四年級)宿營	6/12-7/12	29	0	2	4
成長的天空(四年級)愛心之旅	17/2	30	0	1	40
成長的天空(四年級)親子日營	22/2	30	30	1	4
成長的天空(四年級)家長教師分享會及結業禮	24/2	30	28	6	4
成長的天空(五年級)成長工作坊	17/3-5/5	15	0	0	2
成長的天空(五年級)日營	24/2	15	14	1	2
成長的天空(六年級)成長工作坊 (4 次)	9/9-7/10	25	0	0	0
成長的天空(六年級)日營	24/2	25	24	1	2

活力小跳豆(上學期)	26/9-23/1	8	0	0	0
活力小跳豆(下學期)	30/1-19/6	8	0	0	0
活力一族訓練小組(高組)	26/9-23/1	12	0	1	0
活力一族訓練小組(初組)	26/9-23/1	12	0	1	0
活力一族訓練小組(高組)	30/1-19/6	12	0	1	0
成長的天空-P3 甄別問卷調查	1/6-30/6	135	0	0	0
生命教育日	16/6-17/6	270	0	16	0
資優教育抽離式課程:領導才能—明日領袖	23/10-21/5	16	0	0	0
資優教育抽離式課程:創意剪紙說故事	22/10-22/1	12	0	0	0
「社區色彩・共融關愛」計劃嘉許禮	26/4	16	0	2	8
「小老師計劃」歷奇訓練	6/6	54	0	0	0

家長活動

活動名稱	活動日期	對象(參加人數)			
		學生	家長	教師	其他
家長學堂講座: 如何協助子女提升語文學習技能	16/9	0	79	0	0
家長學堂講座:正面處理親子衝突	27/9	0	77	0	0
家長學堂講座:親子詞彙學習工作坊	21/10	50	58	0	0
家長學堂講座:發掘自己及自己子女的品格強項	24/2	0	80	0	0
家長學堂講座:從遊戲中與孩子建立和諧關係	17/3	0	78	0	0
家長學堂講座:透過品格強項了解子女行為問題的成因及建立正向的處理方法	24/3	0	79	0	0
家長學堂工作坊:「家・TEEN・和諧」計劃 — 正面管教家長小組(基礎課程)	4/10-29/10	0	22	0	0
家長學堂工作坊: 「平和父母小組」(中階課程)	1/11-20/12	0	21	0	0
家長學堂工作坊: 積極人生工作坊	31/3	0	17	0	0
路德家長專線:「主動關心計劃之小一家長支援	全年	0	小一家長	0	0
路德家長專線:「主動關心計劃」	全年	0	全校家長	0	0
路德家長專線:「升中放榜特別支援服務」	1/6-30/8	0	小六家長	0	0

教師活動

活動名稱	活動日期	對象(參加人數)			
		學生	家長	教師	其他
課室內外:教師如何幫助有 ADHD 學生工作坊	5/9	0	0	48	0
教師精神健康工作坊	30/9	0	0	48	0

(2) 促進學生健康成長

學生要有強健的體魄才能促進有效的學習，更要從小養成良好習慣，故本校透過非正規課程，組織不同的學習活動，讓學生懂得選擇健康的生活模式。學校成立專責小組負責推行及落實健康校園政策，並以「預防濫用藥物」及「環保校園」為本學年健康校園政策重點關注項目，全校師生及教職員共同建立健康和諧的校園環境，鼓勵學生建立健康的生活方式。。透過「做個健康快活人」課程、各學科課程、周會、成長課、班主任課、講座、課外活動等不同學習經歷，讓學生認識健康生活的要素、藥物的知識及濫藥的禍害，以促進學生的生理、心理及社交健康。各級已於成長課完成「做個健康快活人」課程，課程內容有助學生明白建立健康生活習慣的重要。於 10 月為三至六年級學生安排了「健康自我形象:畫出真我」講座，幫助學生認識正向心理，學生透過簡單自畫像認識他們對自我的看法，從而學習欣賞自己，對自我作出肯定。又於 1 月進行專題展覽，學生透過「藥物、煙草與朋友影響」(初小)及「吸毒問題知多啲」(高小)專題展板，認識毒品的禍害。在 1 月分別為初、中、高組學生安排了「藥物小偵探」講座、「飛『藥』」魔術舞台」及「齊享健康資訊」教育短劇及「飛藥 365 嘉年華」等活動，提高學生對健康生活的認識。學生投入參與，對活動甚感興趣。在問卷調查中，學生表示活動能提高他們對毒品的認識，明白毒品的禍害。

本校參加由兒童脊科基金舉辦之「全港挺直」護脊校園計劃，並獲選為第六屆「全港挺直」護脊校園美譽。由體育科老師於體育課教授學生護脊操，並選出每班兩位「護脊大使」。學生於上學期掌握整套護脊操，建立了保護脊骨的概念，下學期則推行「課間操」，讓其保持脊骨健康。

本校推行多元化的課外活動，以發展學生的多元智能，每年均安排學生參與不同的校際活動、比賽及表演，並取得優異的成績。在 2013- 2014 年度，本校學生曾參加校際朗誦比賽、舞蹈比賽、音樂節比賽、九龍東區小學遊戲比賽、香港杯外交知識競賽、書法比賽、繪畫比賽、奧林匹克數學比賽及 isoccer 第二屆小學生室內仿真草五人足球比賽等。本年度學生亦積極參與不同的社區、校際活動及表演。學生在參與各項校際比賽、活動及表演時，均悉力以赴，不論在知識、技能和態度方面，均有所得益。

本校注重學生多元智能發展，積極推行課外活動，以照顧不同學生的需要，為他們提供多元化的學藝活動及興趣班，讓所有學生均有機會參與，發展各人不同的潛能。本學年共舉辦約四十項課外活動，學術性方面有：奧數培訓班、英文音樂劇、機械工程師、圖書特工、校園小記者、英語趣味班、學科鞏固班和電子工程師班。體育性的有競技遊戲組、足球組、乒乓球組、中國舞組、雜耍班、花式跳繩和球類活動組。藝術性的有中樂團、弦樂團、敲擊樂、中國書畫班及詩歌班。
興趣性的有摺紙工藝、棋逢敵手、麵粉公仔班、手繩飾物班、魔術班和剪紙藝術班等。

學校亦很重視學生的生活經歷，讓學生透過校內或校外義工服務或探訪活動，提升學生服務他人的精神。此外，學校組織不同的服務團隊讓學生參與，包括升旗隊、風紀隊、基督少年軍、紅十字少年團、女童軍、男童軍、公益少年團及少年警訊等，希望學生透過參與制服團體的活動，能學習各項技能與及守紀律、服務他人與服從的精神。2014 年 6 月 7 日，本校小女童軍、少年警訊及紅十字少年團團員到清水灣第二灘進行清潔活動。男童軍出席總會所舉辦的童軍大會操活動。基督少年軍隊員二月於聖馬太堂舉辦的「哈哈魚」活動中，協助維持秩序及招待參加者等工作。除制服團體外，本校也組織清潔大使、普通話大使、英語大使、閱讀大使、圖書館助理員等服務小組，為校內同學提供服務。

本校為學生提供足夠的小一入學、插班生及升中的銜接支援，藉著「小一新生訓練日及家長會」、小一適應課程及「遊樂小天地」，協助小一新生盡早適應小學的學校生活。在升中銜接支援方面，學校為小六學生提供「升中適應講座」及「畢業生重聚日」，並為家長提供「子女升中選校策略講座」，更安排參觀中學，藉此讓同學能掌握具體的資料，協助他們選擇合適的中學及提早適應升中的生活。

(4)融合教育及資優教育的推行

本校以「全校參與照顧有特殊教育需要的學生」的模式，制定有系統的政策和措施，按照學生的需要調適課程，由學生支援組策劃和帶領各教師推行學生支援工作，協調和支援有關班主任和科任教師對學習能力較弱學生的輔導。學校亦設有清晰的機制，能及早識別有特殊教育需要的學生，並能適時作出支援及跟進。本校為有學習困難的學生提供各項支援服務，

包括：三至六年級中、英、數課堂加強輔導班服務(IRTP) 、二及四年級輔導教學、為有較嚴重情緒行為問題的學生成立訓練小組。輔導主任亦為情緒障礙及專注力不足的學生安排「活力一族」小組訓練活動，以提升有關學生的專注能力及情緒管理能力。學生在課堂能應用小組訓練時所學到的原則，學生的專注程度及情緒管理能力均有進步。學校亦為有情緒障礙及專注力不足學生提供支援，由輔導主任安排「活力小跳豆」小組執行技巧訓練活動，提升有關低年級學生的專注能力及情緒管理能力。此外，透過校本言語治療師的服務，幫助有語言障礙的學生克服學習困難。本年度言語治療師經各方面共轉介 25 名學生進行溝通能力評估，增加了 19 名新個案；另有 15 名學生康復出組，到本學期完結時，共有 55 名學生接受言語治療服務，當中有 1 名嚴重程度，7 名是中度程度，其餘是輕度程度。

為推動全校參與照顧有特殊教育需要的學生，本校推行「小老師計劃」，培訓高年級學生擔任小老師，協助能力稍遜的同學，成效不錯。根據記錄，本學年共有「小老師」62 人，受助學生有 64 人。另外聘機構為二及三年級有讀寫困難同學開辦讀寫課程。

本校著力照顧學生的個別差異，對資優學生提供適當的培訓。推行多項資優課程，以發展學生不同潛能。三年級中文科推行資優課程-「樂在童話中」，以十位三年級學生為對象，透過童話教學及思維能力訓練，提升學生的溝通能力及創造力。推行四年級英文科資優課程-Creative English Stories，以十位四年級學生為對象，透過圖書教學及思維能力的訓練，提升學生的溝通能力、協作能力及創造力。為四至六年級有領導才能潛質的學生提供「明日領袖」課程。資優生在導師的指導下，以「珍惜生命」為主題，設計了三個攤位遊戲，在藝墟及校慶開放日讓本校學生及來賓參與攤位遊戲，他們都認為活動能發揮創意，有趣和有意義。為二至六年級資優學生的提供「創意剪紙」課程，訓練高年級資優學生，指導低年級的資優學生。學校亦以抽離方式進行專科資優課程，包括數學科舉行奧數培訓班、英文科舉行英語會話班等。

學生要在學習和品德上有長進，學校教育和家庭教育同樣重要，所以本校非常重視家長教育，舉辦「家長學堂」、「家長天地」及「家長茶座」活動，提升家長教育子女的知識和技巧，讓家長彼此分享教兒心得，家長反應熱烈。輔導組向家長介紹「路德家長專線服務」支援家長，希望能引導家長效法基督，以愛施教，提升了家庭的德育和靈育素質。

家長教師會每年均舉辦不同類型的活動，如: 學校綜合晚會、親子旅行、點滴心言、家長茶座、家長講座等，藉以加強家長之間的聯繫，彼此分享教育子女的心得。此外，家長委員有機會參與學校多項招標工作：包括學校改善工程、校車、校服、午膳承辦商、小食部等。學校組織家長義工團，讓更多家長參與和協助學校事務和活動，增強家校溝通合作。家長義工協助午膳送飯、做故事姨姨/叔叔及大型活動遊戲攤位的主持。

5. 學生表現

(1)學生閱讀習慣

本校向來重視學生的閱讀習慣，致力提升閱讀風氣。除每星期安排每班一節圖書課外，在中文及英文課中加入一節閱讀課方便科任進行各種閱讀活動，英文科一、二年級更推行 PLP-R 計劃。學校為鼓勵同學課前閱讀，更舉行「午間悅讀」活動，學生早上回校後須閱讀圖書或進行其他閱讀活動。

圖書館主任亦組織多項圖書閱讀活動，包括: 主題閱讀、「故事姨姨叔叔講故事」、「早晨閱報區」及「4•23 世界閱讀日創作比賽」、「學期版閱讀約章計劃」及「我愛香港閱讀網」計劃等，鼓勵學生多閱讀課外書籍，以達致學生能「從閱讀中學習」的目標。

大部分教師認為學生喜愛閱讀，並經常運用不同的資源學習。學校更設置多部流動圖書車，方便學生借閱圖書，能營造閱讀氣氛。圖書組亦舉辦了多項閱讀活動和獎勵計劃，以培養學生的閱讀興趣，加上中文科及圖書課亦加入閱讀策略訓練，能提高學生的閱讀能力。在種種措施下，學生已建立良好的閱讀習慣。

2013-2014 年度圖書館每月借出圖書記錄

月份	借出數量(本)
2013 年 10 月	2170
2013 年 11 月	2197
2013 年 12 月	1647
2014 年 1 月 1-28 日	898
上學期累積統計	6912
2014 年 1 月 1-29 日 至 2 月 28 日	2235
2014 年 3 月	2817
2014 年 4 月	1807
2014 年 5 月	1389
下學期累積統計	8248
全學年累積統計	15160

(2)學業表現

(a)升中派位成績

本年度本校派位成績理想，超過半數獲派區外及網內著名英語授課中學。

中　學　名　稱		人數
聖保羅男女中學	St.Paul’s Co-Educational College	1
張祝珊英文中學	Cheung Chuk Shan College	3
觀塘瑪利諾書院	Kwun Tong Maryknoll College	10
藍田聖保祿中學	St. Paul’s School (Lam Tin)	8
聖言中學	Sing Yin Secondary School	9
觀塘官立中學	Kwun Tong Government Secondary School	1
聖傑靈女子中學	St. Catherine’s School For Girls	1
協恩中學	Heep Yunn School	1
寶血會上智英文書院	Holy Trinity College	1
迦密中學	Carmel Secondary School	1
華英中學	Wa Ying College	2
聖公會曾肇添中學	SKH Tsang Shiu Tim Secondary School	1
四邑商工總會黃棣珊紀念中學	HKSYC & IA Wong Tai Shan Memorial College	1
順利天主教中學	Shun Lee Catholic Secondary School	2
可立中學	Ho Lap College	3
保良局第一張永慶中學	Po Leung Kuk No.1 W.H.Cheung College	1
中華基督教會協和書院	CCC Heep Woh College	1
新界鄉議局元朗區中學	N.T. Heung Yee Kuk Yuen Long District Secondary School	1
迦密主恩中學	Carmel Divine Grace Foundation Secondary School	2
可風中學	Ho Fung College	1
中華基督教會蒙民偉書院	CCC Mong Man Wai College	3
梁式芝書院	Leung Shek Chee College	6
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	NLSI Lui Kwok Pat Fong College	6
福建中學	Fukien Secondary School	4
匯基書院(東九龍)	United Christian College (Kowloon East)	1
景嶺書院	King Ling College	1
陳瑞祺(喇沙)書院	Chan Sui Ki (La Salle) College	1
德信中學	Tak Sun Secondary School	1

(b) 校外表現

本校學生在各類公開及校際文化和體藝活動的表現出色，成績優異，尤以數學、音樂、舞蹈、朗誦等項目，屢獲殊榮。

2013-2014年度校外獲獎及活動摘要

NO.	比賽/活動項目	主辦機構	成績	科組
1	第二十屆聖經朗誦節學校組 集誦比賽（小三至小四組廣東話）	漢語聖經協會	季軍	聖經科
2	第二十屆聖經朗誦節學校組 獨誦比賽(廣東話)	漢語聖經協會	優異獎:1 名 嘉許狀: 共 57 名	聖經科
3	聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會	優異: 共 8 名	聖經科
4	第六十五屆香港學校朗誦節 中文朗誦比賽(小二集誦粵語組)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	中文科
5	第六十五屆香港學校朗誦節 中文朗誦比賽(粵語組)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍:3 名　季軍: 2 名 優良獎: 76 名　良好獎: 20 名	中文科
6	第六十五屆香港學校朗誦節 中文朗誦比賽(普通話組)	香港學校音樂及朗誦協會	季軍: 1 名 優良獎: 33 名　良好獎: 3 名	普通話科
7	「孝感動天」全港普通話 故事演講比賽	九龍婦女聯會 青新網絡、西九新動力	優異獎:2 名	普通話科
8	第六十五屆香港學校朗誦節 英文朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	第二名: 1 名　第三名: 5 名 優良獎: 83 名　良好獎: 4 名	英文科
9	第六十五屆香港學校朗誦節 英文集誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	優良	英文科
10	2014「華夏盃」 全國數學奧林匹克初賽 （香港賽區）	中國數學教育研究會 華夏盃組委會	四年級組:全港第六名 一等獎: 17 名 二等獎: 31 名　三等獎: 56 名	數學科

NO.	比賽/活動項目	主辦機構	成績	科組
11	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014(華南賽區)晉級賽	中國數學教育研究會 華夏盃組委會	一等獎: 11 名　二等獎:15 名 三等獎: 12 名　優異獎: 1 名	數學科
12	2014『華夏盃』數學奧林匹克總決賽(香港賽區)	中國數學教育研究會 華夏盃組委會	一等獎:2 名 二等獎:3 名　三等獎:5 名	數學科
13	全港十八區小學數學比賽(觀塘區)	香港理工大學 中華基督教會基智中學	全場季軍　智多星亞軍 急轉彎殿軍　銀獎:3 名 銅獎:3 名　優良獎狀: 3 名	數學科
14	香港小學數學奧林匹克比賽(六年級)	香港數學奧林匹克學校	銀獎: 7 名　銅獎: 2 名	數學科
15	2014 年港澳數學奧林匹克公開賽＜港澳盃 HKM Open＞	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)	金獎: 12 名　銀獎: 29 名 銅獎:27 名	數學科
16	香港小學數學奧林匹克比賽(五年級)	香港數學奧林匹克學校	銀獎: 4 名　銅獎: 3 名	數學科
17	2014 新加坡亞洲數學奧林匹克 <SASMO>	香港數學奧林匹克協會 （HKMO）	銀獎：1 名　銅獎：1 名	數學科
18	2014 年第十屆 ISO 9001-2000 香港校際盃珠心算比賽	香港珠心算專業教育協會	中級組總冠軍 1 名	數學科

NO.	比賽/活動項目	主辦機構	成績	科組
19	第八屆香港杯外交知識競賽	教育局	優異獎:4 名	常識科
20	2013/2014 保護水資源大使	水務署	水資源大使:28 名	常識科
21	防火安全填色比賽	觀塘民政事務署	高小亞軍 1 名　高小季軍 1 名 高小優異 1 名	視覺藝術科
22	第六屆全港學界書畫大賽	國際青年文化交流中心	國畫(小學組)三等獎:2 名 國畫(小學組)優異獎:6 名	視覺藝術科
23	2013 香港青年音樂匯演 中樂團比賽(小學組)	康樂及文化事務署	銅獎	音樂科
24	第 66 屆香港學校音樂節	香港音樂及朗誦協會	中文聖詩組: 優良獎 箏初級組亞軍:1 名 箏初級組季軍:2 名 鋼琴二級亞軍:1 名 鋼琴二級季軍:2 名 鋼琴三級亞軍:1 名 鋼琴三級亞軍:2 名 榮譽獎狀:1 名 優異獎: 29 名　良好獎: 27 名	音樂科
25	九龍東區遊戲日	香港學界體育聯會	女初跳前繩亞軍 女初擲接豆袋季軍 女高擲接豆袋亞軍 女高跳前繩殿軍 男初擲接豆袋殿軍	體育科
26	九龍東區小學校際足球比賽	香港學界體育體會	進入八強	體育科

NO.	比賽/活動項目	主辦機構	成績	科組
27	NIKE 香港五人足球比賽	香港足球總會	分組賽次名	體育科
28	全港小學跆拳道隊際賽 2013	香港跆拳道協會	男童色帶組季軍	體育科
29	九龍東區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	女子乙跳高亞軍 女子甲組鉛球第五名 男子甲組 60 米第七名 女子丙組跳遠第八名	體育科
30	Panasonic 飛達春季兒童田徑錦標賽	飛達田徑會	女子 06 年組 100m 冠軍 女子 06 年組 60m 季軍	體育科
31	2013 年度西貢區分齡田徑比賽	康樂及文化事務署	女子 E 組擲壘球季軍	體育科
32	第九屆觀塘區小學三人足球比賽	瑪利諾中學	碟賽四強	體育科
33	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-2014	屈臣氏集團	學生運動員獎	體育科
34	第五十屆學界舞蹈比賽	香港學界舞蹈協會	甲等獎(參與人數: 15 人)	學生活動組
35	隊伍優秀女童軍選舉	香港女童軍總會	隊伍優秀女童軍	女童軍
36	環保為公益慈善	公益少年團	金獎	公益少年團
37	觀塘區公益少年團 中文硬筆書法比賽	公益少年團	高小組優異獎 2 名	公益少年團

6. 財務報告

2013 年 9 月 1 日至 2014 年 8 月 31 日

	收入 $	支出 $
擴大營辦津貼上年度結存	1,302,550.08	
營辦費津貼 (Basic / Baseline)	997,735.32	
學校及班級津貼		997,028.66
行政津貼	1,869,972.00	1,766,081.92
消減噪音津貼	291,841.00	269,060.50
資訊科技綜合津貼	338,225.00	376,885.99
學校發展津貼	657,364.00	489,082.20
加強言語治療津貼	126,576.00	130,845.00
成長天空計劃(小學)津貼	183,324.00	170,568.00
學生輔導服務額外津貼	154,826.50	82,304.90
德育及國民教育支援津貼	491,500.00	53,000.00
升降機保養津貼		51,400.00
學校課程發展津貼		15,900.00
培訓及發展津貼		29,307.30
綜合傢俱及設備津貼		789,328.00
整合代課教師津貼	119,695.50	96,140.00
教師薪金	22,462,973.34	22,461,723.34
代課教師津貼(實報實銷)	5,060.00	5,060.00
教師訓練津貼	0.00	0.00
法團校董會一次過現金津貼		48,000.00
家長教師會津貼	4,811.00	4,811.00
家校合作活動	10,000.00	9,726.00
校舍差餉	401,700.50	401,700.00
課後支援	186,211.00	96,146.00
公積金/強積金計劃僱主供款	141,667.19	145,944.65
網上學校行政管理系統津貼	50,000.00	0.00
一次過電子學習津貼	3,760.00	0.00
小結 :	29,799,791.93	28,490,043.46
<u>特許收費帳</u>		
特許收費上年度結存 (Air-conditioning)	345,994.34	
冷氣費		87,982.50
銀行利息收入	37.17	
小結 :	346,031.51	87,982.50

7. 健康及禁毒教育報告

目標/策略/工作	13-14 年指標	評估	成就	反思
1. 透過「做個健康快活人」課程、各學科課程、周會、成長課、班主任課、講座、課外活動等不同學習經歷，讓學生認識健康生活的要素、藥物的知識及濫藥的禍害，以促進學生的生理、心理及社交健康。	• 大部分學生明白建立健康生活習慣的重要，並願意建立健康的生活習慣 • 大部分學生對濫藥的禍害有所認識，並懂得基本的拒毒技巧	• 學生課業 • 日常觀察 • 教師意見調查	• 各級已於成長課完成「做個健康快活人」課程。 • 各學科均按時完成相關課程，課程內容有助學生明白建立健康生活習慣的重要。 • 於 10 月為三至六年級學生安排了「健康自我形象:畫出真我」講座，幫助學生認識正向心理，學生透過簡單自畫像認識他們對自我的看法，從而學習欣賞自己，對自我作出肯定。 • 於 1 月進行專題展覽，學生透過「藥物、煙草與朋友影響」(初小)及「吸毒問題知多啲」(高小)專題展板，認識毒品的禍害。 • 於 1 月分別為初、中、高組學生安排了「藥物小偵探」講座、「飛『藥』」魔術舞台」及「齊享健康資訊」教育短劇及「飛藥 365 嘉年華」等活動，提高學生對健康生活的認識。學生投入參與，對活動甚感興趣。在問卷調查	• 教師反映「做個健康快活人」學習冊內容豐富，但教學時間不足，故明年將修訂有關健康教育的課程。 • 各學科明年將繼續推行與健康及禁毒教育有關的課程。 • 課程組及德育組亦會續邀請校外機構主持有關健康及禁毒教育講座或活動。

			中，學生表示活動能提高他們對毒品的認識，明白毒品的禍害。 • 各級課時如下： 一年級 21 小時 二年級 15.5 小時 三年級 19 小時 四年級 32.5 小時 五年級 33.5 小時 六年級 31 小時	

7. 回饋與跟進

本校的課程目標結合香港教育目標和路德會辦學宗旨而制定，各科組均就着本校發展方向及本年度的重點關注事項，設計教學內容及活動，讓學生建構知識及培養良好的品德。除正規課程外，更透過多樣化的課外活動及體藝訓練，發掘學生多元潛能，為學生提供全面而均衡之教育。為豐富學生學習經歷，學校落實全方位學習的理念，課程內容亦結合各項學習活動，如常識日、數學電腦日、宗教活動日、資優抽離式課程、境外交流活動、福音育樂營及參觀等，希望將學習經驗應用於日常生活中，全面提升學與教的效能。學校亦推行各種提升語言環境的學習活動，例如 V-power Scheme、語文日及藝墟等活動，藉以提升學生對學習英文和普通話的興趣。此外，學校為學生提供生命教育，鼓勵學生效法耶穌基督，養成樂於助人、熱愛生命的態度。

本學年學校以「照顧個別差異，發展學生不同潛能。」為第一個重點關注項目。為了照顧學生不同的學習需要，中文、英文、數學及常識科於各級共同備課，因應學生能力及學習重點設計不同程度的課業及活動。本學年的同儕觀課亦以提問技巧、提升學生的思維能力及照顧學習差異為重點。鑑於上學年大部分教師認為日後須再加強照顧成績稍遜、有特殊教育需要學生的措施，故本學年校方為能力稍遜的學生安排了多項補底課程，更特別為加強輔導班學生進行家課調適；同時亦為能力較高的學生安排資優課程及增潤課堂，以照顧學生的差異。學校亦提供不同類型的成長支援服務及計劃以照顧有特殊教育需要的學生，包括推行「小老師計劃」,「活力小跳豆」,「活力一族」，為二、三年級有讀寫困難同學開辦讀寫課程及為二年級數學能力較弱的學生「數之樂」課程等。

根據持分者教師調查問卷結果顯示，本重點關注項目成效不錯，教師能因應學生的能力，設計分層工作紙，安排分組活動，監察學習進度，適當調適教學節奏和學習內容。在持分者問卷調查顯示，97.9%教師認為自己經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。95.7%教師認為在課堂上經常向學生提問不同層次的問題，證明老師比以往更能照顧學生的個別差異。唯須注意的是只有 68.7%學生認為課堂上教師的問題具啟發性， 71.7%的學生認為課堂上老師經常讓他們探索問題，與教師的調查結果有較大距離，顯示老師仍須改善提問技巧及教學方法，以提昇學與教的效能。日後教師須透過共同備課和同儕觀課，商討分享課堂設計和教學方法，因應學生的學習進度調節教學內容和策略，並提供更多的機會讓學生進行課室討論和協作，以優化課堂教學。

本年度第二個重點關注事項為「培養自律守規的行為」。教師持分者問卷結果顯示，超過九成教師認為學校能積極幫助學生建立正確的價值觀，並能幫助學生發展與人相處的技巧，較去年進步。八成多學生認為學校能積極培養他們的良好品德。七成多學生認為學校積極教導他們如何與人相處，比去年有頗大幅度的增長。家長大都認同學校在培養子女品德的工作上已下了不少功夫，大部分家長認為在學校的教導下子女能自律守規。此外，根據訓導處統計數字及教師觀

察所得，認為學生的整體操行有進步，學生在犯規次數方面有改善，集隊秩序有進步，顯示「集隊秩序」比賽有正面鼓勵及提醒作用。

唯值得關注的是只有約 38.6%學生認為同學能自律守規，較往年 42.9%退步，可見此關注項目的成效仍不理想，訓輔組須認真跟進處理，來年須再增強這方面的工作，加強紀律的訓練，培養學生律己守規的精神。因此，來年將繼續以「培養自律守規的行為」為第二個重點關注事項。訓輔組須為學生提供不同類型的發展性、預防性及補救性的訓輔活動，配合基督教德育及國民教育組的品德教育，有策略地營造積極、自律的校園氣氛，希望透過正面鼓勵、獎懲制度及德育教導，能幫助學生建立自律守規的習慣。

本學年學校著力營造關愛互助的校園文化。為鼓勵學生關愛他人，推行多項關愛的活動，例如舉行「關愛互傳送」和「多一點欣賞」等活動，讓學生向朋輩或師長致送關愛卡，並表揚班中的關愛行動。課程組舉辦「關懷愛語遍校園」標語創作比賽，「健康自我形象: 畫出真我」講座，以培養學生尊重和關懷他人，彼此服事的精神。基督教德育及國民教育組推行「關愛天使」計劃，由高年級擔任關愛天使，於上學期小息時主動關顧低年級同學。此外，又深化「班級經營」計劃、「代禱園地」及「校園點唱站」活動。根據持分者意見調查表顯示學生普遍喜愛學校，與同學亦能融洽相處。學生尊敬老師，但希望老師能多關心和鼓勵他們，學校能積極回應他們的意見。

故來年學校須再進一步深化校園關愛互助的文化，尤其是老師和學生之間的關係，以增加學生對學校的歸屬感。此外，教師對學校氣氛的觀感持續下降，只有七成多教師認為教職員相處融洽，合作愉快。教師士氣有低落的現象，校方須積極關注，日後須著力提昇教師的團隊精神，使其在工作上獲得更大的滿足感。

在健康校園政策方面，學校成立健康學校促進小組，制定健康校園政策，本學年以「預防濫用藥物」及「環保校園」為重點關注項目，培養學生健康生活的習慣及自我管理的能力，讓學生的身心得以健康發展。學校透過「健康生活-心理與社交健康」綜合課程，鼓勵學生建立健康的生活方式。學校又透過「做個健康快活人」課程、各學科課程、周會、成長課、班主任課、講座、課外活動等不同學習經歷，讓學生認識健康生活的要素、藥物的知識及濫藥的禍害，以促進學生的生理、心理及社交健康。本學年更透過「藥物、煙草與朋友影響」(初小)及「吸毒問題知多啲」(高小)專題展板，讓學生認識毒品的禍害。此外更進行了「健康自我形象:畫出真我」講座「藥物小偵探」講座、「飛『藥』」魔術舞台」及「齊享健康資訊」教育短劇及「飛藥 365 嘉年華」等活動，以提高學生對健康生活的認識。學生投入參與，對活動甚感興趣。在問卷調查中，學生表示活動能提高他們對毒品的認識，明白毒品的禍害。經全校老師及健康學校促進小組商討後，決定來年仍以「預防濫用藥物」及「環保校園」為來年健康校園政策重點關注項目。

2014-2015 年度重點關注事項：

1. 優化課堂教學，提高學生的高階思維能力。

2. 培養自律守規的行為。

3. 共建關愛校園。

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

學校名稱 ： 路德會聖馬太學校(秀茂坪)

計劃統籌人姓名 ：楊佩玲 聯絡電話 ：27723797

甲 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
樂器班第一期	131	94%	2013 年 9 月至 2014 年 1 月	$26,200	彈奏技巧、音準及拍子等	青苗中西藝術表演團	
樂器班第二期	117	95%	2014 年 2 月至 2014 年 6 月	$23,400	彈奏技巧、音準及拍子等	青苗中西藝術表演團	
福音育樂營	41	100%	2014 年 1 月 7 至 1 月 8 日	$9,020	問卷 教師觀察	宣道園	
同根同心內地交流計畫「同根同心－內地交流計劃 2013	11	100%	2014 年 5 月 9 至 5 月 10 日	$2,200	展板介紹	港京管理人才交流中心	
功課輔導班(2-5 年級)	22	88%	2013 年 11 月至 2014 年 5 月	$17,200	課堂評估	優才教育中心	
數學輔導小組(四年級)	8	95%	2013 年 11 月至 2014 年 5 月	$4,960	課堂評估	優才教育中心	
英文輔導小組(二年級)	11	95%	2013 年 11 月至 2014 年 5 月	$4,960	課堂評估	優才教育中心	
探索在天際	50	96%	2014 年 5 月 17 日	$3,000 $900	教師觀察，口頭回饋、問卷	天際 100	
勇闖新 Teen 地之勇氣挑戰日	50	90%	2014 年 6 月 14 日	$3,606 $700	教師觀察，口頭回饋、問卷	香港基督教服務處觀塘樂 Teen 會	
			總開支	$96,146			

備註:# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

☐未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐難以甄選 10%的酌情名額；

☑ 對象學生不願意參加計劃；

☑ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☑ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報（2013 / 14）

填妥後請於本年九月十五日或以前傳真至課程發展處全方位學習及圖書館組。
傳真號碼：2892 6428

校名：路德會聖馬太學校（黃茂琛）　學校編號：540242　帳目編號：5664

（一）開支總結：

2013/14 撥款	2013/14 支出	餘額（此金額須退回教育局）[1]
$81720	$ 70985.7	$ 10734.3

註(1)：如有餘款，a）官立、私立及停辦學校請根據本局日後的提示，以支票退回餘款；b）其他學校則毋須以支票退款，本局會直接從學校戶口扣除餘額。

（二）受惠學生人數(即合資格並已領取津貼的學生)：

年級	綜援	學生資助全額津貼	其他有經濟困難的學生	合共	年級	綜援	學生資助全額津貼	其他有經濟困難的學生	合共
P1:	9	15		24	S1:				
P2:	4	16		20	S2:				
P3:	3	14		17	S3:				
P4:	5	39	5	49	S4:				
P5:	5	24	1	30	S5:				
P6:	1	4		5	S6:				
小計：	27	112	6	(a) 145	小計：				(b)
							總受惠人數（即 a + b):		145

（三）活動報告：（如空間不足，請加附頁）

	全方位學習活動的名稱[2]	資助的用途（如：入場費、交通費等）	舉辦機構[3] 本校	舉辦機構[3] 認可機構	活動舉行地點[3] 本港	活動舉行地點[3] 境外	在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：支出	受助學生人次(非人數)
1.	體藝活動兩期	興趣班導師費		✓	✓		$ 41200	122
2.	關愛基金境外學習	團費及交通費	✓	✓		✓	$ 7880	36
3.	暑期聖經班	材料費、交通費	✓		✓		$ 6200	100
4.	試後活動	材料費	✓		✓		$ 3195.7	100
5.	制服團隊活動	交通費	✓		✓		$ 3570	150
6.	小提琴班	購買5部琴予學生用	✓	✓	✓		$ 8940	5
						總數[4]	$ 70985.7	513

參考附件(一)至(四)

註(2)：請填上清晰明瞭的活動名稱，「全方位學習活動」、「課外活動」等名稱較為籠統，不宜使用。
註(3)：請在合適的空格加上「✓」。
註(4)：近年全港學校的基金用款率平均達 90%或以上。